**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Rok szkolny 2022/2023**

**dla Szkoły Podstawowej**

**im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie**

**SPIS TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO**

I. Wstęp Do Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.

II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.

III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.

IV. Akty prawne.

V. Wizja szkoły i placówki.

VI. Misja szkoły i placówki.

VII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.

VIII. Sylwetka absolwenta szkoły–jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?

IX. Strategia wychowawczo profilaktyczna szkoły i placówki.

X. Ceremoniał i tradycje szkolne.

XI. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach.

XII. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.

XIII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole i placówce.

**I. Wstęp Do Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych – art. 26 ust 2 prawo oświatowe.

Program został opracowany przy współpracy nauczycieli, uczniów oraz rodziców i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną po uzyskaniu akceptacji Rady Rodziców.

Statut szkoły, koncepcja pracy szkoły, szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Działania wychowawczo - profilaktyczne są kierowane do uczniów równolegle z ich kształceniem.

**II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.**

Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną

* Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
* Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
* Dbałość o honor i tradycje szkoły.
* Dbałość o piękno mowy ojczystej.
* Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
* Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
* Okazywanie szacunku innym osobom.
* Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
* Uczciwość, szczerość, wiarygodność.
* Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
* Prawdomówność.
* Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
* Kierowanie się własnym sumieniem.
* Pomoc potrzebującym.
* Zapobieganie dyskryminacji.
* Kreatywność.
* Sprawiedliwość

**III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.**

Program wychowawczo –profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy aktualnej sytuacji epidemicznej, kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie analizy:

* Sukcesów wychowawczych szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych)
* Potrzeb uczniów i ich oczekiwań związane z powrotem do szkoły po wielomiesięcznej izolacji (np. ankiety, wywiady, wnioski z pogadanek na godzinach wychowawczych, zgłoszenia od rodziców)
* dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik, pedagoga, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
* obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych oraz w czasie nauki zdalnej
* rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami w czasie trwania wojny w Ukrainie ( od 24.02.2022
* potrzeb rodziców (wnioski ze spotkań RR, spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym, wywiadówki i konsultacje, rozmowy telefoniczne z rodzicami)
* potrzeb nauczycieli( spotkania zespołów, konsultacje nauczycieli)
* analizy wyników badań zewnętrznych: „Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa”- wnioski nauczycieli wychowawców po I i II półroczu nauki.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych.

 Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

**Czynniki ryzyka:**

• Skutki psychospołeczne wywołane pandemią koronawirusa Covid-19

• Skutki psychospołeczne wywołane wojną w Ukrainie:

 syndrom PTSD, depresja, przygnębienie, zaburzone poczucie bezpieczeństwa.

• trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany,

• wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie na czacie i w mediach społecznościowych

• trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów,

• nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji,

• trudne sytuacje rodzinne,

**Czynniki chroniące:**

• dobra atmosfera w szkole,

• uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,

• sukcesy uczniów,

• działania integrujące w szkole –dodatkowe zajęcia integracyjne po powrocie do szkół

• dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym,

• zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,

• współpraca z poradnią psychologiczno –pedagogiczną i innymi instytucjami, obecność w szkole specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog),

**IV. Akty prawne**

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)

2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)

3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)

5. Rozporzadzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189)

 7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2016r., poz. 895)

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)

9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z pózniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)

11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity -Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)

12. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami -Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)

13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)

14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493)

15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz.109 z późniejszymi zmianami

16. USTAWA o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700

17. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)

18.Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).

20. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy –Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)

21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711)

22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).

23. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016 –2020 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

24. WytyczneGIS,MZiMENdlapublicznychiniepublicznychszkółiplacówekod1września 2020 roku.

**V. WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową działającą na rzecz kształcenia i wychowania dzieci.

Zgodnie z tym, nasz główny cel to kształcenie i wychowanie w duchu DOBRA, PIĘKNA I PRAWDY.

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą ,w której:

* wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
* stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty)
* zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego
* wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji kształtujemypozytywnepostawyspołeczneiprzygotowujemyuczniówdopełnieniaróżnychrólspołecznych
* tworzymy życzliwy i przyjazny klimat
* zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;

**VI. Misja szkoły i placówki.**

W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole, są szacunek do drugie-go człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólno-ty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

**VII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.**

**CEL OGÓLNY:**

Dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności oraz zasady dbania o środowisko naturalne.

**CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:**

•Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna)

•Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości(sfera emocjonalna i poznawcza)

•Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna)

•Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji(sfera aksjologii.

* Kształtowanie osobowości ucznia tak aby znał zasady dbania o środowisko naturalne.

**VIII. Sylwetka absolwenta szkoły–jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?**

1. Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.

2. Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych, i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy.

3. Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.

4. Jest otwarty. .Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.

5. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.

6. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.

7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne .

8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi.

9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

**IX. Strategia wychowawczo profilaktyczna szkoły i placówki.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czynniki ryzyka wynikające z analizy ankiet przeprowadzonej wśród uczniów** | **Rekomendacje** | **Czynniki chroniące z analizy ankiet przeprowadzonej wśród uczniów** | **Rekomendacje** |
| 0% uczniów określiło swoje samopoczucie jako bardzo złe, 20% raczej złe lub złe | Dostarczenie rodzicom, nauczycielom, uczniom aktualnej wiedzy o zagrożeniach związanych ze skutkami depresji, PTSD, oraz innych przejawach złego samopoczucia | 62% uczniów określiło swoje samopoczucie jako dobre, bardzo dobre lub raczej dobre, 17 % obojętne | Wspieranie indywidualnego potencjału ucznia, stanowiącego istotną bazę w budowaniu pozytywnych relacji, dobrego klimatu szkoły |
| Większość dzieci wskazało, że najbardziej w 2022/2023 roku szkolnym obawiają się trudności w nauce (60%). | Prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, dostosowania do potrzeb edukacyjnych dzieci.  | Duża ilość uczniów wskazała również (56%), że nie zastanawiała się nad zagrożeniami związanymi z rokiem szkolnym 2022/2023 |  |
| 31% uczniów wybrało strach i przygnębienie jako dominującą emocję, która towarzyszy im kiedy są w trudnej sytuacji  | Należy wspierać uczniów i starać się pokazywać rozwiązania trudnych sytuacji, pokazywać nowe możliwości i drogi wyjścia, kierunkować tak aby strach i przygnębienie nie doprowadziły do zachowań depresyjnych.  | Jedynie 13% uczniów odczuwa złość, która towarzyszy im kiedy są w trudnej sytuacji  | Należy w dalszym ciągu kontynuować programy profilaktyczne przeciwdziałające agresji i rozładowujące złość ponieważ przynoszą pożądane efekty.  |
| 34 % uczniów wskazało nauczyciela/ wychowawcę/ pedagoga jako osobę wspierającą w trudnej sytuacji.  | W szkole należy stwarzać warunki do poczucia bezpieczeństwa i swobody wyrażania uczuć lub lęków, z ankiety wynika, że większość uczniów nie wskazało by nauczyciela jako osobę wspierająca i godną zaufania.  | Aż 75% uczniów posiada wsparcie w rodzicu i czuje, że może liczyć na niego.  | Należy pomagać rodzicom w pełnieniu roli wychowawczej, prowadzić warsztaty tematyczne na ogólnych zebraniach, pomagać z znalezieniu pomocy w szkole i poza nią.  |

**X. Ceremoniał i tradycje szkolne.**

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Srokowskiego w Srokowie ma swego patrona oraz sztandar. Na stałe imprezy szkolne składają się:

* uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
* Dzień Sportu klas IV-VIII oraz upamiętnienie zbrojnej napaści przez ZSRR na Polskę
* pasowanie na ucznia klasy pierwszej Szkoły Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie wraz ze świętem Patrona Szkoły
* Spotkanie z Anną Marią Wesołowską
* Dzień Edukacji Narodowej
* Akcja Sprzątanie Świata
* Święto Niepodległości
* Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
* Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
* Andrzejki Szkolne
* Dzień Wolontariusza
* Mikołajki Klasowe
* Kiermasz świąteczny
* Spotkania wigilijne
* Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
* Choinka szkolna
* Dzień bezpiecznego Internetu
* Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych
* Noc Sów
* Dzień Kobiet i Mężczyzn
* Dzień Ziemi
* Święta Majowe
* Dzień Dziecka (Dzień Rodziny)
* Integracyjne spotkania klasowe
* Uroczyste zakończenie roku szkolnego

**IX Tryb postępowania w trudnych sytuacjach**

Tryb postępowania w trudnych sytuacjach określają odrębne procedury dostępne w sekretariacie szkolnym.

**X UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Czynność ta należy do kompetencji rady rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, o czym mówi ustawa Prawo oświatowe.

Art. 26. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

**XIII PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY**

**Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły**

**Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły będą realizowane z uwzględnieniem obszarów:**

**Treści wychowawczo - profilaktyczne**

1. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.
2. Relacje – kształtowanie społecznych.
3. Zdrowie – edukacja zdrowotna.
4. Bezpieczeństwo.

**Obszar I:**

* 1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, respektowanie norm społecznych.
	2. Działania proekologiczne.
	3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.
	4. Rodzina we współczesnym świecie. Kształtowanie postaw prorodzinnych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Cele/zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Przewidywane efekty** |
| 1.1 | Kształtowanie świadomości obywatelskiej.Rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro.  |  Dwie godziny wychowawcze poświęcone tematyce patriotyzmu. | Wychowawcy | Rok szkolny 2022/2023 | Uczeń szanuje tradycje i kulturę własnego narodu, czuje do niego przynależność.  |
| Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Wybory na opiekuna samorządu. | K. Senio | 9 VI 2023 | Uczeń zna przebieg wyborów państwowych. |
| Działalność Samorządu UczniowskiegoWspieranie uczniów, uczennice i nauczycieli. Celem jest rozwijaniem samorządności uczniowskiej w szkole.  | Opiekun samorządu | Rok szkolny 2022/2023 | Wzmocnienie roli samorządu uczniowskiego. Nauka samorządności i odpowiedzialności. |
| Odśpiewanie hymnu narodowego na państwowych uroczystościach szkolnych.Lekcje tematyczne w klasach I-III oraz lekcje muzyki w klasach IV- VII | N-l organizujący daną uroczystość | Wg kalendarza uroczystości | Uczeń zna tekst, autora tekstu, kompozytora i szanuje hymn Polski, wie jak się zachować w trakcie jego słuchania/śpiewania. |
| Udział w obchodach Święta Szkoły/ Dzień Patrona/ pasowanie na ucznia. | A. Święta – Łastówka, Irena Drabyk , Urszula ŁojewskaSamorząd uczniowski | IX 2022 | Uczeń zna i szanuje kulturę i tradycję szkoły. Wie kim był i z czego słynie patron szkoły.  |
| Dzień Edukacji Narodowej | M. Pawłusewicz M. KowalskaK.KubotSamorząd Uczniowski | 13 X 2022 | Uczeń zna i szanuje kulturę i tradycję szkoły. |
| Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości  | K.SałykC. BorochZ. MirochaSamorząd uczniowski | 10 XI 2022 | Uczeń wie z jakimi wydarzeniami historycznymi wiąże się Święto Niepodległości,uczeń potrafi wymienić przyczyny dla których 11 Listopada jest datą ważna w historii Narodu,uczeń zna pojęcia: patriotyzm, wolność, niepodległość, Ojczyzna |
|  Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień  | Wychowawcy  | 18 XI 2022 | Uczeń zna sposoby okazywania życzliwości sobie i innym. |
| Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych  | A. HypkiU. ŁojewskaB. Kozłowska | 1 III 2023 | Uczeń rozumie dlaczego obchodzenie i pamiętanie o świętach narodowych jest ważne dlakażdego, świadomego obywatela, |
| Obchody Świąt Majowych  | K. SałykA. HypkiA. Stasińska | 29 IV 2023 | Uczeń rozumie dlaczego obchodzenie i pamiętanie o świętach narodowych jest ważne dlakażdego, świadomego i odpowiedzialnego obywatela,  |
| Kółko Dziennikarskie | A. Hypki | Rok szkolny 2022/2023 | Zdobywanie przez uczniów interdyscyplinarnych umiejętności: panowania, organizowania pracy, komunikacji, posługiwania się technologią informacyjną. Zachęca do podejmowania twórczych działań wzmagając aktywność i samodzielność uczniów. Sprzyja wyrażaniu sądów i myśli. |
| 1.2 | Kształtowanie świadomości , odpowiedzialności za środowisko.Nauka segregacji śmieci. Oszczędzanie wody.  | Zbieramy zużyte baterie  | B. Beyer | Rok szkolny 2022/2023 | Wyrobienie u uczniów nawyku segregacji odpadów. Uczeń zna zagrożenia jakie niosą dla środowiska szkodliwe związki zawarte w bateriach . |
| Zbiórka plastikowych nakrętek. | Szkolny Klub Wolontariatu(Pojemnik na nakrętki znajduje się na terenie szkoły) | Rok szkolny /2022/2023 | Uświadomienie uczniom, że nawet dzięki niewielkiemu zaangażowaniu można zrealizować wielkie przedsięwzięcie na rzecz osób w trudnej sytuacji.  |
| Sprzątanie świata – uczniowie i przedszkolaki sprzątają wyznaczone miejsca na ternie szkoły, Srokowa i okolic. | B.BeyerA. PelcK. Szymańska  | 20-22.IX. 2022 | Uczeń wie jak segregacja śmieci i ich recykling przeciwdziała zmianom klimatycznym. Uczeń czuje przynależność do środowiska lokalnego.  |
| Noc sów | B.Beyer ,I.DrabykK. Kubot | Marzec 2023 | Integracja międzyklasowa, rozpoznawanie ptaków drapieżnych nocą, poszerzanie wiadomości z zakresu biologii |
| Laboratorium przyszłości | A. Milewska | Rok szkolny 2022/2023 | Sposoby spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań  |
| Dzień Ziemi – skupia się na rozbudzeniu uczniów zainteresowania tym, co dookoła nas, uczy rozpoznawania zagrożeń i wyzwań związanych z ochroną przyrody. | B. BeyerL. PelcK. ŚlubowskaK. Szymańska | 21. IV. 2023 | Uczeń czuje odpowiedzialność za swoją planetę. Znajomość odnawialnych źródeł energii m.in. fotowoltaika, wiatraki, zapory wodne.  |
| Segregowanie śmieci na terenie szkoły, w każdej klasie, przed budynkiem szkoły. | wszyscy nauczyciele, uczniowie, obsługa | rok szkolny 2022/2023 | Uczniowie potrafią rozpoznać materiał z jakiego jest wykonany odpad i wrzucić go do odpowiedniego pojemnika. |
| 1.3 | Promowanie wśród uczniów czytania jako sposób na rozwój i zdobywanie wiedzy.  | Mały Miś w świecie wielkiej literatury – program dla przedszkolaków, którego głównym założeniem jest rozwój zamiłowania do czytelnictwa od najmłodszych lat. | n-le przedszkola i klasy „0” | rok szkolny 2022/2023 | Wzbudzenie u dzieci od najmłodszych lat zamiłowania do literatury. Promowanie czytelnictwa.  |
| Lekcje biblioteczne - klasy I – VIII (m.in. Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych- konkursy plastyczne, Konkurs na najlepszego czytelnika szkoły, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Dzień Języka Ojczystego, Światowy Dzień Poezji, Pasowanie na Czytelnika, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich)  | A. Stasińska | rok szkolny 2022/2023 | Uczeń wie jak funkcjonuje biblioteka szkolna. Poznaje sposoby na kreatywne spędzanie czasu wolnego.  |
| Gminna Biblioteka Publiczna  | A. StasińskaWychowawcyn-l języka polskiego | rok szkolny 2022/2023 | Uczeń zna sposób spędzania czasu wolnego, uczeń może skorzystać z organizowanych lokalnych wydarzeń, w tym warsztatów dla dzieci i dorosłych, może skorzystać z Internetu  |
| 1.4 | Umocnienie roli rodziny, kształtowanie postaw prorodzinnych. | Jak we współczesnym świecie zbudować stabilną rodzinę i bezpieczne otoczenie dla dziecka. Spotkanie z Anną Marią Wesołowską  | A. Boroch, D. Mudryk, A. Stasinska, M. Wysocka  | 22.IX. 2022 | Wsparcie rodziców w sytuacjach kryzysowych, nawiązanie współpracy z instytucjami m.in. CUS, z sąsiadującymi szkołami, wymiana doświadczeń, ujednolicenie rozwiązań dotyczących profilaktyki agresji |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka  | wychowawcy | 18.XI.2022 | Uczeń zna swoje prawa i umie z nich korzystać w świadomy i odpowiedzialny sposób.  |
| Wigilia szkolna. | Wychowawcy klasM. KowalskaK. KowalskaJ. KozikowskiM. GrycewiczE. Enko – MyroniukD. Oryńczak | 22.XII. 2022 | Kultywowanie tradycji. Uczeń szanuje tradycje rodzinne, wspólnie spędza czas z rodziną. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, religijnej. Znajomość wartości i tradycji rodzinnych. |
|  Dzień wolontariusza | E. Kozłowska - TatolA. Boroch  | 5 XII 2022 | Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, integracja środowiska lokalnego, rozbudzanie umiejętności organizacji przedsięwzięć wolontarystycznych |
| Kiermasz dla Wojtka  | E. Kozłowska – TatolA. BorochM. Pawłusewicz M. Kowalska | Do 10 XII 2022 |
| Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy  | A. WojnowskaM. GrycewiczDorota OryńczakA. Małecka | 23 I 2023 |
| Utrzymywanie ścisłego kontaktu z rodzicami uczniów w ramach ogólnoszkolnych zebrań i wywiadówek, indywidualnych spotkań i konsultacji. | Wychowawcy, n-le przedmiotu, specjaliści | Wg. harmonogramu zebrań z rodzicami | Rodzice są regularnie informowani o funkcjonowaniu dziecka w szkole, jego sukcesach i trudnościach. |
| Informowanie rodziców, nauczycieli i uczniów o aktualnych problemach z pomocą pedagoga/psychologa szkolnego oraz przedstawicieli instytucji wspierających szkołę (policjant dzielnicowy, straż graniczna, kuratorzy). Wyposażanie rodziców w materiały i ulotki edukacyjne. | Wychowawcy, n-le przedmiotu, specjaliściWychowawcy, n-le przedmiotu, specjaliści | Rok szkolny 2022/2023 wg potrzeb | Rodzice znają aktualne problemy i trudności w życiu młodzieży. Znają miejsca i instytucje, gdzie mogą szukać wsparcia i pomocy. |
| Dzień kobiet/Dzień mężczyzn | n-le odpowiedzialni za apel | III.2022 | Wzmacnianie roli kobiety i mężczyzny w codziennym życiu. |
| Dni rodziny / dzień dziecka  | B. BeyerB. KozłowskaE. Enko – MyroniukZ. Mirocha | V 2023 | Wzmacnianie poczucia przynależności do rodziny, umiejętne wskazywanie swojego miejsca i roli w niej. |
| Imprezy klasowe z udziałem rodziców, zgodnie z harmonogramem wydarzeń klasowych, integracja klasowa. | Wychowawcy klas | VI 2023 | Uczeń potrafi świętować w gronie rodziny. Uczeń potrafi docenić starania rodziców i bliskich. |

**Obszar II:**

**Kształtowanie pozytywnych postaw i relacji społecznych oraz promowanie bezpiecznych zachowań.**

2.1 Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole.

2.2 Doskonalenie umiejętności interpersonalnych i społecznych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Cel/zadanie** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Przewidywane efekty** |
| 2.1 | Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji i kompetencji społecznych.  | Wybory samorządów klasowych  | Wychowawcy klas | IX 2022 | Uczeń umie wyrażać własne opinie i podglądy w sposób szanujący innych. Ponosi odpowiedzialność za swoje wybory. |
| Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami.  | Ustalenie norm i zasad współdziałania pomiędzy wychowawcą a uczniami. Zapoznanie uczniów i rodziców z przepisami wewnątrzszkolnymi: Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym, Regulaminem Wycieczek i Imprez Szkolnych, kontrakty klasowe z wychowawcą.  | Wychowawcy klas | IX.2022 | Uczniowie znają i przestrzegają ustalonych zasad i norm zachowania w szkole. Wiedzą, jaki jest system kar związany z naruszeniem ustaleń. |
| Integrowanie zespołów klasowych poprzez organizowanie wycieczek, wspólnych wyjść, zajęć z wychowawcą i pedagogiem szkolnym, itp. | Wychowawcy klas, specjaliści | Rok szkolny 2022/2023 | Uczniowie czują się członkami społeczności klasowej i szkolnej, chętnie ze współpracują i spędzają czas. |
| Dostarczanie pozytywnych wzorców w zakresie kultury poprzez postawę nauczyciela, wzorowych uczniów, obsługi szkoły  | Wszyscy nauczyciele, wzorowych uczniów oraz obsługi  | Rok szkolny 2022/2023 | Uczeń szanuje autorytet nauczyciela, naśladuje jego postawę i zachowanie. |
| Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy poprzez obserwacje zachowań uczniów (ankiety, kwestionariusze, obserwacja). | A. Wojnowska | Rok szkolny 2022/2023 | Nauczyciele i rodzice znają aktualne problemy dzieci i młodzieży. Specjaliści potrafią określić zachowania ryzykowne wśród uczniów szkoły i przeciwdziałać im. |
| 2.2 | Doskonalenie umiejętności interpersonalnych i społecznych. | Stwarzanie przyjaznej atmosfery pracy, dbanie o dobre relacje z uczniami i między uczniami. | Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | Rok szkolny 2022/2023 | Uczniowie potrafią rozwiązywać własne konflikty, wiedzą, gdzie szukać pomocy, wspierają się wzajemnie, współpracują ze sobą. |
| Uczenie młodzieży obiektywnego spojrzenia na konflikt pokoleń i jego przyczyny | Wychowawcy kl. IV-VIII | Rok szkolny 2022/2023 | Uczniowie rozumieją zachowania stron wynikających z różnicy pokoleń. |
| Szkolny Klub Wolontariatu – organizacja wydarzeń wg harmonogramu działania Klubu.  | E. Kozłowska – Tatol M. PawłusewiczH. KukułaA. Wojnowska | Wg planu pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu | Uczeń czuje odpowiedzialność na drugiego człowieka. Ma potrzebę udzielania mu wsparcia i niesienia pomocy bliźnim. Jest wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka. |

**Obszar III :**

**Zdrowie – edukacja zdrowotna.**

3.1 Profilaktyka

3.2 Zdrowy tryb życia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Cel/zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** | **Przewidywane efekty** |
| 3.1 | Pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk. Profilaktyka zdrowia psychicznego. | Dostarczanie rodzicom i nauczycielom aktualnej wiedzy o zagrożeniach związanych ze skutkami depresji, PTSD (stres pourazowy) oraz innych przejawach złego samopoczucia.  | psycholog, specjaliści, pracownicy CUS, pracownicy PPP -P | Cały rok 2022/2023 | Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim |
| Kącik prawny na stronie internetowej szkoły. | A. Wojnowska | Rok szkolny 2022/2023 | Uczniowie mają świadomość jakie konsekwencje prawne niosą ich niewłaściwe zachowania |
| Skrzynka korczakowska. | A. Wojnowska | Rok szkolny 2022/2023 | Uczniowie widzą, gdzie i w jaki sposób zgłaszać swoje problemy w sposób anonimowy. |
| Przeprowadzenie 1 godzin zajęć związanych z radzeniem sobie ze stresem w trudnych sytuacjach w klasach VIII, przed egzaminem ósmoklasisty | A. Wojnowska | II semestr – kl. VIII | Uczniowie jest przygotowany do skutecznej walki ze stresem. |
| Przeprowadzenie zajęć związanych z wojną na Ukrainie  | Wychowawcy,pedagog | IX – X 2022 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych |
| Program „Mam moc zwalczać przemoc”  | Koordynator C. Boroch,wychowawcy | Rok szkolny 2022/2023 | Zapobieganie zachowaniom agresywnym wobec kolegów i koleżanek, rozwijanie umiejętności reagowania na zachowania agresywne. |
| Spotkania z J. Czechowską -trenerka profilaktyki przeciwdziałania m.in. narkomanii, dopalaczy, cyberprzemocy | CUS Srokowo | Rok szkolny 2022/2023 | Zapobieganie zachowaniom autodestruktywnym, rozwijanie umiejętności reagowania na takie zachowania. |
| 3.2 | Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, a także aktywności fizycznej.  | Biegi kolorowych skarpetekBieg po zdrowie - celem jest uwrażliwianie młodych ludzi na na wsparcie osób z Zespołem Downa.  | Nauczyciele W-F | II semestr 2022 | Uczniowie dbają o rozwój kultury fizycznej. Uczeń kształtuje pozytywne nawyki prozdrowotne. |
| Szkolne Igrzyska Sportowe kl. I-III, których celem jest wsparcie kondycji fizycznej uczniów w czasie pandemii COVID | L. PelcA. MilewskaD. OryńczakA. PietrzykA. Święta-ŁastówkaI. Drabyk | II semestr 2022 | Uczniowie potrafią współzawodniczyć i zdrowo rywalizować, a także radzić sobie z porażką. Wspierają swój rozwój psychofizyczny poprzez ruch. |
| Warsztaty dotyczące zdrowego trybu życia – kl. IV-VIII  | H. Flis | Listopad 2022 | Uczniowie świadomie wybierają pokarmy, które spożywają, a także wybierają aktywność fizyczną pozytywnie wspierającą ich stan zdrowia.  |
| Wycieczki do lasu przeprowadzone przez Nadleśnictwo Srokowo, ścieżka edukacyjna | Wychowawcy  | Rok szkolny 2022/2023 | Aktywne spędzanie czasu wolnego.  |
| Projekcja filmu profilaktycznego „Higiena jamy ustnej” – przedszkole, kl. I-III | H. Flis | Październik 2022 | Dzieci mają świadomość potrzeby dbania o higienę jamy ustnej oraz znają konsekwencje jej zaniedbania. |
| Akcja Menstruacja- środki higieniczne dla dziewcząt, pogadanka na temat ubóstwa menstruacyjnego | A. Wojnowska,K. Senio | Rok szkolny 2022/2023 | Dziewczęta znają środki higieny osobistej oraz mają do niej łatwy dostęp, mają świadomość dbania o higienę oraz znają konsekwencje jej zaniedbania.  |
| Program „Akademia Krokieta i Lamy”  | K. Ślubowska,D. Oryńczak,A. Święta-Łastówka,I. Drabyk,A. Pelc,A. Milewska,A. Pietrzyk, D. Oryńczak | Rok szkolny 2022/2023 | Tworzenie dzieciom okazji do ruchu w ciągu dnia, w celu rozładowania energii a także integracji klasowej. |
| Program dla szkół „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole” | J. Bujalska | Rok szkolny 2022/2023 | Uczniowie mają świadomość potrzeby spożywania dziennych porcji warzyw i owoców, zaznajamiają się z ich smakiem. Wiedzą skąd pochodzą owoce i warzywa oraz produkty mleczne, jak są uprawiane i produkowane. |

**Obszar IV:**

**Bezpieczeństwo.**

4.1 Cyberprzemoc – bezpieczny Internet

4.2 Bezpieczeństwo i profilaktyka w zakresie pandemii COVID – 19 na terenie szkoły.

4.3 Bezpieczeństwo ruchu drogowego.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Cel/ zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Przewidywane efekty** |
| 4.1 | Propagowanie zasad zachowania w Internecie. Promowanie wśród uczniów zasad poprawnego zachowania się w świecie wirtualnym, zaznajomienie ich z konsekwencjami niewłaściwych zachowań w sieci. | Dzień Bezpiecznego Internetu  | J. AndrulonisA. Wojnowska | II 2023 | Uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się po środowisku wirtualnym. Nie podają swoich danych w sieci, nie publikują swojego wizerunku w nieodpowiednich miejscach. |
| Promocja bezpiecznych stron internetowych i oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami na szkolnej stronie internetowej.  | J. AndrulonisB. Beyer | Rok szkolny 2022/2023 | Dzieci świadomie korzystają z komunikatorów internetowych oraz stron www. Wiedzą, które są zabezpieczone, jak są oznaczone.  |
| Promowanie zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego w gronie rówieśników w świecie realnym, ograniczając przy tym kontakty w sieci. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy. | Wychowawcy klas | Rok szkolny 2022/2023 | Dzieci spędzają mniej czasu przed komputerem, rozwijają swoje pasje i zainteresowania w realnym świecie wzmacniając poczucie własnej wartości. Nawiązują i podtrzymują relacje rówieśnicze poza sferą cyfrową. |
| 4.2 | Procedury bezpieczeństwa w okresie pandemii. Propagowanie wśród uczniów obowiązku zachowania dystansu społecznego między sobą w każdej przestrzeni szkoły. | Informacje dotyczące sposobu zachowania higieny podczas obostrzeń związanych ze zmieniająca się sytuacją pandemi Covid-19  | Dyrekcja szkołyH. FlisZespół ds. bezpieczeństwa | Rok szkolny 2022/2023Wrzesień/październik 2022 | Dzieci potrafią zachować odpowiednie dystans społeczny, znają zasady przestrzegania obostrzeń i stosują się do nich (maseczka, dezynfekcja, dystans). Minimalizacja zakażeń wirusem COVID-19. |
| Wspieranie uczniów podczas panującej pandemii poprzez rozmowy indywidualne, warsztaty grupowe, zajęcia integracyjne. Obserwacja zachowania dziecka, podejmowania działań w przypadku niepokojących zachowań. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wg. ich potrzeb. | Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny 2021/2022 | Uczniowie wiedzą do kogo mogą się zwrócić o pomoc w sytuacjach trudnych, potrafią o nią prosić. Lepsze samopoczucie uczniów. |
| 4.3 | Bezpieczeństwo ruchu drogowego | Spotkanie ze strażakami oraz policjantami | A. Wojnowska | Rok szkolny 2022/2023 | Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, bezpieczeństwo podczas ferii, wakacji. |
| Karta rowerowa- przygotowanie oraz egzamin | J. Andrulonis | Rok szkolny 2022/2023 | Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.  |

 Opracowały

Przewodnicząca: Agata Wojnowaska,

Członkowie zespołu: Małgorzata Grycewicz, Halina Kukuła,

Martyna Pawłusewicz, Karolina Senio