

Wymagania ogólne z przedmiotu BIOLOGIA w klasach V-VIII

Opracowała Beata Beyer

I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.

Uczeń: 1) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy (bakterie, protisty, grzyby, rośliny, bezkręgowce i kręgowce);

2) wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku (np. fotosynteza, oddychanie i inne);

3) przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem, np. drapieżnictwo, symbioza i In.;

4) wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych.

II. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.

Uczeń: 1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;

2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;

3) analizuje wyniki i formułuje wnioski;

4) przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych.

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

Uczeń: 1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji (obserwacja, atlasy, albumy, przewodniki, Internet i inne);

2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe;

3) posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.

Uczeń: 1) interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski;

2) przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

Uczeń: 1) analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej;

2) uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów.

VI. Postawa wobec przyrody i środowiska.

Uczeń: 1) uzasadnia konieczność ochrony przyrody;

2) prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych;

- 3) opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody;
- 4) rozpoznaje przyczyny i skutki zagrożeń dla środowiska naturalnego i dla człowieka - zmiany klimatu, kwaśne deszcze, dziura ozonowa, hałas, zanieczyszczenia powietrza i wód;
- 5) rozpoznaje podstawowe gatunki drzew i krzewów spotykanych w najbliższej okolicy;
- 6) omawia formy ochrony przyrody w najbliższej okolicy – rezerваты przyrody, obszary Natura 2000, pomniki przyrody, gatunki chronione;
- 7) uzasadnia konieczność ekologicznego stylu życia – segregacja śmieci, oszczędzanie wody i energii, recykling, OZE i inne.