

# **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZYRODY**

Ocenianie z przyrody polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomów i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych z przyrody, które wynikają z podstawy programowej oraz oceniania. Motywują ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdrażają do samokontroli.

## **Formy i zasady bieżącego oceniania**

### **Sprawdziany**

- po każdym dziale
- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku elektronicznym Librus
- sprawdzian poprzedza powtórzenie

### **Kartkówki**

- materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji
- bez zapowiedzi

### **Ustne sprawdzenie wiadomości**

- materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji
- bez zapowiedzi

### **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń**

- zasady prowadzenia zeszytów zostaną ustalone na pierwszej lekcji
- zgodnie z tematami lekcji
- ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań jak i estetyka oraz systematyczność

### **Pisemne prace domowe**

- materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu
- zadania związane z projektami edukacyjnymi- plakaty, prezentacje
- zadania kierowane do pracy w grupach lub uczniów zainteresowanych przyrodą

### **Aktywność na lekcji**

- lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe
- uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela

### **Praca na lekcji**

- oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie

## **Wymagania na poszczególne oceny z przyrody w klasie IV**

### **Niedostateczna**

Otrzymuje uczeń, który ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumie omawianej treści .

### **Dopuszczająca**

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przyswaja i rozumie treści najłatwiejsze ,najprostsze , użyteczne w życiu codziennym. Niechętnie reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala na dalsze kontynuowanie nauki.

### **Dostateczna**

Otrzymuje uczeń , który opanował podstawowe , ale stosunkowo proste i uniwersalne treści . Są one pewne naukowo i niezawodne niezbędne na danym etapie kształcenia użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie . Rozumie język przedmiotu . Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i rozumie tekst pisany.

### **Dobra**

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie ,nie wykazuje poważnych luk teoretycznych

### **Bardzo dobra**

Otrzymuje uczeń , który opanował w stopniu dobrym zagadnienia z programu nauczania. Biegle posługuje się przyrządami przyrodnika. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania . Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

### **Celująca**

Otrzymuje uczeń , który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z podstawy programowej . Biegle posługuje się językiem przyrodniczym. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania. Proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program nauczania.

### **Informacja zwrotna**

(nauczyciel-uczeń,nauczyciel-rodzic, nauczyciel-wychowawca klasy)

### **Nauczyciel-uczeń:**

- nauczyciel informuje ustnie o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszej lekcji
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do każdej wystawionej oceny

**Nauczyciel-rodzice:**

Podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych, konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
- informuje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- wskazówki do dalszej pracy

**Nauczyciel-wychowawca klasy:**

- nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do dziennika elektronicznego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu

**Ponadto:**

- oceny są jawne i wpisywane do dziennika
- rodzice są zobowiązani do zapoznania się z wymaganiami na poszczególne oceny umieszczonymi na stronie szkoły lub w bibliotece szkolnej
- punktacja na poszczególne oceny jest zgodna z zapisem w Statucie Szkoły

Lucyna Pelc, Katarzyna Sałyk- nauczyciele przyrody