

PODSTAWOWE KRYTERIA SKALI OCEN Z NAUCZANIA LEKCJI RELIGII EWANGELICKIEJ

Ocena opanowanej wiedzy, umiejętności i postawy

Ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe danego szczebla nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Chętnie uczestniczy w konkursie biblijnym i odnosi w nim sukcesy. Uczeń potrafi samodzielnie interpretować wydarzenia zawarte w historiach biblijnych. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Zalicza zadany materiał przed wyznaczonym czasem.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy. Samodzielnie potrafi interpretować historie biblijne. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy religijno-etyczne. Chętnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Podejmuje próby wykonania poleceń nauczyciela. Aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje proste umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Ma wiele opuszczonych i nieusprawiedliwionych lekcji religii.

Elżbieta Enko- Myroniuk