

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ

KLASA I – III

nauczyciel:

Małgorzata Kowalska

rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, standardów wymagań oraz programu nauczania, zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Formy i metody oceniania osiągnięć uczniów.

Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest procesem ciągłym i systematycznym, dokonywanym w różnych formach zapewniających osiągnięcie celów wewnątrzszkolnego oceniania na podstawie:

- 1) ustnych wypowiedzi uczniów;
- 2) pisemnych i ustnych ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych;
- 3) pisemnych i ustnych ćwiczeń wykonywanych w domu;
- 4) ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych;
- 5) wytworów twórczości dziecięcej;
- 6) pisemnych sprawdzianów

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocena celująca: Uczeń:

- ⌚ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- ⌚ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- ⌚ Wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- ⌚ Rozwija swoje uzdolnienia,
- ⌚ Dbą o własną formację religijną,
- ⌚ Poznane prawdy wiary stosuje w życiu, 140
- ⌚ Angażuje się w prace pozalekcyjne,
- ⌚ Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej,
- ⌚ Chętnie i aktywnie uczestniczy w „życiu” parafii.

Ocena bardzo dobra: Uczeń:

- ⌚ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- ⌚ Opanował zakres wiedzy i umiejętności (określony poziomem nauczania religii),
- ⌚ Rozumie poprawnie uogólnienia, potrafi dostrzec i wyjaśnić związki między poszczególnymi prawdami,
- ⌚ Stara się być „świadkiem” wyznawanej wiary,
- ⌚ Prowadzi starannie zeszyt i ćwiczenia,
- ⌚ Odrabia zadania domowe,
- ⌚ Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- ⌚ Jest pilny i systematyczny,
- ⌚ Chętnie uczestniczy w „życiu” parafii,
- ⌚ Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena dobra: Uczeń:

- ⌚ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- ⌚ Rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólnić,
- ⌚ Wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- ⌚ W zeszytcie i ćwiczeniach posiada obowiązujące treści,
- ⌚ Odrabia zadania domowe,
- ⌚ Uczestniczy aktywnie w kolejnych etapach roku liturgicznego,
- ⌚ Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Ocena dostateczna: Uczeń:

- ⌚ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- ⌚ Opanował niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- ⌚ Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne,
- ⌚ Wykazuje się dostateczną znajomością katechizmu,
- ⌚ W zeszytcie i ćwiczeniach występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- ⌚ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dopuszczająca: Uczeń:

- ⌚ Posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego w danym etapie edukacyjnym,
- ⌚ Opanował podstawowe pojęcia religijne,
- ⌚ Wszystkie zadania wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ⌚ Ma trudności z przekazywaniem zdobytej wiedzy,
- ⌚ Często jest nieprzygotowany do zajęć,
- ⌚ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego wraz ze szczegółowo przedstawionymi wymaganiami na poszczególne stopnie w klasach VII-VIII znajdują się w bibliotece szkolnej, dostępne dla uczniów i ich rodziców.