

Roczny plan wynikowy nauczania religii w grupie dzieci pięcioletnich
na podstawie podręcznika „Jesteśmy dziećmi Bożymi” (AZ-03-01/10-WA-1/17)
red. A. Rayzacher-Majewska i inni, Warszawa-Olsztyn 2017

Dział w programie	Numer lekcji/ ilość godz. w roku	Temat lekcji	Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową		Uwagi
				Uczeń:		
.Dział I Rodzina dzieci Bożych	1/62	<i>Wyjątkowe spotkanie</i>	Podstawowe pojęcia religijne	P	swoimi słowami opowiada o spotkaniu dzieci z Jezusem; podaje dzień i godzinę zajęć z religii w przedszkolu.	
				PP	wylicza miejsca, w których można słuchać o Panu Jezusie; wskazuje różnice pomiędzy religią, a innymi zajęciami w przedszkolu.	
	2/62	<i>W mojej rodzinie</i>	Wszyscy ludzie są dziećmi Boga	P	wymienia osoby należące do rodziny i charakteryzuje je; stwierdza, że jego rodzina należy do wielkiej Bożej rodziny.	
				PP	wylicza swoje obowiązki w rodzinie; uzasadnia potrzebę wzajemnej pomocy w rodzinie;	
	3/62	<i>Zawołani po imieniu</i>	Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych	P	stwierdza, że przez chrzest staje się dzieckiem Bożym i może mówić do Boga: Ojcze; podaje imiona swoich chrzestnych.	
				PP	wylicza osoby uczestniczące w sakramencie chrztu; wymienia pamiątki chrztu świętego stosowane w czasie obrzędu i wyjaśnia ich znaczenie.	
	4/62	<i>Nasz Ojciec w niebie</i>	Bóg Ojciec	P	stwierdza, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi; rozpoznaje modlitwę Ojciec nasz i włącza się w jej odmawianie;	
				PP	swoimi słowami wyjaśnia, że Pan Jezus polecił nazywać Boga – Ojcem; podaje przykłady sytuacji, w których może zwracać się do Boga Ojca dziękując, prosząc lub przeprasząc	
	5/62	<i>Cały świat dla nas</i>	Przyroda jako dar Boga	P	swoimi słowami przedstawia biblijny opis stworzenia świata; w poprawnej kolejności wycisza, co Bóg stworzył;	
				PP	poprawnie wyjaśnia słowo „stworzyć” i odróżnia je od „zrobić”; układa modlitwę za wybrane stworzenia.	
	6/62	<i>Pomocnicy Pana Boga</i>	Dary, które ludzie otrzymują od Pana Boga	P	swoimi słowami streszcza biblijny fragment o wezwaniu ludzi do opieki nad światem; podaje przykłady troszczenia się o stworzony świat	
				PP	wskazuje różnice pomiędzy ludźmi i resztą stworzeń; wymienia konsekwencje złej postawy wobec przyrody;	
	7/62	<i>Niewidzialny opiekun</i>	Istnienie świata niematerialnego	P	swoimi słowami przytacza biblijny fragment o powierzeniu człowiekowi anioła; zwraca się do anioła stróża w modlitwie i dziękuje Bogu za niego.	

Dział II Spotkania Bożej rodziny				PP	na podstawie przykładów z lekcji wyjaśnia, w jaki sposób może działać anioł stróż. podaje z pamięci słowa modlitwy Aniele Boży	
	8/62	<i>Nasza wspólna mama – Maryja</i>	Maryja	P	wylicza zadania wykonywane przez mamę w domu; swoimi słowami opowiada o tym, jak Pan Jezus uczynił Maryję Matką swoich uczniów;	
				PP	wyjaśnia znaczenie posiadania w domu obrazka, figurki Maryi lub medalika; układa modlitwę, w której zwraca się do Maryi w ważnych spraw	
	9/62	<i>Z Maryją poznajemy Pana Jezusa</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić	P	rozpoznaje i poprawnie nazywa różaniec; poprawnie podaje nazwę miesiąca, w którym odprawia się nabożeństwo różańcowe się i podaje godzinę nabożeństwa we własnej parafii.	
				PP	wymienia cztery rodzaje tajemnic różańca i podaje ich przykłady; wyjaśnia, dlaczego modlitwa różańcowa pomaga lepiej poznawać Pana Jezusa;	
	10/62	<i>Rozmawiamy o Panu Bogu</i>	Podstawowe pojęcia religijne	P	rozpoznaje znaki religijne w swoim otoczeniu; wylicza miejsca, w których najczęściej prowadzone są rozmowy o Panu Bogu,	
				PP	wskazuje na lekcję religii jako szczególne miejsce rozmów o Panu Bogu; inicjuje rozmowy o Panu Bogu w najbliższym środowisku	
	11/62	<i>Pan Bóg mówi do nas</i>	Bóg, który dał człowiekowi Pismo Święte	P	stwierdza, że Biblia to księga zawierająca Słowo Boże; podaje miejsca, w których może słuchać Biblii.	
				PP	odróżnia Biblię od innych książek i publikacji religijnych; wyjaśnia, jak należy zachowywać się podczas słuchania Biblii;	
	12/62	<i>Odpowiadamy Panu Bogu w modlitwie</i>	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem	P	definiuje modlitwę jako rozmowę z Bogiem; poprawnie rozróżnia gesty i znaki towarzyszące modlitwie.	
			PP	wyjaśnia potrzebę rozmowy z osobami bliskimi; wskazuje na różną treść modlitwy – prośbę, dziękczynienie, przebłaganie;		
13/62	<i>Każdy może być święty</i>	Święci	P	swoimi słowami wyjaśnia, kim jest święty; poprawnie podaje datę ur. Wszystkich Świętych i określa charakter uroczystości;		
			PP	stwierdza, że wszyscy ludzie są wezwani do świętości; wyjaśnia, kim jest patron i podaje przykład własnego patrona;		
14/62	<i>Pomagamy naszym bliskim w niebie</i>	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi	P	wyjaśnia, że modlitwa za zmarłych może pomóc im trafić do nieba; podaje z pamięci słowa modlitwy <i>Dobry Jezu, a nasz Panie...</i>		
			PP	swoimi słowami wyraża prawdę o niebie i czyścicu; opowiada o właściwym zachowaniu na cmentarzu;		
15/62	<i>Niedziela – dzień ważnych spotkań</i>	Związek z Bogiem i wynikające z niego konsekwencje	P	rozróżnia niedzielę spośród innych dni tygodnia; śpiewem okazuje radość z przeżywania z Panem Jezusem czasu wolnego		
			PP	wyjaśnia potrzebę odpoczynku i czasu wolnego; omawia znaczenie niedzieli dla rodziny dzieci Bożych;		
16/62	<i>Spotykamy się w kościele</i>	Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem	P	odróżnia kościół od innych budynków i opisuje jego wygląd; wylicza przedmioty znajdujące się w kościele;		

				PP	wyjaśnia, że kościół jest domem Bożym, domem modlitwy; podaje zasady odpowiedniego zachowania w kościele.	
	17/62	<i>Królestwo Pana Boga</i>	Istnienie świata niematerialnego	P	swoimi słowami streszcza fragmenty biblijne przytoczone na zajęciach; podaje zasady obowiązujące w Królestwie Bożym;	
				PP	utożsamia pełnienie woli Boga Ojca z posłuszeństwem; wyjaśnia, że starania o wejście do Królestwa Bożego rozpoczynają się już na ziemi.	
Dziąt III Bóg Ojciec dał nam Pana Jezusa	18/62	<i>Maryja zostanie Mamą Pana Jezusa</i>	Bóg Ojciec, Jezus Chrystus, Maryja	P	swoim słowami opowiada o zwiastowaniu; poprawnie stwierdza, kto przysłał archanioła do Maryi;	
				PP	wyjaśnia, co oznacza słowo „amen” i jaki gest wyraża to słowo; włącza się w modlitwę Zdrowaś Maryjo i wskazuje w niej słowa archanioła	
	19/62	<i>Czekamy na urodziny Pana Jezusa</i>	Dary, które ludzie otrzymują od Boga	P	wyjaśnia, że Adwent jest przygotowaniem na przyjście Pana Jezusa; podaje podstawowe wiadomości o Adwencie;	
				PP	wylicza adwentowe zwyczaje i symbole, i krótko omawia je; wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia.	
	20/62	<i>Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem</i>	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem	P	swoimi słowami opowiada o narodzeniu Pana Jezusa; poprawnie podaje nazwę miejscowości i miejsce, w jakim urodził się Pan Jezus;	
				PP	śpiewa z pamięci kolędę Dzisiaj w Betlejem; wymienia sposoby wyrażenia wdzięczności Bogu za Pana Jezusa.	
	21/62	<i>Pierwsi goście Pana Jezusa</i>	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi	P	swoimi słowami opowiada o powitaniu Pana Jezusa przez pasterzy; podaje nazwę Mszy Świętej odprawianej o północy w Boże Narodzenie;	
				PP	wyjaśnia znaczenie faktu, iż to pasterze jako pierwsi zobaczyli Syna Bożego; śpiewa z pamięci kolędę Przybieżeli do Betlejem.	
	22/62	<i>Świętujemy Boże Narodzenie</i>	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem	P	wylicza wigilijne i bożonarodzeniowe zwyczaje; włącza się w domowe przygotowania do świąt Bożego Narodzenia.	
				PP	wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów świątecznych; samodzielnie układa życzenia, jakie złoży bliskim podczas dzielenia się opłatkiem;	
	23/62	<i>Mędrcy witają Pana Jezusa</i>	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi	P	swoimi słowami opowiada o biblijnym pokłonie Mędrców; podaje napis umieszczany na drzwiach w święto Trzech Króli.	
				PP	poprawnie wymienia dary, które Mędrcy złożyli Panu Jezusowi i podaje ich znaczenie; wyjaśnia, co się dzieje podczas Mszy Świętej – 6 stycznia.	
	24/62	<i>Pan Jezus w Nazarecie</i>	Wszyscy są przed Bogiem równi	P	samodzielnie wymienia osoby należące do Świętej Rodziny; poprawnie wykonuje piosenkę Gdy Pan Jezus był malutki z gestami.	

				PP	swoimi słowami opowiada o życiu Pana Jezusa w Nazarecie; wyjaśnia, w jaki sposób jego rodzina może naśladować Świętą Rodzinę;	
	25/62	<i>Pan Jezus w świątyni</i>	Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem	P	swoimi słowami opowiada o odnalezieniu Pana Jezusa w świątyni; podaje zasady zachowania w kościele jako miejscu spotkania z Panem Jezusem.	
				PP	wyjaśnia terminy „świątynia” i „dom Boży” i utożsamia je z kościołem; wskazuje na świątynię jako miejsce, w którym poznaje się naukę Bożą;	
Dział IV Jestem uczniem Pana Jezusa	26/62	<i>Pan Jezus – Nauczyciel</i>	Pan Jezus	P	wylicza sposoby przekazywania innym nauki Pana Jezusa; poprawnie wykonuje piosenkę Gdy na morzu wielka burza. Metody: odgrywanie	
				PP	omawia znaczenie pracy nauczyciela; podaje miejsca, w których nauczał na ziemi Pan Jezus – Nauczyciel;	
	27/62	<i>Uczniowie Pana Jezusa</i>	Pan Jezus	P	swoimi słowami opowiada o powołaniu pierwszych uczniów; wylicza, gdzie może spotykać się z Panem Jezusem jako Jego uczeń.	
				PP	wskazuje różnice pomiędzy uczniem Pana Jezusa a uczniem szkoły; wyjaśnia, że także dziś Pan Jezus powołuje swoich uczniów;	
	28/62	<i>Jestem dobry dla innych</i>	Przykazanie miłości Boga i bliźniego	P	swoimi słowami omawia treść fragmentu biblijnego – Mt 25, 37-40; podaje przykład ilustrujący zdanie Pana Jezusa o tym, że cokolwiek zrobi się innemu człowiekowi to tak, jakby zrobiło się to Panu Jezusowi;	
				PP	adekwatnie reaguje gestem i słowem na przejawy dobrego i złego zachowania; wyjaśnia potrzebę używania słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”.	
	29/62	<i>Troszczę się o chorych</i>	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości	P	swoimi słowami opowiada o uzdrowieniu córki Jaira; podaje przykłady troski o osoby chore;	
				PP	wyjaśnia potrzebę troski o chorych i pomocy im; uzasadnia stwierdzenie, że modlitwa jest pomocą dla chorych.	
	30/62	<i>Pomagam potrzebującym</i>	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości	P	swoimi słowami streszcza biblijną naukę o pomocy innym; podaje przykłady osób potrzebujących i sposób pomocy im;	
				PP	wyjaśnia potrzebę pomocy potrzebującym; podaje z pamięci wybrane hasło reklamowe wymyślone podczas lekcji.	
31/62	<i>Pocieszam smutnych</i>	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości	P	swoimi słowami przytacza biblijne cytaty z lekcji; podaje sposoby pocieszania smutnych zależnie od powodu ich smutku;		
			PP	uzasadnia stwierdzenie, iż obietnice Pana Jezusa są źródłem radości Jego uczniów; wyraża w modlitwie wdzięczność Panu Jezusowi za radosne wydarzenia ze swojego życia.		
32/62	<i>Dzielę się z innymi</i>	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości	P	swoimi słowami streszcza opis rozmnożenia chleba; poprawnie podaje liczbę chlebów i ryb, którymi Pan Jezus nakarmił tłumy;		

Dział V Z Panem Jezusem słuchamy Ojca				PP	wyjaśnia potrzebę dzielenia się z innymi; przedstawia poprawny sposób ofiarowania komuś czegoś lub reakcję na otrzymane dobro.	
	33/62	<i>Bawię się grzecznie</i>	Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi	P	swoimi słowami przytacza nowe przykazanie miłości; podaje cechy dobrej zabawy;	
				PP	wylicza zakazy, nakazy i ostrzeżenia dotyczące dobrej zabawy; przedstawia projekt własnego znaku nakazu grzecznej zabawy i omawia go.	
	34/ 62	<i>Cieszę się tym, co mam</i>	Obowiązki wynikające z chrztu świętego	P	swoimi słowami przedstawia biblijne cytaty zastosowane podczas lekcji; wyjaśnia, iż wszystko, co dostaje od najbliższych jest wyrazem ich miłości;	
				PP	uzasadnia potrzebę wyrażania wdzięczności za najdrobniejsze rzeczy; wyraża wdzięczność w modlitwie za to, co otrzymało lub co dobrego spotkało go w ostatnim czasie.	
	35/ 62	<i>Kogo mam słuchać?</i>	Obowiązki wynikające z chrztu świętego	P	wylicza osoby, którym powinno być posłuszne; wymienia sposoby poznawania nauki Jezusa;	
				PP	wyjaśnia własnymi słowami, na czym polega posłuszeństwo; uzasadnia, że słuchanie Jezusa pomaga być szczęśliwym.	
	36/62	<i>Dobry Pasterz i Jego owce</i>	Jezus Chrystus	P	poprawnie stwierdza, iż Jezus nazywa siebie „Dobrym Pasterzem”; wylicza sposoby troszczenia się Jezusa o ludzi;	
				PP	prawidłowo opowiada o pracy pasterza; wyjaśnia potrzebę słuchania się Jezusa – Dobrego Pasterza.	
	37/62	<i>Zabłąkana owieczka</i>	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi	P	swoimi słowami opowiada przypowieść o zaginionej owcy; wylicza niebezpieczeństwa czyhające na zagubioną owcę;	
				PP	wskazuje na miłość jako motyw szukania zagubionych owiec przez Jezusa; wyjaśnia, co można robić, by nie oddalić się do Pana Jezusa.	
	38/62	<i>Chcę wybierać to, co dobre</i>	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości	P	podaje przykłady dobrego zachowania; wymienia niektóre sposoby okazywania ludziom troski przez Jezusa;	
				PP	wyjaśnia swoimi słowami korzyści płynące ze zgody i współpracy; proponuje prawidłowe zachowania w odpowiedzi na potencjalne sytuacje osób potrzebujących.	
	39/62	<i>Pan Jezus ratuje ludzi</i>	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi	P	wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi krzyżowej i w jakie dni jest odprowadzane; wymienia dobre osoby spotkane przez Jezusa na Jego drodze krzyżowej;	
			PP	wylicza przykłady zawodów, w których ludzie poświęcają zdrowie i życie dla innych; podaje z pamięci słowa piosenki i wyraża nią wdzięczność Jezusowi.		
40/62	<i>Królewskie powitanie</i>	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą	P	swoimi słowami opowiada o powitaniu Jezusa w Jerozolimie; poprawnie określa charakter Niedzieli Palmowej.		
			PP	porównuje powitanie Jezusa w Jerozolimie z powitaniami innych królów; wyjaśnia symbolikę palmy i znaczenie słowa „hosanna”;		

	41/62	<i>Ostatnia Wieczerza Pana Jezusa</i>	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi	P	poprawnie stwierdza, że w Wielki Czwartek Jezus pożegnał się z uczniami podczas Ostatniej Wieczerzy; przytacza słowa Jezusa z Ostatniej Wieczerzy powtarzane w kościele;		
				PP	korzystając z treści opowiadania, omawia znaczenie pamiątki danej przez kogoś ważnego; wyjaśnia, kogo dotyczy polecenie Jezusa: „To czyńcie na Moją pamiątkę”.		
	42/62	<i>Bardzo smutny piątek</i>	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi	P	opowiada swoimi słowami o męce i śmierci Jezusa na krzyżu; wyjaśnia, iż krzyż jest znakiem miłości do ludzi;		
				PP	wskazuje na wzajemną dobroć jako właściwą postawę uczniów Jezusa; proponuje własny sposób okazania wdzięczności Jezusowi za Jego mękę, śmierć i zmartwychwstanie.		
	43/62	<i>Dziękuję Panu Jezusowi za Jego miłość</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić	P	opowiada, co się działo z Jezusem tuż po Jego śmierci na krzyżu; wylicza produkty z koszyczka i podaje ich symbolikę;		
				PP	wyjaśnia, że męka i śmierć Jezusa są wyrazem Jego miłości; wyjaśnia potrzebę modlitwy przy grobie Pańskim w Wielką Sobotę;		
	44/62	<i>Pan Jezus – Zwycięzca</i>	Jezus Chrystus	P	własnymi słowami streszcza biblijną opowieść o pustym grobie; wylicza elementy wystroju kościoła w okresie wielkanocnym.		
				PP	prawidłowo określa emocje towarzyszące kobietom i Apostołom, którzy odkryli pusty grób; ukazuje związek pomiędzy zmartwychwstaniem Jezusa i życiem ludzi w niebie.		
	Dział VI Z Panem Jezusem chwalimy Ojca	45/62	<i>Ciesz się, alleluja!</i>	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą	P	swoimi słowami opowiada biblijną historię o pustym grobie; wylicza elementy wystroju kościoła w okresie wielkanocnym i podaje ich znaczenie.	
					PP	poprawnie podaje zmartwychwstanie Jezusa jako powód radosnego świętowania Wielkanocy; wyjaśnia znaczenie słowa: „Alleluja”;	
46/62		<i>Spełniona obietnica</i>	Jezus Chrystus	P	swoimi słowami opowiada o niewiernym Tomaszu; układa modlitwę, w której dziękuje Panu Jezusowi za to, że zmartwychwstał;		
				PP	poprawnie uzasadnia, komu można wierzyć i dlaczego; wyjaśnia, co oznaczały słowa Tomasza: „Pan mój i Bóg mój”		
47/62	<i>Pan Jezus zostawia nam zadanie</i>	Jezus posłał swoich uczniów na cały świat	P	opowiada o wstąpieniu Jezusa do nieba; swoimi słowami powtarza nakaz pozostawiony uczniom przez Jezusa przed swoim wniebowstąpieniem;			
			PP	podaje przykłady realizacji nakazu misyjnego w najbliższym gronie; układa modlitwę, w której podziękuje Jezusowi za Jego obecność.			
48/62	<i>Pomoc z nieba</i>	Duch Święty	P	wyjaśnia swoimi słowami, kim jest Duch Święty; na podstawie tekstu biblijnego opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego;			

				PP	w oparciu o opowiadanie z lekcji podaje przykład pomocy udzielonej przez Ducha Świętego; podaje z pamięci tekst pieśni Ducha Święty, przyjdź.		
	49/62	<i>W maju chwalimy Maryję</i>	Maryja, modlitwa	P	wyjaśnia, kim jest dla nas Maryja i który miesiąc jest jej poświęcony; wylicza sposoby okazywania miłości Maryi;		
				PP	poprawnie określa, czym jest litania; samodzielnie układa własne propozycje wezwań na wzór Litanii Loretańskiej.		
	50/62	<i>Idziemy z Panem Jezusem – Boże Ciało</i>	Związek z Bogiem zapoczątkowany na chrzcie świętym i wynikające z niego konsekwencje	P	wyjaśnia, że Jezus pozostał z nami pod postacią chleba i wina; przytacza wybrane nauki biblijne Jezusa na temat chleba;		
				PP	definiuje, czym jest procesja i omawia jej przebieg; planuje własny udział w procesji Bożego Ciała.		
	51/62	<i>Gorące serce</i>	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi	P	wskazuje różnice na rysunkach pomiędzy zwykłym sercem a Najświętszym Sercem Jezusa; swoimi słowami przytacza polecenie Jezusa o wzajemnej miłości;		
				PP	omawia symbolikę zawartą na obrazie Najświętszego Serca Pana Jezusa; podaje przykłady realizacji miłości na wzór miłości Jezusa wobec różnych osób.		
	52/62	<i>Wakacje z Panem Bogiem</i>	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi	P	swoimi słowami powtarza polecenie odpoczynku skierowane przez Jezusa do uczniów; wylicza elementy stworzonego świata, które może podziwiać podczas wakacji		
				PP	wyjaśnia sens odpoczynku i poprawnie rozróżnia, co trzeba robić nawet w wakacje; ; podaje przykłady przedmiotów, które może spakować na wakacje, by pamiętać o Panu Bogu.		
	Dział VII Świętujemy przez cały rok	53/62	<i>Znak wielkiej miłości</i>	Podstawowe znaki i symbole religijne	P	rozpoznaje krzyż pośród innych znaków i symboli; poprawnie wykonuje znak krzyża świętego;	
					PP	wymienia miejsca, w których można zobaczyć krzyż; opowiada o tym, co się stało z Panem Jezusem na krzyżu.	
		54/62	<i>Niedziela misyjna</i>	Misjonarze	P	swoimi słowami opowiada o ostatnim poleceniu Pana Jezusa przed Jego wniebowstąpieniem; poprawnie definiuje pojęcia: „misje, misjonarz”;	
				PP	wyjaśnia potrzebę mówienia o Panu Jezusie, bo jeszcze nie wszyscy o Nim wiedzą; podaje przykłady włączenia się w pomoc misjonarzom i obchody Niedzieli Misyjnej.		
55/62		<i>Uroczystość Chrystusa Króla</i>	Jezus Chrystus, Kościół	P	swoimi słowami opowiada o dialogu Pana Jezusa z Piłatem; recytuje z pamięci tekst piosenki Jesteś Królem i wykonuje ją;		
				PP	na podstawie dotychczasowej wiedzy i wiadomości z zajęć wylicza cechy dobrego króla; wyjaśnia, na czym polega Królestwo Pana Jezusa.		
	56/62	<i>Święty Mikołaj</i>	Święci	P	poprawnie odróżnia św. Mikołaja od postaci z mediów i reklam; swoimi słowami opowiada historię św. biskupa Mikołaja;		

				PP	po lekturze Biblii wyjaśnia, że Pan Jezus chce, żeby ludzie pomagali sobie i dzielili się tym, co mają, proponuje własny sposób realizacji nauki Pana Jezusa i naśladowania św. Mikołaja.	
57/62	<i>Pan Jezusa światłością świata</i>	Podstawowe znaki i symbole religijne		P	swoimi słowami opowiada o ofiarowaniu Pana Jezusa w Świątyni; poprawnie nazywa gromnicę i podaje datę święta MB Gromnicznej;	
				PP	na podstawie doświadczeń wyjaśnia znaczenie światła w życiu człowieka; wyjaśnia, że zasady podawane przez Pana Jezusa są jak światło na drodze do nieba.	
58/62	<i>Wielki Post</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić		P	swoimi słowami opowiada biblijną historię Zacheusza; podaje podstawowe wiadomości o Wielkim Poście;	
				PP	odnosząc się do posiadanej wiedzy i wiadomości z lekcji wyjaśnia pojęcia „zawracania, odwracania, nawracania”; wyjaśnia, że spotkania z Panem Jezusem (w modlitwie, w kościele, na religii) pomagają stawać się lepszym.	
59/62	<i>Wielkanocne zwyczaje</i>	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą		P	poprawnie wymienia zwyczaje wielkanocne; śpiewa wybrany utwór wielkanocny;	
				PP	poprawnie podaje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako powód radości wielkanocnej; omawia symbolikę i znaczenie wybranych zwyczajów wielkanocnych;	
60/62	<i>Maryja – Królowa Polski</i>	Maryja		P	prawidłowo odróżnia obraz MB Częstochowskiej od innych obrazów Maryi; podaje tekst Apelu Jasnogórskiego i wie, kiedy należy odmawiać tę modlitwę.	
				PP	wyjaśnia, dlaczego możemy nazywać Maryję Królową; swoimi słowami opowiada historię obrazu na Jasnej Górze;	
61/62	<i>Matka Boża w Gietrzwałdzie</i>	Maryja		P	wymienia imiona dzieci, które zobaczyły Maryję; stwierdza, że Matka Boża jest Królową nieba i ziemi;	
				PP	wymienia cechy dobrej królowej; opisuje wygląd Matki Bożej.	
62/62	<i>Co Maryja powiedziała dzieciom w Gietrzwałdzie?</i>	Modlitwy		P	opisuje obraz Matki Bożej Gietrzwałdzkiej; wskazuje różnice pomiędzy różańcem a koralami;	
				PP	odróżnia wizerunek Matki Bożej Gietrzwałdzkiej spośród innych wizerunków; wyjaśnia, po co jest źródło w Gietrzwałdzie.	