

Roczny plan wynikowy nauczania religii w grupie dzieci sześciolletnich
do podręcznika „Z Panem Jezusem” (nr AZ-04-01/10-WA-2/17)
Warszawa-Olsztyn 2017

Dział w programie	Numer lekcji/ ilość godz. w roku	Temat lekcji	Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową		Uwagi
				Uczeń:		
Dział I W Bożej rodzinie	1/62	<i>Dzień dobry, Panie Boże!</i>	Podstawowe pojęcia religijne	P	wymienia osoby, które mówiły mu o Panu Bogu; wyjaśnia różnice pomiędzy spotkaniem z Panem Bogiem a innymi osobami;	
				PP	dzieli się dotychczasową wiedzą o Panu Bogu; wylicza sposoby podziękowania Panu Bogu za Jego obecność.	
	2/62	<i>Witam Cię, Panie Boże, w mojej grupie</i>	Podstawowe pojęcia religijne	P	wyjaśnia, że religia to spotkanie z Panem Bogiem; podaje różnice pomiędzy religią a innymi zajęciami w przedszkolu;	
				PP	uzasadnia potrzebę pogłębiania wiedzy o Panu Bogu; własnymi słowami zwraca się do Pana Boga podczas zajęć z religii.	
	3/62	<i>Witam Cię, Panie Boże, w mojej rodzinie</i>	Wszyscy ludzie są dziećmi Boga	P	opowiada o członkach swojej rodziny i ich cechach; swoimi słowami dziękuje Panu Bogu za członków rodziny.	
				PP	wymienia sposoby okazywania miłości najbliższym; wyjaśnia, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi i pragnie chce, by oni się też kochali wzajemnie;	
	4/62	<i>Dziękuję Ci, Panie Boże, za życie</i>	Dary, które ludzie otrzymują od Boga	P	stwierdza, że życie jest darem od Pana Boga; wymienia sposoby troski o zdrowie własne i najbliższych.	
				PP	wyjaśnia, że Pan Bóg stworzył ludzi i zaprosił ich do przyjaźni; wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem;	
	5/62	<i>Dziękuję za chrzest</i>	Związek z Bogiem zapoczątkowany na chrście	P	stwierdza, że przez chrzest człowiek staje się dzieckiem Bożym i nazywa Pana Boga – Ojcem; wymienia osoby i przedmioty uczestniczące w obrzędzie chrztu świętego;	
				PP	wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego chrzest jest ważnym wydarzeniem; dziękuje Panu Bogu za chrzest słowami piosenki lub ułożonej przez siebie modlitwy.	

	6/62	<i>Dziękuję za Pana Jezusa</i>	Dary, które ludzie otrzymują od Boga; Jezus Chrystus	P	wyjaśnia, że Pan Bóg przysłał na ziemię swojego Syna, by ludzie byli szczęśliwi; włącza się w śpiew utworu <i>Bóg tak umiłował świat...</i>	
				PP	dzieli się dotychczasową wiedzą na temat Pana Jezusa; wymienia ważniejsze wydarzenia z ziemskiego życia Pana Jezusa.	
	7/62	<i>Dziękuję za moich przyjaciół</i>	Dary, które ludzie otrzymują od Boga	P	wyjaśnia, kim jest przyjaciel i czym powinien charakteryzować się; swoimi słowami opowiada biblijne fragmenty o spotkaniach Pana Jezusa z uczniami;	
				PP	wylicza cechy Pana Jezusa – przyjaciela; podaje przykład naśladowania Pana Jezusa – przyjaciela w relacjach z innymi osobami.	
	8/62	<i>Dziękuję za anioła stróża</i>	Istnienie świata niematerialnego	P	swoimi słowami wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż; poprawnie rozpoznaje na ilustracjach Anioła Stróża;	
				PP	odnosząc się do tekstu biblijnego stwierdza, że aniołowie z woli Pana Boga opiekują się ludźmi; podaje z pamięci treść modlitwy <i>Aniele Boży</i> .	
	9/62	<i>Dziękuję za piękny świat</i>	Przyroda jako dar Boga	P	streszcza biblijny opis stworzenia świata; poprawnie rozróżnia między dziełami człowieka a darami Pana Boga;	
				PP	wymienia we właściwej kolejności dzieła stworzone przez Pana Boga; podaje sposoby troski o stworzony świat jako wyraz wdzięczności za Boże dary.	
	10/62	<i>Dziękuję za spotkanie z Tobą, Panie Jezu</i>	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem	P	swoimi słowami wyjaśnia, czym jest modlitwa; podaje przykłady znanych modlitw i miejsc, w których można je odmawiać	
				PP	poprawnie odróżnia modlitwę od innych czynności; stwierdza, iż w modlitwie można prosić, przepraszać lub dziękować;	
	11/62	<i>Poznaję Cię, Panie Boże, w Biblii</i>	Bóg, który dał człowiekowi Pismo Święte	P	poprawnie definiuje Biblię jako księgę, w której zapisane są słowa Pana Boga; wymienia miejsca, w których można słuchać Biblii;	
				PP	wyjaśnia, że lektura Pisma Świętego pomaga lepiej poznawać Pana Boga; podaje różnice pomiędzy Biblią a innymi książkami.	
Dział II Na ziemi i w niebie	12/62	<i>Mówisz do mnie, Panie Jezu, w kościele</i>	Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem	P	poprawnie odróżnia kościół od innych budynków i wylicza różnice pomiędzy nimi; podaje przykłady właściwego zachowania się w kościele.	
				PP	streszcza biblijny fragment o wypędzeniu kupców ze świątyni; omawia pojęcie kościoła jako „domu Bożego” i „domu modlitwy” oraz przedmiotów znajdujących się w nim;	
	13/62	<i>Ksiądz i siostra zakonna pomagają Cię poznać, Panie Jezu</i>	Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych	P	swoimi słowami opowiada o powołaniu pierwszych uczniów; wyjaśnia potrzebę modlitwy za siostry zakonne i księży oraz o nowe powołania.	
				PP	stwierdza, że Pan Jezus będąc na ziemi, powoływał swoich uczniów i wciąż ich powołuje; omawia znaczenie księży i sióstr zakonnych dla wspólnoty uczniów Pana Jezusa.	

	14/62	<i>Nasze święto - niedziela</i>	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje	P	poprawnie wskazuje niedzielę jako „dzień święty” i „dzień Pański”; podaje różnice pomiędzy niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia;	
				PP	wyjaśnia, dlaczego niedziela jest wyjątkowym dniem dla rodziny dzieci Bożych; wymienia przykłady realizacji przykazania: „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”.	
	15/62	<i>Nie wszyscy Cię znają, Panie Boże</i>	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi	P	swoimi słowami streszcza nakaz misyjny Pana Jezusa; wyjaśnia pojęcie „misja” w kontekście nauki Pana Jezusa;	
				PP	wylicza różnice i podobieństwa pomiędzy sobą a dziećmi z innych kontynentów; okazuje w modlitwie wdzięczność za osoby, które powiedziały mu o Panu Bogu i troskę o wszystkich, którzy jeszcze nie poznali Pana Jezusa.	
	16/62	<i>Pomagam misjonarzom</i>	Misjonarze	P	poprawnie definiuje pojęcie „misja” i „misjonarz”; nawiązując do idei MOSTu misyjnego lub „Dekalogu małego misjonarza” opowiada o możliwościach pomocy misjonarzom;	
				PP	opowiada o pracy misjonarzy i związanych z nią trudnościach; angażuje się w inicjatywy wspierające misjonarzy w szkole, w parafii i innych środowiskach, np. Papieskim Dziele Misyjnym Dzieci.	
	17/62	<i>Twoi Przyjaciele, Panie Jezu - święci</i>	Święci	P	charakteryzuje swoimi słowami, kim jest „święty” oraz „patron”; swoimi słowami przytacza biblijne wezwania do świętości;	
				PP	podaje przykłady świętych i krótko opowiada o ich działalności; wymienia sposoby dążenia do świętości w swoich środowiskach – w domu, w przedszkolu, w kościele.	
	18/62	<i>Idź do Ciebie, Panie Jezu – nasi bliscy zmarli</i>	Obowiązki wynikające z chrztu świętego	P	swoimi słowami opowiada biblijną historię o wskrzeszeniu Łazarza;; rozróżnia przykłady właściwego i niewłaściwego zachowania na cmentarzu.	
				PP	wyjaśnia potrzebę troski o bliskich zmarłych; podaje z pamięci tekst modlitwy za zmarłych.	
Dział III Pan Jezus przychodzi do nas	19/62	<i>Króluj nam, Chryste</i>	Jezus Chrystus	P	podaje podstawowe wiadomości na temat uroczystości Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata; wymienia zasady obowiązujące w królestwie Bożym.	
				PP	streszcza swoimi słowami dialog Pana Jezusa z Piłatem; wskazuje różnice pomiędzy Królestwem Pana Jezusa i ziemskimi królestwami;	
	20/62	<i>Bardzo dobra wiadomość</i>	Pismo Święte; Maryja, Jezus Chrystus	P	swoimi słowami opowiada o zwiastowaniu; podaje imiona postaci uczestniczących w zwiastowaniu;	
				PP	wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg postanowił przysłać na ziemię Pana Jezusa; włącza się w odmawianie modlitwy <i>Zdrowaś Maryjo</i>	
	21/62	<i>Czekam z radością na Ciebie, Panie Jezus</i>	Jezus Chrystus, podstawowe zwyczaje związane z Bożym	P	wyjaśnia pojęcia związane z Adwentem i ich znaczenie; wymienia zwyczaje adwentowe;	

			Narodzeniem	PP	definiuje Adwent jako czas radosnego oczekiwania na przyjście Pana Jezusa; odróżnia prawidłowe sposoby oczekiwania na Pana Jezusa od nieprawidłowych;	
22/62	<i>Niespodzianka dla Ciebie, Panie Jezu</i>	podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem		P	opowiada swoimi słowami o Maryi i Janie Chrzcicielu i ich oczekiwaniu na Pana Jezusa; formułuje dobre postanowienie do zrealizowania w najbliższym czasie jako dar dla Pana Jezusa.	
				PP	wyjaśnia, dlaczego warto pomagać innym; wymienia swoje obowiązki i obowiązki innych domowników;	
23/62	<i>Przy wigilijnym stole</i>	podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem		P	wymienia zwyczaje wigilijne; opowiada swoimi słowami o narodzeniu Pana Jezusa;	
				PP	wyjaśnia pojęcia: wigilia, opłatek, kolęda i przybliża ich znaczenie; włącza się w śpiew wybranych kolęd.	
24/62	<i>Świętuję Twoje Narodzenie, Panie Jezu</i>	Jezus Chrystus		P	wyjaśnia pojęcia: stajenka, Betlejem; swoimi słowami opowiada o biblijnym powitaniu Pana Jezusa przez pasterzy;	
				PP	w wybranych kolędach wskazuje fakty dotyczące narodzenia Pana Jezusa; podaje propozycje przeżywania radości z Narodzenia Pańskiego w swojej we własnej rodzinie	
25/62	<i>Cały świat poznaje Ciebie, Panie Jezu</i>	Wszyscy ludzie są dziećmi Boga		P	swoimi słowami opowiada o pokłonie Mędrców; poprawnie podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego i treść napisu umieszczonego wykonywanego na drzwiach w tym dniu;	
				PP	przybliża znaczenie i sens darów – złota, kadzidła i mirry; wyjaśnia sens stwierdzenia, iż misjonarz jest jak gwiazda betlejemska.	
26/62	<i>Zapraszam Cię, Panie Jezu, do mojego domu</i>	Modlitwa; podstawowe znaki i symbole religijne		P	wymienia znaki religijne spotykane w kościele i w domach; włącza się w modlitwę odmawianą w domu i w przedszkolu.	
				PP	swoimi słowami wyjaśnia, co oznacza „przyznawanie się do Pana Jezusa”; opowiada o tym, jak należy przygotować stół do wizyty duszpasterskiej;	
27/62	<i>To jest moja rodzina</i>	Wszyscy ludzie są dziećmi Boga		P	wymienia osoby należące do Świętej Rodziny; swoimi słowami opowiada o opisanych w Biblii wydarzeniach z udziałem Świętej Rodziny;	
				PP	wyjaśnia znaczenie rodziny w życiu człowieka; ; podaje z pamięci wezwanie <i>Litanii Loretańskiej</i> „Królowo rodzin, módl się za nami”.	
28/62	<i>Uśmiechy dla babci i dziadka</i>	Przykazanie miłości Boga i bliźniego		P	opowiada o czasie spędzonym z babcią i dziadkiem; stwierdza, że Pan Jezus miał babcię i dziadka;	
				PP	wyjaśnia, że babcia i dziadek Pana Jezusa są święci i można ich prosić o pomoc dla swoich dziadków; dziękuje za babcię i dziadka, śpiewając piosenkę	
29/62	<i>Promyki Pana Jezusa</i>	Obowiązki wynikające z chrztu świętego		P	swoimi słowami opowiada o ofiarowaniu Pana Jezusa w świątyni; podaje datę święta Ofiarowania Pańskiego i jego inną nazwę;	

				PP	wyjaśnia znaczenie światła w życiu człowieka; podaje przykłady zachowania odpowiadającego „byciu promykiem” Pana Jezusa	
Dział IV Pan Jezus uczy nas	30/62	<i>Jestem w Twojej szkole, Panie Jezu</i>	Obowiązku wynikające z chrztu świętego	P	odwołując się do fragmentu biblijnego stwierdza, że Pan Jezus jest Nauczycielem; wymienia sposoby poznawania nauk Pana Jezusa.	
				PP	opowiada o pracy nauczyciela; podaje przykłady nauk Pana Jezusa	
	31/62	<i>Z Tobą, Panie Jezu, wszystko się uda!</i>	Pan Jezus	P	swoimi słowami opowiada biblijny fragment o uciszeniu burzy; definiuje pojęcie cudu;	
				PP	wyjaśnia, że Pan Jezus robi czyny cuda z miłości do ludzi; swoimi słowami zwraca się do Pana Jezusa z prośbą o pomoc w trudnych sprawach.	
	32/62	<i>Pomagam chorym</i>	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości	P	opowiada swoim słowami o wybranych uzdrowieniach opisanych w Biblii; włącza się w śpiew piosenki lub układa własną modlitwę w intencji chorych	
				PP	uzasadnia potrzebę troski o chorych; wyjaśnia, że modlitwa za chorych jest jednym ze sposobów pomocy im;	
	33/62	<i>Troszczę się o potrzebujących</i>	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości	P	swoimi słowami opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; poprawnie ocenia zachowanie postaci z przypowieści o miłosiernym Samarytaninie;	
				PP	wymienia sytuacje, w których człowiek potrzebuje pomocy i odpowiednie zachowania wobec osób potrzebujących; reakcje na nie; podaje przykłady zaangażowania w pomoc wobec potrzebujących m możliwe do zrealizowania.	
	34/ 62	<i>Słucham innych</i>	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje	P	swoimi słowami streszcza przypowieść o zaginionej owcy; wylicza miejsca, w których może słuchać Pana Jezusa.	
				PP	opowiada o konieczności posłuszeństwa, podając przykłady z własnego otoczenia; wyjaśnia porównanie Pana Jezusa – Pasterza i ludzi jako owiec;	
	35/ 62	<i>Proszę</i>	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje	P	swoimi słowami streszcza biblijny fragment o wdowie; włącza się w modlitwę prośby w sprawach ważnych dla niego i osób z jego otoczenia.	
				PP	podaje przykłady, kiedy i w jaki sposób należy używać słowa „proszę” wobec innych ludzi; poprawnie odróżnia prośby kierowane do Pana Boga od prośb kierowanych do ludzi;	
	36/62	<i>Dziękuję</i>	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje	P	podaje przykłady okazywania wdzięczności słowem i gestem oraz i uzasadnia ich potrzebę; swoimi słowami streszcza biblijny fragment o nakarmieniu tłumów;	
			PP	wyjaśnia, że należy okazywać wdzięczność za dobra materialne i niematerialne; wylicza dostrzeżone powody do wdzięczności Panu Bogu – w swoim życiu i swoich bliskich,		
37/62	<i>Przepraszam</i>	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego	P	swoimi słowami streszcza przypowieść o synu marnotrawnym; definiuje pojęcie nawrócenia jako powrotu człowieka do miłosiernego Boga Ojca w niebie;		

			konsekwencje	PP	poprawnie wyjaśnia, kiedy należy przeproszać i jak trzeba to czynić; robić; podaje z pamięci tekst piosenki <i>Przepraszam Cię, Boże</i> lub układa własną modlitwę, w której przeprosza Pana Boga.	
Dział V Pan Jezus okazuje nam swoją miłość	38/62	<i>Wracam do Ciebie, Panie Jezu</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przeproszać i prosić	P	swoimi słowami streszcza naukę Pana Jezusa zawartą we fragmencie Ewangelii – Mt 25, 31-40; wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „nawrócenie”;	
				PP	omawia ilustracje dwóch dróg, wyjaśniając, która z nich oznacza pójście za Panem Jezusem; podaje przykłady naprawienia swojego zachowania w konkretnych sytuacjach.	
	39/62	<i>Przepraszam Cię, Panie Jezu</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przeproszać i prosić	P	wyjaśnia, czym jest Wielki Post – podaje dzień jego rozpoczęcia i długość trwania; podaje swoje dobre postanowienie na Wielki Post.	
				PP	opisuje sytuacje, w których należy kogoś przeprosić; wyjaśnia, że każde złe zachowanie smuci Pana Jezusa;	
	40/62	<i>Witaj, Panie Jezu!</i>	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą	P	swoimi słowami opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy; samodzielnie wykonuje palemkę.	
				PP	prawidłowo określa charakter Niedzieli Palmowej i jej obrzędy podczas Mszy Świętej; stwierdza, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień;	
	41/62	<i>Panie, dobry jak chleb</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przeproszać i prosić	P	swoimi słowami opowiada o Ostatniej Wieczerzy; wyjaśnia, dlaczego Wielki Czwartek jest świętem księży.	
				PP	wskazuje związki pomiędzy Ostatnią Wieczerzą i Mszą Świętą; stwierdza, że Wielki Czwartek jest dniem, w którym Pan Jezus pożegnał się z uczniami na Ostatniej Wieczerzy;	
	42/62	<i>Stoję, Panie Jezu, przy Twoim krzyżu</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przeproszać i prosić	P	opowiada swoimi słowami o drodze krzyżowej Pana Jezusa; wymienia dobre osoby, które Pan Jezus spotkał na drodze krzyżowej;	
				PP	wyjaśnia, dlaczego Wielki Piątek jest najsmutniejszym dniem w roku; podaje przykłady podziękowania Panu Jezusowi za to, że oddał życie za ludzi	
	43/62	<i>Czekam, Panie Jezu, na Twoje Zmartwychwstanie</i>	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą	P	swoimi słowami streszcza fragment Ewangelii – J 19, 38-42; wymienia pokarmy zanoszone do kościoła w koszyczku wielkanocnym i omawia ich symbolikę;	
				PP	stwierdza, że Wielka Sobota jest dniem modlitwy przy grobie Pańskim; wyjaśnia symbolikę jajka w kontekście grobu Pańskiego i zmartwychwstania	
	44/62	<i>Pan Jezus żyje!</i>	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą	P	swoimi słowami opowiada biblijny fragment o odnalezieniu pustego grobu; wylicza elementy wystroju kościoła charakterystyczne dla okresu wielkanocnego;	

				PP	opisuje wygląd paschału i wyjaśnia, że jest on symbolem Pana Jezusa zmartwychwstałego; włącza się w śpiew pieśni Zwycięzca śmierci.	
Dział VI Pan Jezus pomaga nam	45/62	<i>Pomóż mi uwierzyć</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić	P	swoimi słowami opowiada biblijny fragment o ukazaniu się Pana Jezusa Apostołom; włącza się w śpiew piosenki.	
				PP	opowiada, dlaczego Tomasz nie wierzył uczniom i czego oczekiwał od Pana Jezusa; wyjaśnia słowa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli”;	
	46/62	<i>Cieszę się, że tu jesteś, Panie Jezu</i>	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem	P	swoimi słowami opowiada o drodze do Emaus i o rozpoznaniu Pana Jezusa; wymienia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny podczas Mszy Świętej;	
				PP	nazywa i opisuje miejsca, i przedmioty w kościele związane z prawdziwą obecnością Pana Jezusa; uzasadnia potrzebę udziału we Mszy Świętej jako spotkaniu z Panem Jezusem	
	47/62	<i>Paś baranki moje!</i>	Podstawowe pojęcia religijne	P	swoimi słowami opowiada o rozmowie Pana Jezusa ze św. Piotrem; stwierdza, że papież jest następcą Pana Jezusa na ziemi;	
				PP	wyjaśnia polecenie dane św. Piotrowi „paś owce moje”; rozpoznaje na zdjęciach papieży trzech ostatnich pontyfikatów.	
	48/62	<i>Dziękuję, że zawsze jesteś, Panie Jezu</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić	P	swoimi słowami streszcza biblijny fragment o wniebowstąpieniu Pana Jezusa; piosenką lub modlitwą okazuje wdzięczność Panu Jezusowi za Jego obecność.	
				PP	poprawnie stwierdza, czyje to słowa: „Oto Ja Jestem z wami przez wszystkie dni” i wyjaśnia je; wylicza miejsca i znaki przypominające o obecności Pana Jezusa wśród ludzi;	
	49/62	<i>Duchu Święty, przyjdź!</i>	Duch Święty	P	swoimi słowami streszcza biblijny opis zesłania Ducha Świętego; wymienia znaki oznajmiające obecność Ducha Świętego wśród uczniów;	
				PP	porównuje działanie uczniów Pana Jezusa przed Pięćdziesiątnicą i po Pięćdziesiątnicy; podaje przykłady sytuacji, w których może prosić o pomoc Ducha Świętego.	
	50/62	<i>Mamy zadanie do wykonania</i>	Jezus posyła uczniów na cały świat	P	powtarza swoimi słowami nakaz misyjny Pana Jezusa; wyjaśnia, kim jest misjonarz i w jaki sposób wypełnia naukę Pana Jezusa;	
				PP	stwierdza, że uczeń Pana Jezusa powinien swoim zachowaniem świadczyć o Nauczycielu; podaje sposoby realizacji nakazu misyjnego w swoim środowisku.	
	51/62	<i>Idę z Tobą, Panie Jezu</i>	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie i świętym i wynikające z tego konsekwencje	P	swoimi słowami streszcza mowę eucharystyczną Pana Jezusa; wyjaśnia, czym jest procesja i charakteryzuje osoby uczestniczące w procesji Bożego Ciała;	
				PP	omawia obchody uroczystości Bożego Ciała; wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus jest rzeczywiście obecny podczas procesji Bożego Ciała.	

Dział VII Cały rok z Panem Jezusem	52/62	<i>Odpočzywam z Tobą, Panie Jezu</i>	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi	P	wymienia modlitwę i Mszę Świętą wśród obowiązków, które należy wypełniać przez cały rok; wyraża modlitwą lub piosenką wdzięczność Panu Bogu za wakacje i stworzone dzieła.	
				PP	uzasadnia potrzebę odpoczynku w życiu człowieka; stwierdza, że przyroda podziwiana podczas wakacji jest dziełem Pana Boga;	
	53/62	<i>Różaniec – Mamo, kocham Cię i potrzebuję!</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić	P	rozpoznaje różaniec i wyjaśnia, po czym odróżnić go od koralu; wskazuje, który miesiąc jest miesiącem modlitwy różańcowej;	
				PP	podaje, jakie modlitwy należy odmawiać na różańcu; wyjaśnia, że odmawiając różaniec, lepiej poznaje się życie Pana Jezusa.	
	54/62	<i>Dar Cudownego Medalika</i>	Podstawowe znaki i symbole religijne	P	stwierdza, że Maryja jest mamą Pana Jezusa i naszą Mamą w niebie; rozpoznaje Cudowny Medalik spośród innych znaków religijnych;	
				PP	swoimi słowami opowiada o objawieniach Matki Bożej św. Katarzynie Laboure; podaje przykłady osób potrzebujących, w intencji których warto modlić się słowami przekazanymi przez Maryję.	
	55/62	<i>Niepokalane Poczucie</i>	Podstawowe znaki i symbole religijne	P	opisuje wizerunek Maryi Niepokalanej; włącza się odmawianie modlitwy <i>Zdrowaś Mario</i> lub w śpiew utworu <i>Dobra nasza Mamo w niebie...</i>	
				PP	swoimi słowami wyjaśnia pojęcie „Niepokalana”; wyjaśnia, iż Matka Boża wstawia się za ludźmi i razem z nimi zanoszą modlitwy do Pana Boga;	
	56/62	<i>Dobry biskup Mikołaj</i>	Święci	P	podaje wybrane fakty z życia św. biskupa Mikołaja; odróżnia św. biskupa Mikołaja od marketingowej postaci Mikołaja	
				PP	wyjaśnia, że św. biskup Mikołaj stał się dobry, ponieważ wypełniał naukę Pana Jezusa; proponuje sposoby naśladowania św. biskupa Mikołaja we własnym środowisku.	
	57/62	<i>Święty Józef</i>	Święci	P	podaje imię opiekuna Pana Jezusa; wyraża wdzięczność za św. Józefa słowami piosenki <i>Święty Józefie patronie nasz.</i>	
				PP	przedstawia swoimi słowami życiorys św. Józefa; wyjaśnia, że można zwracać się do św. Józefa z prośbą o pomoc dla bliskich;	
	58/62	<i>Niedziela Bożego Miłosierdzia</i>	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić	P	swoimi słowami opowiada przypowieść o synu marnotrawnym i charakteryzuje występujące w niej postaci; rozpoznaje obraz Bożego Miłosierdzia i podaje z pamięci treść napisu na obrazie.	
				PP	wyjaśnia pojęcie Bożego Miłosierdzia; opowiada o życiu i objawieniach św. Faustyny;	
	59/62	<i>Królowa Polski</i>	Wspólnota dzieci Bożych spotyka się w kościele	P	swoimi słowami streszcza historię Cudownego Obrazu; podaje datę uroczystości Matki Bożej Częstochowskiej;	
				PP	wymienia wyjątkowe wydarzenia z życia Maryi opisane w Biblii; powtarza z pamięci wezwanie <i>Litanii Loretańskiej</i> „Królowo Polski, módl się za nami” lub Apel Jasnogórski.	

	60/62	<i>Serce pełne miłości</i>	Jezus Chrystus; podstawowe znaki i symbole religijne	P	swoimi słowami streszcza słowa Pana Jezusa o Jego miłości do ludzi; wymienia różnice pomiędzy Najświętszym Sercem Pana Jezusa i zwykłym sercem;	
				PP	wyjaśnia symbolikę Najświętszego Serca Pana Jezusa; podaje sposoby podziękowania Panu Jezusowi za Jego miłość w czerwcu i w innym czasie.	
	61/62	<i>Matka Boża mówiła po polsku w Gietrzwałdzie</i>	Maryja; Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go, przepraszać i prosić	P	Wyjaśnia, że Maryja rozmawiała po polsku z dziewczynkami Justynką i Basią; rozpoznaje i nazywa ważne symbole narodowe;	
				PP	Opowiada swoimi słowami o zaborach jako o czasach, w których sąsiednie kraje zajęły tereny Polski; recytuje z pamięci Apel Jasnogórski.	
	62/62	<i>Kapliczka Matki Bożej w Gietrzwałdzie</i>	Podstawowe znaki i symbole religijne	P	Opisuje, jak wyglądają kapliczki; streszcza swoimi słowami prośby Maryi wypowiedziane w Gietrzwałdzie;	
				PP	wyjaśnia, dlaczego ludzie budują kapliczki; wyjaśnia, czym jest pielgrzymka.	