

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO

Na podstawie programu nauczania języka ukraińskiego «Наша мова калинова» (aut. J. Kobyłko, opubl. 2018: www.osvita.org.pl)

Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 roku (Dz.U. 2017 poz. 1627) w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

Rok szkolny 2023/2024

Nauczyciel: Natalia Oryńczak

Cele nauczania, kształcenia i wychowania:

- praktyczna nauka języka ukraińskiego: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie
- zapoznanie uczniów z gramatyką języka ukraińskiego oraz ortografią
- wzbogacanie słownictwa — leksyka ukraińska z różnych kręgów tematycznych
- rozwój umiejętności sprawnego komunikowania się w różnych sytuacjach życia codziennego (rozmowa w języku ukraińskim)
- zapoznanie uczniów z literaturą, historią, tradycją i kulturą Ukrainy
- pogłębianie wiedzy o Ukrainie współczesnej oraz Europie
- zainteresowanie uczniów tematem: Ukraińcy w Polsce oraz współpraca ukraińsko-polska
- twórczość i działalność artystyczna
- dobry sposób na wolny czas — kształtowanie postawy szacunku do Ojczyzny, języka ojczystego oraz wartości ogólnoludzkich
- podtrzymanie tożsamości narodowej, patriotyzm

Realizując wybrany Program nauczania języka ukraińskiego, nauczyciel proponuje nowe materiały dydaktyczne do kształcenia językowego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedzi ustne:
 - Wypowiedzi na określony temat zdaniami pojedynczymi i złożonymi
 - Znajomość merytoryczna zagadnień przerabianych na lekcji – historycznych, geograficznych, literackich i innych
 - Głośne nazywanie liter ukraińskich kolejności alfabetycznej
 - Głośne poprawne i płynne czytanie
 - Zwracanie uwagi na poprawność fonetyczną
 - Recytacja wierszy
 - Piosenki i pieśni patriotyczne

- Znajomość nowej leksyki
 - Znajomość baśni i bajek
 - Wypowiedzi na określony temat zdaniami pojedynczymi i złożonymi
 - Znajomość merytoryczna zagadnień przerabianych na lekcji – historycznych, kulturowych, literackich i innych
 - Znajomość słowotwórstwa, kultury i stylistyki języka
2. Prace pisemne:
- Ćwiczenia pisemne
 - Zapis słów i zdań (zdania pojedyncze i złożone)
 - Pisanie notatek, streszczeń, opowiadań, sprawozdań
 - Prowadzenie „słowniczka” w zeszytach
 - Zwracanie uwagi na ortografię
 - Znajomość gramatyki, np.: części mowy, zdania pojedyncze i złożone
 - Umiejętność tłumaczenia zdań z języka polskiego na ukraiński i odwrotnie
 - Zapowiedziane kartkówki
 - Dyktando w ciągu roku
 - Testy
3. Prace domowe:
- Krótkie zadania pisemne na określony temat
 - Nauka czytania wierszy, czytanek, opowiadań, notatek
 - Ćwiczenia gramatyczne i inne
4. Prace plastyczne i inne prace manualne:
- Jakość i estetyka wykonywanych prac
 - Efekt końcowy
5. Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń:
- Estetyka i staranność prowadzenia zeszytu
 - Kompletność lekcji – zapis tematów, zdań, ćwiczeń, notatek itp.
 - Zasady kontroli przedstawione są w standardach prowadzenia zeszytów
6. Aktywność na lekcji:
- Zaangażowanie w pracę na lekcji
 - Dobrowolne zgłaszanie się
 - Udział w grach i zabawach
 - Aktywne słuchanie nauczyciela
 - Aktywne wypowiedzianie się
 - Sprawne posługiwanie się słownikami
 - Praca indywidualna i grupowa
 - samokształcenie

Wymagania na poszczególne oceny z języka ukraińskiego

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału określonego podstawą programową,
- nie bierze czynnego udziału w lekcjach,

-często jest nieprzygotowany do lekcji;

2. Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe zagadnienia gramatyczne i ortograficzne,
- dysponuje podstawowym zakresem leksyki,
- z pomocą nauczyciela stara się pisać poprawnie w zeszycie,
- stara się poprawnie przepisywać tekst drukowany,
- stara się poprawnie czytać;

3. Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe zagadnienia gramatyczne i ortograficzne,
- dysponuje podstawowym zakresem leksyki,
- z pomocą nauczyciela stara się pisać poprawnie w zeszycie,
- z pomocą nauczyciela stara się przepisywać tekst drukowany,
- łączy prawidłowo litery,
- zna większość liter alfabetu ukraińskiego;

4. Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który:

- stara się wypowiadać w języku ukraińskim,
- dysponuje zakresem leksyki określonym programem nauczania,
- opanował znaczną część zagadnień gramatycznych i ortograficznych,
- umie wymienić części mowy,
- zna podstawowe zagadnienia o mniejszości ukraińskiej w Polsce,
- zna treści bajek ukraińskich,
- zna podstawowe zagadnienia historyczne określone programem nauczania,
- stara się bezbłędnie przepisywać tekst pisany i drukowany,
- zna większą część liter alfabetu ukraińskiego,
- stara się czytać poprawnie i wyraziście,
- łączy prawidłowo litery;

5. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- stara się poprawnie wypowiadać w języku ukraińskim,
- dysponuje zakresem leksyki określonym programem nauczania,
- w pełni opanował zagadnienia gramatyczne i ortograficzne,
- zwraca uwagę na poprawność językową i ortograficzną
- umie wymienić części mowy i podać przykłady,
- potrafi samodzielnie zapisywać zdania pojedyncze i złożone,
- zna podstawowe zagadnienia o mniejszości ukraińskiej w Polsce,
- bezbłędnie przepisyuje tekst pisany i drukowany,
- zna alfabet ukraiński,
- czyta poprawnie i wyraziście,
- przeczytał wyznaczone przez nauczyciela testy i utwory,

- umie zaśpiewać przynajmniej dwie piosenki poznane na zajęciach
- zna zagadnienia historyczne i potrafi się do nich odnieść;

6. Ocena celująca otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania (w 100%),
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
- bierze czynny udział w występach artystycznych.
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia
- korzysta z nowości technologii informacyjnej
- osiąga sukcesy dydaktyczne i inne