

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII GRECKOKATOLICKIEJ

Szkoła Podstawowa im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie,

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania bazuje na Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania pod względem ogólnych kryteriów oceniania, wymagań procentowych na poszczególne oceny i innych zasadach, Statucie Szkoły oraz Programie nauczania religii greckokatolickiej.

PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego, osobowościowego i religijnego ucznia jak również rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania na daną klasę oraz formułowania oceny.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z wyznawaną wiarą.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- ✓ Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- ✓ Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia umotywowanych przez nauczyciela.
- ✓ Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- ✓ Mobilizacja do dalszej pracy.

Ocenianie ma na celu:

- ✓ Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- ✓ Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- ✓ Systematyczne informowanie rodziców o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- ✓ Umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metody pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- ✓ Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- ✓ Zainteresowanie i stosunek do przedmiotu.
- ✓ Pilność i systematyczność.
- ✓ Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.
- ✓ Postawa moralna i religijna.
- ✓ Indywidualne możliwości ucznia.

Oceny bieżące, śródroczne i roczne będą wystawiane według skali:

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3,
- dopuszczający – 2,
- niedostateczny – 1.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I STAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

Priorytetem przy ocenie z religii jest wiedza i umiejętność korzystania jak również interpretacji Pisma Świętego oraz innych materiałów katechetycznych na danym poziomie edukacyjnym.

Ocenie podlegają:

1. Prace kontrolne zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone krótkim powtórzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Kartkówki z bieżącego materiału, tj. obejmujące nie więcej niż 3 zajęcia lekcyjne.
3. Brak znajomości języka ukraińskiego i błędy ortograficzne nie będą miały wpływu na przyznawanie oceny.
4. Odpowiedzi ustne – to kilkudzaniowe wypowiedzi sprawdzające wiedzę.
5. Przygotowanie ucznia do lekcji tj. posiadanie na lekcji zeszytu przedmiotowego, katechizmu czy Pisma Świętego w zależności od poziomu edukacji. Ich brak jest równoważny z nieprzygotowaniem do zajęć
6. Praca domowa, przy jej ocenianiu będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.
7. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych i parafialnych o charakterze religijnym, udział w olimpiadach i konkursach religijnych, współpraca z parafią.
8. Inne formy podlegające ocenie:
 - umiejętność pracy w grupie i niesienia pomocy innym,
 - pilność i staranność w przygotowaniu do lekcji,
 - systematyczność uczęszczania na zajęcia,
 - postawa zgodna z nauczonymi treściami,
 - wywiązywanie się z powierzonych ról,
 - efektywne współdziałanie.

KRYTERIA STOPNI SZKOLNYCH

W procesie oceniania obowiązywać będzie stosowanie zasady kumulowania wymagań, ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie programu nauczania.

1. Zasady oceniania prac pisemnych i kartkówek.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów, wobec których dostosowano kryteria oceniania nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

2. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych z wiedzy, umiejętności i znajomości modlitw codziennych i katechizmowych prawd.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres treści przewidzianych programem danej klasy (95-100%) .
- Zdumiewa umiejętnością wypowiedzi na tematy religijne, precyzją, jasnością myśli i argumentacji, język teologiczny dostosowany do poziomu nauczania.
- Wykazuje celującą znajomość i interpretację Pisma Świętego i ważniejszych tematów.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, posiada umiejętność wnioskowania i argumentowania.
- Wykazuje się celującą znajomością modlitw codziennych i katechizmowych prawd przewidzianych na dany poziom nauczania.
- Bierze udział w konkursach.
- Oceny zdobywa systematycznie.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Treścią i sposobem wypowiedzi wskazuje na bardzo dobrą (85- 94%) znajomość tematyki z zakresu wiedzy określonej programem dla danej klasy.
- Wyczerpująco i płynnie udziela odpowiedzi ustnych i pisemnych.
- Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy oraz samodzielnie rozwiązuje problemy.
- Potrafi znaleźć w Biblii, poznane w danej klasie, urywki i je zinterpretować.
- Wyróżnia się aktywnością na tle klasy i sprawnie reaguje w sytuacjach przedstawionych przez nauczyciela.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw codziennych i katechizmowych prawd na danym poziomie edukacyjnym.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- W stopniu zadowalającym (70-84%) zna pojęcia i treści nauczania wchodzące w zakres programu w danej klasie.
- Dobrze rozumie omawianą problematykę i potrafi w sposób dość łatwy wypowiadać się w poruszanych kwestiach.
- W stopniu właściwym zna problematykę biblijną.
- Posiada dobrą znajomość modlitw codziennych i wybranych katechizmowych prawd.
- Uzyskuje dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Ma graniczną znajomość wiedzy (50-69%) na danym poziomie nauczania.
- W odpowiednim stopniu zna treści Ewangelii i Dziejów Apostolskich
- W jego wiadomościach są luki, dysponuje przeciętnymi umiejętnościami w zakresie przewidzianego materiału na daną klasę.
- Wykazuje dostateczną znajomość modlitw codziennych, a katechizmowe prawdy recytuje z pomocą nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe pojęcia religijne.
- W małym stopniu zna treści z nauczania Jezusa przewidziane na dany poziom edukacyjny.(35-49%)
- W jego wiadomościach są duże luki.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Modlitwy codzienne recytuje z pomocą nauczyciela.
- Opanował umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.
- Odmawia wszelkiej współpracy, nie podejmuje próby odpowiedzi na zadawane pytania.
- Nie udziela odpowiedzi nawet z pomocą dodatkowych pytań nauczyciela.
- Braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności.

Nauczyciel ma prawo dostosować poziom wymagań na poszczególne stopnie do poziomu klasy, czy ucznia

Opracowała: Daria Oryńczak