

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z historii.**

**Nauczyciele : Katarzyna Salyk, Cezary Boroń**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

### 1. Zasady ogólne:

Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego, który powinien prowadzić w sposób estetyczny i rzetelny.

Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału (w szczególności wiedzy i umiejętności).

Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

### ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

#### 1) Sprawdzian (do 45 minut)

- Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na pracy klasowej, uczeń powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).
- Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzian w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika adnotację „brak zadania”.
- Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej, materiał jest powtórzony.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

2) Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena z prac klasowych nie satysfakcjonuje go – istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- W przypadku sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek, zadań domowych, wykonanych ćwiczeń - przy ocenie końcowej brane są pod uwagę wkład ucznia i jego zaangażowanie.

#### 3) Kartkówki (15 -20 minut)

- Kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane, podlegają poprawie. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.
- Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie (jeden tydzień). Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.
- Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów.
- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki.

4) Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

#### 5) Aktywność

- Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną,

6) Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu .

Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

7) W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe, tu: - uzyskanie, co najmniej:

1. poniżej 35% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
2. 35%- 49%- dopuszczający;
3. 50%- 69%- dostateczny;
4. 70%- 84%- dobry;
5. 85%- 94%- bardzo dobry;
6. 95%- 100%- celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1. poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny;
2. 20%- 39%- dopuszczający;
3. 40%- 69%- dostateczny;
4. 70%- 84%- dobry;
5. 85%- 94%- bardzo dobry;
6. 95%- 100%- celujący.

**Szczegółowe kryteria oceniania dostępne są w wersji papierowej w bibliotece szkolnej.**