

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO



1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego są zgodne z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie.
2. Wszelkie kwestie nie ujęte w PZO reguluje Statut szkoły.
3. Na zajęciach języka angielskiego oceniane będą:
 - wymagania określone podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz
 - wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego w szkole programu nauczania z języka angielskiego i zachowanie ucznia.
4. Do 15 września danego roku szkolnego, nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej.
5. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, w formie wydruku, znajdują się w bibliotece szkolnej.
6. Sprawdziany planowane są po zakończeniu pracy w ramach danego rozdziału w podręczniku lub materiału wyznaczonego przez nauczyciela, po wcześniejszym powtórzeniu i ustaleniu terminu jego napisania z uczniami.
7. Kartkówka, inaczej zwana „zielonym sprawdzianem”, jest wynikiową trzech kolejno występujących po sobie prac pisemnych ucznia. Zwykle jest niezapowiedziana.
8. Zadania domowe przyjmują różną formę i są zadawane zwykle w celu utrwalenia bieżącego materiału. **NIE SĄ OBOWIĄZKOWE.**
9. Wypowiedzi ustne oraz wypowiedzi pisemne oceniane są w czasie trwania zajęć, zawsze po uprzedzeniu o tym fakcie ucznia. Uczeń może przygotować się do tej wypowiedzi zgodnie z wytycznymi nauczyciela.

**UCZEŃ ZAWSZE MOŻE ZGŁOSIĆ POTRZEBĘ WYJAŚNIENIA
PROBLEMATYCZNYCH TREŚCI I ZAGADNIEŃ PORUSZANYCH W TRAKCIE
ZAJĘĆ. DODATKOWE WSPARCIE UDZIELANE JEST W CZASIE DOGODNYM
ZARÓWNO DLA UCZNIĄ JAK I NAUCZYCIELA.**



**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla uczniów klas IV-VIII w Szkole
Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie w roku szkolnym
2024/2025**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- bezbłędnie operuje słownictwem i strukturami obejmującymi program nauczania i podstawę programową;
- nie ma problemów z komunikacją słowną i pisemną w języku angielskim;
- posiada duży zasób słownictwa i swobodnie posługuje się językiem angielskim podczas lekcji;
- samodzielnie rozwija i posługuje się słownictwem związanym z tematyką poznawaną na lekcjach;
- z zaangażowaniem przygotowuje się do konkursów językowych i bierze w nich udział

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę, posługując się językiem angielskim;
- nie popełnia błędów w wymowie poznanych na lekcjach słów i zwrotów;
- posługuje się poprawnym językiem, zrozumiałym dla rozmówcy, stosuje zwroty grzecznościowe;
- jest przygotowany do zajęć;
- zna i poprawnie wykorzystuje zasady i struktury gramatyczne oraz słownictwo zgodnie z zakresem tematycznym podstawy programowej;
- formułuje zasady, tezy, spekulacje;
- potrafi wyrazić opinie na dany temat, sugestie, rekomendacje, porady;

- bardzo dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji;
- prawidłowo tworzy pytania szczegółowe i ogólne;
- doskonale rozróżnia i posługuje się językiem formalnym i nieformalnym;
- bez problemu wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących życia codziennego;
- rozumie teksty czytane i potrafi znaleźć potrzebne informacje i odpowiedzieć na pytania;
- omówione teksty czyta płynnie i tłumaczy bezbłędnie;
- potrafi budować spójne zdania, poprawnie pisze teksty o wyznaczonej długości, przytacza wypowiedzi;
- bezbłędnie rozpoznaje symbole i skróty słowne;
- właściwie stosuje znaki interpunkcyjne oraz spójniki, określa chronologię zdarzeń w tekście;
- właściwie redaguje zaproszenia i odpowiedzi na nie, listy, e-maile, kartki, zapiski na blogu, projektuje reklamę, pisze recenzję filmu/książki, tworzy opis;
- właściwie odczytuje dane z kart, wykresów, rozkładów, itp., poprawnie odczytuje i zapisuje małe i duże liczby, określa odcinki czasu i wskazuje godziny;
- rozumie słyszane wypowiedzi i potrafi przekazać informacje w nich zawarte;
- nie popełnia błędów w pisowni.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę;
- jest przygotowany do zajęć;
- opanował i dysponuje znaczną ilością słownictwa poznanego na lekcjach, co pozwala mu na swobodne wypowiedzanie się;
- umie budować zrozumiałe zdania ustnie i pisemnie zawierające poznane struktury i słownictwo;
- potrafi poprawnie operować większością struktur; zdarza mu się popełnić błędy, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi;
- dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji;
- swobodnie wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących wcześniej przerabianych sytuacji z życia codziennego;

- wyraża swoją opinię na tematy związane z lekcją, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi;
- czyta i tłumaczy teksty popełniając nieliczne błędy;
- potrafi wybrać potrzebne informacje w tekście czytany oraz ze słyszanych wypowiedzi;
- właściwie stosuje znaki interpunkcyjne oraz spójniki i chronologię w tekście;
- kiedy zdarzy mu się popełnić błąd, naprowadzony przez nauczyciela potrafi go poprawić;
- redagując wypowiedź pisemną popełnia nieliczne błędy;
- na ogół nie popełnia błędów w wymowie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna ponad połowę wprowadzonych na lekcjach słów z poszczególnych dziedzin;
- potrafi poprawnie wymówić większość słów,
- dość często popełnia błędy w pisowni;
- zna podstawowe struktury gramatyczne i potrafi je zastosować w zdaniu korzystając ze wzoru;
- tworzy krótkie wypowiedzi, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na ich zrozumienie, stosując częściowo właściwą formę i styl;
- we współpracy z kolegą/koleżanką tworzy dialog sprawdzający materiał poznany na lekcjach, który jest zrozumiały dla słuchacza;
- rozróżnia poznane czasy gramatyczne sugerując się określeniami charakterystycznymi dla każdego z nich;
- czasami umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi;
- rozumie ogólnie tekst, ale ma problemy ze znalezieniem informacji szczegółowych;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- na zajęciach trzeba zachęcać go do zabrania głosu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewielką ilość słów, część z nich potrafi poprawnie wymówić i zapisać;
- często niepoprawnie używa poznane słownictwo;
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- popełnia liczne błędy w ćwiczeniach gramatycznych;
- czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdania;

- rozumie, czego dotyczy słyszana wypowiedź;
- rozumie rutynowe polecenia nauczyciela wydawane w klasie i stara się właściwie na nie reagować;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- tłumaczy zaledwie pojedyncze słowa w tekście;
- rzadko zabiera głos w rozmowie;
- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo;
- często błędnie stosuje spójniki i znaki interpunkcyjne.

