

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO**

w Szkole Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie.

Nauczyciel: Daria Oryńczak

Rok szkolny 2024/2025

Na podstawie programu nauczania języka ukraińskiego «Наша мова калинова» (aut. J. Kobyłko, opubl. 2018: [www.osvita.org.pl](http://www.osvita.org.pl))

Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 roku (Dz.U. 2017 poz. 1627) w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

### **Cele nauczania, kształcenia i wychowania:**

- praktyczna nauka języka ukraińskiego: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie
- zapoznanie uczniów z gramatyką języka ukraińskiego oraz ortografią
- wzbogacanie słownictwa — leksyka ukraińska z różnych kręgów tematycznych
- rozwój umiejętności sprawnego komunikowania się w różnych sytuacjach życia codziennego (rozmowa w języku ukraińskim)
- zapoznanie uczniów z literaturą, historią, tradycją i kulturą Ukrainy
- pogłębianie wiedzy o Ukrainie współczesnej oraz Europie
- zainteresowanie uczniów tematem: Ukraińcy w Polsce oraz współpraca ukraińsko-polska
- twórczość i działalność artystyczna
- dobry sposób na wolny czas — kształtowanie postawy szacunku do Ojczyzny, języka ojczystego oraz wartości ogólnoludzkich
- podtrzymanie tożsamości narodowej, patriotyzm

Realizując wybrany Program nauczania języka ukraińskiego, nauczyciel proponuje nowe materiały dydaktyczne do kształcenia językowego.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

#### **1. Odpowiedzi ustne:**

- Wypowiedzi na określony temat zdaniami pojedynczymi i złożonymi
- Znajomość merytoryczna zagadnień przerabianych na lekcji – historycznych, geograficznych, literackich i innych
- Głośne nazywanie liter ukraińskich kolejności alfabetycznej
- Głośne poprawne i płynne czytanie
- Zwracanie uwagi na poprawność fonetyczną
- Recytacja wierszy
- Piosenki i pieśni patriotyczne

- Znajomość nowej leksyki
- Znajomość baśni i bajek
- Wypowiedzi na określony temat zdaniami pojedynczymi i złożonymi
- Znajomość merytoryczna zagadnień omawianych na lekcji – historycznych, kulturowych, literackich i innych
- Znajomość słowotwórstwa, kultury i stylistyki języka

## **2. Prace pisemne:**

- Ćwiczenia pisemne
- Zapis słów i zdań (zdania pojedyncze i złożone)
- Pisanie notatek, streszczeń, opowiadań, sprawozdań
- Prowadzenie „słowniczka” w zeszytach
- Zwracanie uwagi na ortografię
- Znajomość gramatyki, np.: części mowy, zdania pojedyncze i złożone
- Umiejętność tłumaczenia zdań z języka polskiego na ukraiński i odwrotnie
- Zapowiedziane kartkówki
- Dyktando w ciągu roku
- Testy

## **4. Prace plastyczne i inne prace manualne:**

- Jakość i estetyka wykonywanych prac
- Efekt końcowy

## **5. Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń:**

- Estetyka i staranność prowadzenia zeszytu
- Kompletność lekcji – zapis tematów, zdań, ćwiczeń, notatek itp.
- Zasady kontroli przedstawione są w standardach prowadzenia zeszytów

## **6. Aktywność na lekcji:**

- Zaangażowanie w pracę na lekcji
- Dobrowolne zgłaszanie się
- Udział w grach i zabawach
- Aktywne słuchanie nauczyciela
- Aktywne wypowiedzianie się
- Sprawne posługiwanie się słownikami
- Praca indywidualna i grupowa
- Samokształcenie

## **Wymagania na poszczególne oceny z języka ukraińskiego**

### **1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował materiału określonego podstawą programową;
- nie bierze czynnego udziału w lekcjach;
- często jest nieprzygotowany do lekcji.

2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe zagadnienia gramatyczne i ortograficzne;
- dysponuje podstawowym zakresem leksyki;
- z pomocą nauczyciela stara się pisać poprawnie w zeszycie;
- stara się poprawnie przepisywać tekst drukowany;
- stara się poprawnie czytać.

3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe zagadnienia gramatyczne i ortograficzne
- dysponuje podstawowym zakresem leksyki;
- z pomocą nauczyciela stara się pisać poprawnie w zeszycie;
- z pomocą nauczyciela stara się przepisywać tekst drukowany;
- łączy prawidłowo litery;
- zna większość liter alfabetu ukraińskiego;

4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- stara się wypowiadać w języku ukraińskim;
- dysponuje zakresem leksyki określonym programem nauczania;
- opanował znaczną część zagadnień gramatycznych i ortograficznych;
- umie wymienić części mowy;
- zna podstawowe zagadnienia o mniejszości ukraińskiej w Polsce;
- zna treści bajek ukraińskich;
- zna podstawowe zagadnienia historyczne określone programem nauczania;
- stara się bezbłędnie przepisywać tekst pisany i drukowany;
- zna większą część liter alfabetu ukraińskiego;
- stara się czytać poprawnie i wyraziście;
- łączy prawidłowo litery;

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- stara się poprawnie wypowiadać w języku ukraińskim;
- dysponuje zakresem leksyki określonym programem nauczania;
- w pełni opanował zagadnienia gramatyczne i ortograficzne;
- zwraca uwagę na poprawność językową i ortograficzną;
- umie wymienić części mowy i podać przykłady;
- potrafi samodzielnie zapisywać zdania pojedyncze i złożone;
- zna podstawowe zagadnienia o mniejszości ukraińskiej w Polsce;
- bezbłędnie przepisuje tekst pisany i drukowany;
- zna alfabet ukraiński;
- czyta poprawnie i wyraziście;
- przeczytał wyznaczone przez nauczyciela testy i utwory.
- umie zaśpiewać przynajmniej dwie piosenki poznane na zajęciach;
- zna zagadnienia historyczne i potrafi się do nich odnieść.

6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania (w 100%);
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy;
- bierze czynny udział w występach artystycznych;
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia -korzysta z nowości technologii informacyjnej;
- osiąga sukcesy dydaktyczne i inne.

Nauczyciel: Daria Oryńczak