

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z MATEMATYKI W KLASACH 4 - 8

Przygotowały:
Danuta Mudryk
Beata Kozłowska

Rok szkolny 2024/2025

Nauczanie matematyki w szkole podstawowej w klasach IV - VIII odbywa się w oparciu o program „*Matematyka z plusem*”, GWO

I. Ogólne zasady oceniania uczniów:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia podane poniżej.
3. Sprawdziany i testy są obowiązkowe.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, testu czy kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo raz w ciągu miesiąca zgłosić brak przygotowania do lekcji (brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Uczeń ma obowiązek zgłosić to na początku lekcji.

II. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

1. sprawdziany,
2. testy,
3. kartkówki,
5. inne formy aktywności *np. udział w konkursach matematycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,*
6. zadania dodatkowe,
7. obserwacja ucznia:
przygotowanie do lekcji,
aktywność na lekcji,
praca w grupie,
postępy ucznia,
praca samodzielna ucznia.

III. Poziomy wymagań

Na ocenę celującą

Uczeń:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

- ✚ biegle rozwiązuje problemy,
- ✚ stosuje rozwiązania nietypowe,
- ✚ potrafi formułować problemy i dokonywać analizy zadań,
- ✚ jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- ✚ systematycznie poszerza swoją wiedzę,
- ✚ bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Na ocenę bardzo dobrą

Uczeń :

w bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.

- ✚ potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- ✚ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,

- ✚ potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- ✚ samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- ✚ aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- ✚ w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- ✚ systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- ✚ bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

Na ocenę dobrą

Uczeń:

poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,

- ✚ potrafi logicznie myśleć,
- ✚ sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- ✚ systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- ✚ potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- ✚ wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- ✚ poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- ✚ potrafi współpracować w grupie.

Na ocenę dostateczną

Uczeń:

- ✚ opanował wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- ✚ rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✚ sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- ✚ przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- ✚ potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- ✚ potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

Na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- ✚ posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- ✚ sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- ✚ rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.
- ✚ stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny w klasach 4-8 znajdują się w bibliotece szkolnej.