

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PLASTYKI

## KLASA: IV, VII.

nauczyciel: Małgorzata Kowalska

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania plastyki w klasach 4-7 szkoły podstawowej „Do dzieła!” autorstwa Jadwigi Lukas, Krystyny Onak, Marty Ipczyńskiej i Natalii Mrozkowiak (NOWA ERA). System oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia

### Ocenie podlegają:

- zgodność z tematem,
- bogactwo treści,
- pomysłowość (oryginalność), wrażliwość, estetyka,
- wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, właściwości tworzywa, techniki plastyczne)

### Założenia ogólne

#### Ocenianie ucznia ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwianie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej

#### Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych,
- informowanie o nich uczniów i ich rodziców,
- bieżące ocenianie,
- śródroczne i roczne klasyfikowanie,
- ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku,
- ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (półrocznych) ocen klasyfikacyjnych

#### Zasady oceniania i informowania o osiągnięciach edukacyjnych:

- wszystkie oceny uczeń otrzymuje w sposób jawny, z uzasadnieniem, jest informowany ustnie lub pisemnie, w zależności od sytuacji oceniania,
- rodzice ucznia informowani są o stopniach poprzez zapisy w Librusie,
- testy uczniów po dokonaniu poprawy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom podczas zebrań dyżurów i spotkań z rodzicami w szkole,
- rodzice i uczniowie są informowani o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej (rocznej lub śródrocznej).

**Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:**

- stosuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych, oraz form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii, jak też od lekarza. Uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania sprawdzianów, testów itp.

**Kartkówki:**

kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiedziane

**Przy bieżącym ocenianiu pracy ucznia z plastyki będą brane pod uwagę:**

**Ocenie podlegają:**

- zgodność pracy z tematem lekcji,
- poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych,
- trafność doboru środków artystycznego wyrazu,
- umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną,
- pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi,
- stosowanie niekonwencjonalnych twórczych rozwiązań,
- oryginalność realizacji danego tematu oraz estetyka pracy (kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje)

**Założenia ogólne:**

- uczenie się metodą projektu edukacyjnego,
- znajomość podstawowych faktów z zakresu historii sztuki, technik plastycznych, kultury i tradycji kraju ojczystego,
- wkład pracy (aktywność, samodzielność, przygotowanie do lekcji – praca w zespole)

**OCENY:**

**celujący**

Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki

o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.) oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania, może uzyskać stopień celujący. Ponadto powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, osiągać sukcesy w konkursach plastycznych, wykazywać zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.

### **bardzo dobry**

Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień bardzo dobry. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań) oraz uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

### **dobry**

Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obowiązkowych) stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

### **dostateczny**

Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

### **dopuszczający**

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu plastyka stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

**niedostateczny**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości, umiejętności z programu nauczania dla przedmiotu plastyka i jest to podstawa do wystawienia oceny niedostatecznej. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

**Wymagania edukacyjne z plastyki wraz ze szczegółowo przedstawionymi wymaganiami na poszczególne stopnie w klasach IV- VII znajdują się w bibliotece szkolnej, dostępne dla uczniów i ich rodziców.**