

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ

## W KLASACH I – III

nauczyciel : Małgorzata Kowalska

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, standardów wymagań oraz programu nauczania, zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

### Formy i metody oceniania osiągnięć uczniów.

Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest procesem ciągłym i systematycznym, dokonywanym w różnych formach zapewniających osiągnięcie celów wewnątrzszkolnego oceniania na podstawie:

- 1) ustnych wypowiedzi uczniów;
- 2) pisemnych i ustnych ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych;
- 3) ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych;
- 4) wytworów twórczości dziecięcej

### Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

#### Ocena celująca:

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,

- ⌚ Wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- ⌚ Chętnie uczestniczy w „życiu” parafii,
- ⌚ Rozwija swoje uzdolnienia,
- ⌚ Dbą o własną formację religijną,
- ⌚ Poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- ⌚ Angażuje się w prace pozalekcyjne,
- ⌚ Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej,

#### Ocena bardzo dobra:

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,

- ⌚ Opanował zakres wiedzy i umiejętności ( określony poziomem nauczania religii),
- ⌚ Rozumie poprawnie uogólnienia, potrafi dostrzec i wyjaśnić związki między poszczególnymi prawdami, Stara się być „świadkiem” wyznawanej wiary,
- ⌚ Prowadzi starannie zeszyt i ćwiczenia,
- ⌚ Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- ⌚ Jest pilny i systematyczny,
- ⌚ Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą

#### Ocena dobra:

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,

- ⌚ Rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólnić,
- ⌚ Wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- ⌚ W zeszycie i ćwiczeniach posiada obowiązujące treści,
- ⌚ Uczestniczy aktywnie w kolejnych etapach roku liturgicznego,
- ⌚ Stara się być aktywnym podczas lekcji.

⌚ **Ocena dostateczna:**

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,

- ⌚ Opanował niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- ⌚ Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne,
- ⌚ Wykazuje się dostateczną znajomością katechizmu,
- ⌚ W zeszycie i ćwiczeniach występują sporadyczne braki notatek ,
- ⌚ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

⌚ **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń: Posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego w danym etapie edukacyjnym,

- ⌚ Opanował podstawowe pojęcia religijne,
- ⌚ Wszystkie zadania wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ⌚ Ma trudności z przekazywaniem zdobytej wiedzy,
- ⌚ Często jest nieprzygotowany do zajęć,
- ⌚ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą

**Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe: – stosuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych, oraz form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii, jak też od lekarza.**