

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ W KLASACH V-VIII

Sporządził ks. Paweł Grzeszek

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dn. 21 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ:

O wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, w terminie do 2 dni od podania informacji o ocenach przewidywanych, może wnioskować uczeń lub rodzic gdy dany uczeń spełnia następujące warunki:

- 1. Systematycznie uczęszczał na lekcje religii,**
- 2. 2/3 ocen ze sprawdzianów ma takich o jaką się ubiega,**
- 3. Prowadzi starannie (na miarę swoich możliwości) zeszyt przedmiotowy,**
- 4. Przy ubieganiu się na oceną 6 nie może mieć oceny 1 (niedostatecznej), na 5 może mieć 1 ocenę niedostateczną, na 4 może mieć nie więcej niż 2 oceny niedostateczne 5. Ocenę wyższą uzyskuje wtedy gdy spełnia powyższe wymagania oraz uzyska ocenę ze sprawdzenia wiadomości i umiejętności taką o jaką się ubiegał lub wyższą.**

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. V

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego)
- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu: (Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)
- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

· zadania dodatkowe – do wyboru:

1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
4. Świadectwo wiary – czynki praktyczne.
5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą.

- zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej, min. zaliczone 2 na semestr.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i zadania lekcji.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.

3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

IV. KRYTERIA OCEN

Na ocenę celującą uczeń: – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. – Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. – Jest bardzo aktywny na lekcji. – Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce. – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia. – Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. Na ocenę bardzo dobrą uczeń: – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji. – Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia. – Przynosi niezbędne pomoce. – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. Na ocenę dobrą uczeń: – Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować. – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy. – Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia. – Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji. Na ocenę dostateczną uczeń: – Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. – Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach. – Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia. – Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik. – Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Na ocenę dopuszczającą uczeń: – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. – Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. – Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane. – Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. VI

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego)
- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu: (Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)
- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

- zadania dodatkowe – do wyboru: 1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka. 2. Lektura książki lub prasy katolickiej. 3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego. 4. Świadectwo wiary – czynyki praktyczne. 5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą. - zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej, min. zaliczone 2 na semestr.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i zadania na lekcji.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

IV. KRYTERIA OCEN

Na ocenę celującą uczeń: – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. – Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. – Jest bardzo aktywny na lekcji. – Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce. – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia. – Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. Na ocenę bardzo dobrą uczeń: – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji. – Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia. – Przynosi niezbędne pomoce. – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. Na ocenę dobrą uczeń: – Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować. – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy. – Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia. – Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji. Na ocenę dostateczną uczeń: – Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. – Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach. – Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia. – Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik. – Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Na ocenę dopuszczającą uczeń: – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. – Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. – Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane. – Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. VII

I SPIS TREŚCI

1. Cele

2. Zasady

3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VII

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.

5. Poprawa oceny.

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele: 1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. 2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia. 3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia. 4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego. 5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności. 6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia; 7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym; 8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia; 9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów; 10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym; 11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

ad. 2. Zasady: 1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana. 2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne. 3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów. 4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące. 5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. 6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. 7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. 8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności. 9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. 10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. 11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w

przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją. 12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII: Formy ustne: · Odpowiedzi ustne · Opowiadania odtwórcze i twórcze · Prezentacja Formy pisemne: · Sprawdziany, testy, kartkówki · Zadania domowe · Ćwiczenia wykonane na lekcji Formy praktyczne: · Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia) · Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej). · Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole. Uczeń ma obowiązek: · Prowadzić zeszyt przedmiotowy. · Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy. · W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. · Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników. Uczeń: · Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem). · Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą. · Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą. Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji: W przypadku dysortografii: · Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej W przypadku dysgrafii: · Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach. · Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem. W przypadku dysleksji: · Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów. · Wydłużanie czasu pracy. · Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń. Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

Podstawowe: Na ocenę celującą uczeń: · Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe · Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia. · Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii. · Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych. · Angażuje się w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań. · Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Na ocenę bardzo dobrą uczeń: · Prowadzi zeszyt i odrabia zadania. · Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą. · Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat. · W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia. · Bierze udział w konkursach religijnych. · Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii. · Umie współpracować w grupie. Na ocenę dobrą uczeń: · Prowadzi zeszyt, odrabia zadania. · Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia. · Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym. · Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. Na ocenę dostateczną uczeń: · Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie. · Przychodzi przygotowany do zajęć. · Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym. · Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela. · Stara się angażować w pracę grupy. Na ocenę dopuszczającą uczeń: · Prowadzi zeszyt. · Opanował

konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym. · Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania. · Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy. · Czasem angażuje się w pracę grupy. Na ocenę niedostateczną uczeń: · Nie prowadzi zeszytu. · Nie opanował minimum programowego. · Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Szczegółowe: Na ocenę celującą uczeń: · Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym · Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą · Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej · Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych · Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.) Na ocenę bardzo dobrą uczeń: · Posiada uzupełniony zeszyt · Potrafi scharakteryzować patrona roku · Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte · Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie · Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia · Zna poszczególne okresy roku liturgicznego · Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania · Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić · Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej · Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła Na ocenę dobrą uczeń: · Posiada uzupełniony zeszyt · Potrafi scharakteryzować patrona roku · Zna główne okresy roku liturgicznego · Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego · Potrafi wymienić główne znaki Jezusa · Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania · Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw · Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej · Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła Na ocenę dostateczną uczeń: · Posiada uzupełniony zeszyt · Zna patrona roku · Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać · Zna podstawowe znaki Chrystusa · Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu · Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc · Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia · Zna Modlitwę Pańską Na ocenę dopuszczającą uczeń: · Posiada uzupełniony zeszyt · Zna Dekalog i Modlitwę Pańską · Wie co to jest Pismo Święte · Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc · Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa · Rozumie, czym jest błogosławieństwo · Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania Na ocenę niedostateczną uczeń: · nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny: · W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny. · W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów: · Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego; · Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym; · Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże; · Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka · Zrozumienie 8 Błogosławieństw jako drogi prowadzącej do szczęścia · Zrozumienie istoty modlitwy i dostrzeżenie bogactwa Modlitwy Pańskiej · Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim; · Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania; · Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka · Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie · Zaangażowanie w różne formy apostołstwa; · Umiejętność wyrażania własnych opinii; · Postawa akceptacji i tolerancji.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. VIII

I. Spis Treści

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele

2. Zasady

3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.

5. Poprawa oceny.

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele: 1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. 2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia. 3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia. 4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego. 5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności. 6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia; 7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym; 8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia; 9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów; 10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym; 11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

ad. 2. Zasady: 1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana. 2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne. 3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów. 4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące. 5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. 6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. 7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. 8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności. 9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. 10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to

w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. 11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją. 12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:

Formy ustne: Odpowiedzi ustne Opowiadania odtwórcze i twórcze Prezentacja Formy pisemne: Sprawdziany, testy, kartkówki Zadania domowe Ćwiczenia wykonane na lekcji Formy praktyczne: Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia) Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej). Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole. – Uczeń ma obowiązek: Prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy. W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników. Uczeń: Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem). Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą. Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą. Nauczyciel ma obowiązek: Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem. Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji. Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych. Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji: W przypadku dysortografii: Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej W przypadku dysgrafii: Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach. 3 Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem. W przypadku dysleksji: Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów. Wydłużanie czasu pracy. Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń. Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

Podstawowe: Na ocenę celującą uczeń: Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii. Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych. Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań. Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Na ocenę bardzo dobrą uczeń: Prowadzi zeszyt i odrabia zadania. Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą. Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat. W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia. Bierze udział w konkursach religijnych. Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii. Umie współpracować w grupie. Na ocenę dobrą uczeń: Prowadzi zeszyt, odrabia zadania. Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany

temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia. Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. Na ocenę dostateczną uczeń: Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe. Przychodzi przygotowany do zajęć. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym. Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela. Stara się angażować w pracę grupy. Na ocenę dopuszczającą uczeń: Prowadzi zeszyt. Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym. Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania. Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy. Czasem angażuje się w pracę grupy. Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie prowadzi zeszytu. Nie opanował minimum programowego. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Szczegółowe: Na ocenę celującą uczeń: Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym Biegle posługuje się zdobytą wiedzą Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.) Na ocenę bardzo dobrą uczeń: Posiada uzupełniony zeszyt Potrafi scharakteryzować patrona roku Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność) Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne) Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła Na ocenę dobrą uczeń: Posiada uzupełniony zeszyt Potrafi scharakteryzować patrona roku Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie. Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele Zna zagadnienia związane z historią Kościoła Na ocenę dostateczną uczeń: Posiada uzupełniony zeszyt Zna patrona roku Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem) Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła Na ocenę dopuszczającą uczeń: Posiada uzupełniony zeszyt Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże Rozumie, czym jest Kościół Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele Na ocenę niedostateczną uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny: W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów: Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego; Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości; Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu; Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących; Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus; Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele; Znajomość historii Kościoła; Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej; Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskej czy szkolnej; Zaangażowanie w różne formy apostołstwa; Umiejętność wyrażania własnych opinii; Postawa akceptacji i tolerancji.