

## Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie w roku szkolnym 2024/2025

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez: szkolnego koordynator doradztwa zawodowego Andrzej Buńko we współpracy z zespołem nauczycieli klas I-VIII SP, oddziału przedszkolnego, pedagogiem szkolnym, wychowawcami świetlicy, pedagogiem specjalnym, logopedą, bibliotekarzem, nauczycielami współorganizującym kształcenie, psychologiem szkolnym.

Obszar	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin	Oddziały /inne podmioty	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące ze szkołą na rzecz realizacji doradztwa zawodowego
1 Poznanie własnych zasobów 2. Świat zawodów i rynek pracy 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025	- wykład	- IX 2024 r.	Rada Pedagogiczna	- Dyrektor Szkoły - Koordynator doradztwa zawodowego-doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie, PUP w Kętrzynie
1 Poznanie własnych zasobów 2. Świat zawodów i rynek pracy 3. Rynek edukacyjny i	Uaktualnienie WSDZ	- dokument	- IX 2024 r.	Uczniowie wszystkich klas	- doradca zawodowy	
	Opracowanie programu realizacji doradztwa	-dokument	IX 2024 r.	Uczniowie wszystkich klas	- doradca zawodowy - Dyrektor SP	

uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	zawodowego uwzględniający WSDZ					
	Inicjonowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy, pracodawcami	-spotkania - wycieczki - wizyty zawodoznawcze	Cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	- nauczyciele przedmiotów - wychowawcy - pedagog szkolny - pedagog specjalny - doradca zawodowy - wychowawcy świetlicy - logopeda - nauczyciele współorganizujący proces kształcenia -psycholog szkolny	
	Gromadzenie i udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego	- gromadzenie i udostępnianie materiałów	Cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	- nauczyciel bibliotekarz - doradca zawodowy	Gminna Biblioteka Publiczna w Srokowie Szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie, PUP w Kętrzynie
	Stworzenie tablicy informacyjnej dla uczniów klasy VIII SP	- gazetka, aktualizacja informacji dotyczących rekrutacji	Cały rok szkolny	- Uczniowie klasy VIII SP	- doradca zawodowy	
1 Poznawanie własnych zasobów	Śledzenie zmian dotyczących doradztwa	- rozporządzenia dokumenty	Cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	-nauczyciele - doradca zawodowy - Dyrektor	Szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy,

<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p> <p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p> <p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p>	edukacyjno-zawodowego				- pedagog i pedagog społeczny	<p>Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie, PUP w Kętrzynie Stowarzyszenia i fundacje</p>
	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII	- metody i formy pracy stosowane przez nauczyciela doradcę	- cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	- doradca zawodowy	
	Realizacja treści z zakresu doradztwa zawodowego na poszczególnych lekcjach przedmiotowych	- metody i formy pracy stosowane przez nauczycieli na lekcjach przedmiotowych	- cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	- nauczyciele przedmiotów Specjaliści	<p>Szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie, PUP w Kętrzynie</p>
	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego w ramach zajęć z wychowawca	- zajęcia grupowe - warsztaty	- cały rok szkolny	Uczniowie klas IV-VIII	- wychowawcy	
	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i zdolności	- metody stosowane przez nauczycieli prowadzących	-cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	- wychowawcy - nauczyciele	
	Wycieczki – wyjścia klasowe związane z treściami z zakresu doradztwa zawodowego		- cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	- doradca zawodowy - nauczyciele	

	Ewaluacja i realizacja WZSD	-ankiety - sprawozdania	Styczeń/czerwiec 2025	Uczniowie wszystkich klas	- doradca zawodowy	
1 Poznanie własnych zasobów 2. Świat zawodów i rynek pracy 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Zapoznanie Rady Rodziców z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025	- wykład	IX/X 2024	Rodzice uczniów wszystkich klas – informacja przekazana przez librus	- dyrektor szkoły - doradca zawodowy	
1 Poznanie własnych zasobów 2. Świat zawodów i rynek pracy 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Diagnoza potrzeb i oczekiwań doradczych Rodzice, uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły	- ankiet	IX 2024 r.	Uczniowie	- doradca zawodowy	
1 Poznanie własnych zasobów 2. Świat zawodów i rynek pracy	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach,	- rozmowy indywidualne - prelekcje	Cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	nauczyciele przedmiotów - wychowawcy - pedagog szkolny	Szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy, Ośrodek Rozwoju

<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p>	<p>zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog specjalny</li> <li>- doradca zawodowy</li> <li>- wychowawcy</li> <li>światlicy</li> <li>- logopeda</li> <li>- nauczyciele</li> <li>współorganizujący</li> <li>proces kształcenia</li> <li>-psycholog szkolny</li> </ul>	<p>Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie, PUP w Kętrzynie</p>
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Realizacja zajęć „Poznanie zawodów w swojej okolicy – wyjścia do zakładów pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wycieczki zawodoznawcze</li> <li>- wizyty zawodoznawcze</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie wszystkich klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele przedmiotów</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- pedagog specjalny</li> <li>- doradca zawodowy</li> <li>- wychowawcy</li> <li>światlicy</li> <li>- psycholog szkolny</li> </ul>	<p>Szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie, PUP w Kętrzynie Stowarzyszenia i fundacje</p>
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Realizacja zajęć „Zawód od kuchni”- spotkania z przedstawicielami zawodów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki zawodnawcze</li> <li>- wizyty zawodoznawcze</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie wszystkich klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele przedmiotów</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- pedagog specjalny</li> <li>- doradca zawodowy</li> <li>- wychowawcy</li> <li>światlicy</li> <li>-psycholog szkolny</li> </ul>	<p>Szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w</p>

						Kętrzynie, PUP w Kętrzynie
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Udział uczniów w Dniach Otwartych Szkół Ponadpodstawowych w najbliższej okolicy	Wyjścia do szkół ponadpodstawowych	III-V 2025 r.	Uczniowie klas VII B , VII B i VIII	- doradca zawodowy - wychowawcy klas VII A i VII B i VIII	-szkoły ponadpodstawowe
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Udział w targach edukacyjnych	Wizyty zawodoznawcze Wycieczki zawodoznawcze	II-IV 2025 r.	Uczniowie klasy VII A, VII b i VIII	-doradca zawodowy - wychowawcy klas VII a, VII B i VIII	pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie, PUP w Kętrzynie
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Koła zainteresowań, kąciki zainteresowań w szkole	Cały rok szkolny	Uczniowie wszystkich klas	-doradca zawodowy - pedagog - wychowawcy - nauczyciele przedmiotów - psycholog	-szkoły ponadpodstawowe pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie, PUP w Kętrzynie

						GOK w Srokowie GBP w Srokowie
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 1. Poznawanie własnych zasobów	Spotkanie z rodzicami: Jak wspomagać dziecko w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień?	Warsztaty dla nauczycieli	Semestr 1	Rodzice wszystkich oddziałów	Doradca zawodowy	
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 1. Poznawanie własnych zasobów	Spotkania z rodzicami: Ścieżki kariery, czyli rola rodziców w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	Warsztaty dla nauczycieli	Semestr 2	Rodzice wszystkich oddziałów	Doradca zawodowy	
1. Poznawanie własnych zasobów 2. Świat zawodów i rynek pracy 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i uniknąć pułapek”	spotkanie informacyjno-doradcze	Semestr 2	Rodzice uczniów klasy VIII	Doradca zawodowy Wychowawca klasy VIII	Szkoły ponadpodstawowe
1. Poznawanie własnych zasobów	Koordinowanie działań związanych z	Indywidualne konsultacje	Rok szkolny 2024/2025	Uczniowie klasy VIII	Doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	rekrutacją do szkół ponadpodstawowych				Wychowawca klasy VIII	
1. Poznanie własnych zasobów 2. Świat zawodów i rynek pracy 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Indywidualne konsultacje dla uczniów klas VIII	Indywidualne konsultacje	Rok szkolny 2024/2025	Uczniowie klasy VIII	Doradca zawodowy Wychowawca klasy VIII	Szkoły ponadpodstawowe

***Podmioty współpracujące ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:***

***Poradnia psychologiczno-pedagogiczne (Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie (Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ):***

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie ze szkolnym koordynatorem doradztwa zawodowym działań i dokumentów szkolnych;



- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych.

***Gminna Biblioteka Publiczna w Srokowie :***

- udostępnianie szkole informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;

***Szkoły ponadpodstawowe :***

- udzielanie informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
- organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII a, VII b i VIII.

***Powiatowy Urząd Pracy w Kętrzynie:***

- informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy;
- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych,

***Pracodawcy:***

- współorganizowanie konkursów zawodoznawczych;
- aranżowanie spotkań przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm i obserwacji zawodowych;
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów ona temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy.

### ***Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie oraz Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie***

- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;

### ***Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)***

- przygotowanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
- prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Centra Kształcenia Praktycznego (CKP Kętrzyn przy PCE):**

- organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych;
- organizowanie dla uczniów zajęć rozwijających ich zainteresowania i pasje;
- współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym;
- informowanie uczniów ostatnich klas o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych

### **Organizacje pozarządowe :**

- propagowanie idei wolontariatu;
- umożliwianie uczniom doświadczania pracy;
- realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

**Inne:** podmioty, które mogą być partnerami w realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego, np. klastry edukacyjne, fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców

**DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH**

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,
<p>1. Poznanie siebie Dziecko: 1.1 określa, co lubi robić;  1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;  1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich</p>	<p>Urządzamy kącki zainteresowań.  Dzień inny niż wszystkie, czyli: „Co tu robić? W co się bawić?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy w kręgu, pantomimiczne;</li> <li>• praca indywidualna (indywidualna praca plastyczna)/praca w grupach (gazetka grupowa);</li> <li>• rozmowa, dyskusja.</li> <li>• praca w grupach;</li> <li>• praca indywidualna – pomoc dorosłemu i innym dzieciom w różnych czynnościach</li> <li>• praca z grupą;</li> <li>• praca indywidualna</li> <li>• ćwiczenia praktyczne; • praca w grupach</li> </ul> <p>Znam swój adres zamieszkania, wiem co robią moi rodzice -wywiad z rodzicami, a</p>	<p>XI 2024 r.  XI 2024 r.  II 2025r.</p>	<p>Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca</p>

wyniknęło dla niego i dla innych.		<p>następnie zaprezentowanie się podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie czynności jakie lubią robić dzieci oraz podawanie różnych zainteresowań.</li> <li>• wymienianie zawodów, jakie chciałyby, wykonywać dzieci kiedy dorosną</li> </ul>	VI 2025 r.	Wychowawca
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy Dziecko: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby; 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy,</p>	<p>Jesteśmy bezpieczni”- spotkanie z policjantem na terenie szkoły</p> <p>Festiwal zawodów Co robią moi bliscy? Praca zawodowa kobiet</p> <p>Poznawanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku, a także w zdarzenia w których uczestniczy Co z czego jest zrobione? Surowce i produkty, co z czego otrzymujemy Rozpoznawanie pochodzenia produktów. Omówienie sposobu ich</p>	<p>Spotkanie z policjantem Spacer po szkole, obserwowanie pracy wykonywanej w poszczególnych pomieszczeniach</p> <p>Wycieczka do straży pożarnej</p> <p>Rozsypanki obrazkowe (Kto tego potrzebuje?)</p> <p>Zabawy naśladowcze (wykonywanie czynności osób wykonujących dany zawód) Zagadki , pantomima</p> <p>Wykonanie albumu z pomocą rodziców</p>	Okres I Okres II	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>

<p>takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;</p> <p>2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej</p>	<p>wykorzystania i zawodów z nimi związanych</p> <p>Co potrafią sprawne ręce?</p> <p>Ciekawe zawody</p> <p>Spotkanie ze strażakiem (spotkanie zorganizowane na terenie remizy OSP w Srokowie )</p> <p>„ Wycieczka do Nadleśnictwa Srokowo</p> <p>„Spotkanie z kucharką”</p>	<p>metody aktywne – fabryka pomysłów, zabawa badawcza, projektowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•praca plastyczna;</li> <li>•praca w grupie.</li> </ul> <p>- burza mózgów - praca plastyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie wiedzy na temat zawodu strażaka</li> <li>• Zwiedzanie wozu strażackiego</li> <li>• Przymierzania wyposażenia stroju strażaka: kasku, rękawic, maski z tlenem</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie nawyku dbania o otaczające środowisko</li> <li>• Poznanie roli ekologa w otaczającym świecie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wizyta zawodoznawcza</li> <li>• Wyrabianie u dzieci nawyku dbania o przyrodę</li> </ul>	<p>Okres 1 Okres 2</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>
--	---	---	----------------------------	--

	<p>zorganizowanie na terenie szkoły</p> <p>„Każdy z nas swój zawód ma”</p> <p>Zabawy z „Dziadkiem i Babcią”</p> <p>„Praca w ogrodzie”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wizyta zawodoznawcza</li> <li>- pokaz</li> <li>- pogadanka</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie wiedzy dzieci na temat zawodów wykonywanych przez ludzi i atrybutów z nimi związanych (ekspedientka, lekarz, listonosz, fryzjer, sekretarka, piekarz, pilot, , krawcowa, strażak, kierowca rajdowy, piekarz)</li> </ul> <p>Wcielanie się dzieci w rolę niniejszych zawodów podczas zabaw tematycznych i samorzutnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzinne spotkanie z okazji „Dnia Babci i Dziadka</li> <li>• poznanie zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia i nazwanie tych zawodów, które wzbudziły zainteresowanie dzieci</li> </ul>		<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>
--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z pracą ogrodnika oraz nazwami narzędzi ogrodniczych</li> <li>• Poznanie etapów sadzenia roślin, zachęcanie do posadzenia cebulek kwiatów do kącika przyrodniczego</li> <li>• Poznanie sposobów pielęgnacji roślin</li> </ul>		Wychowawca
				Wychowawca
<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p> <p>Dziecko: 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);</p> <p>3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć</p>	<p>Gdy będę większy, to...</p> <p>U źródeł wiedzy!</p> <p>„Kto pracuje w szkole?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka;</li> <li>• metoda sytuacyjna;</li> <li>• praca plastyczna</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy metody projektu.</li> </ul> <p>- wizyta zawodowawca</p>	<p>W ciągu całego roku 2024/2025</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Doradca zawodowy</p>
<p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p> <p>Dziecko:</p> <p>4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;</p> <p>4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy</p>	<p>Kim będę w przyszłości?</p> <p>Mój pokój – mój świat</p>	<p>Rozmowy, prezentacje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka;</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> </ul>	<p>W ciągu całego roku szkolnego, przy okazji rozmów o różnych zawodach</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>





1.1	Opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać	I	Lekcje edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel		Poznajemy swoje imiona	praca w grupie	OKRES I
		I, II, IIIA, IIIB	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania	zabawa grupowa, rozmowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji	OKRES II
1.2	prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób	I II III a i b	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Brawo ja. Prezentacja własnych talentów	rozmowa kierowana, ekspresja ruchowa, techniki multimedialne, autoprezentacja	OKRES I
1.3	podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi	I, II III a III B	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Jak rozwijają się zainteresowania?	praca w grupie, ekspresja muzyczno-ruchowa, dyskusja, ekspresja plastyczna	OKRES II
1.4	podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach	I II III A III B	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Gala talentów – jesteście mistrzami!	autoprezentacja, rozmowa, wywiad	OKRES I
1.5		I		nauczyciel				

	podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	<b>II III A III B</b>	lekcja edukacji wczesnoszkolnej		doradca zawodowy	Słodka matematyka	rozmowa kierowana, praca w grupach, zabawa tematyczna, ekspresja plastyczna i ruchowa, zabawa naśladowcza	OKRES II
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>								
2.1	odgrywa różne role zawodowe w zabawie	<b>I II III A III B</b>	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Kto buduje dom?	dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny, kalambury, ekspresja plastyczna.	OKRES I
2.2	podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy	<b>I</b>	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	W centrum handlowym	rozmowa kierowana, ćwiczenia integrujące grupę, metoda praktycznego działania	OKRES II
		<b>I, II, III A III B</b>	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Zawód moich rodziców	opowiadanie, rozmowa kierowana,	OKRES I

	w wybranych zawodach						zabawa naśladowcza	
		<b>III A III B</b>	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Miasteczko zawodów	dyskusja, skojarzenia, działania praktyczne, pokaz, prezentacja, konkurs	OKRES II
2.3	opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach	<b>I</b>						
		<b>I, II, IIIA, III B</b>	Wizyty zawodoznawcze	nauczyciel	doradca zawodowy	Wycieczka do zakładów pracy	Prezentacja zawodu piekarza	OKRES II
		<b>III</b>	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	Pracownicy szkoły	Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły	rozmowa kierowana, giełda pomysłów, wywiad, ekspresja plastyczna	OKRES I
2.4	omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje	<b>I II III a IIIB</b>	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Halo! Usterka! Szukam pracy	mapa myśli, odgrywanie ról, rozmowa kierowana, ćwiczenia integrujące, klasyfikacja i weryfikacja informacji, praca w grupach	OKRES II

2.5	opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu	I, II, III A, III B	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	Wychowawca świetlicy	Moje życie to pasja		
2.6	posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	I, II, III A, III B	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	Wychowawca świetlicy	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego	stymulacja proprioceptywna, elementy muzykoterapii, ekspresja ruchowa i plastyczna, relaksacja	OKRES II
<b>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>								
3.1	uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności	I, II, III A, III B	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	PSYCHOLOG, PEDAGOG	Po co się uczyć?	burza mózgów, mapa myśli, zabawa ruchowa	OKRES I
3.2	wskazuje treści, których lubi się uczyć	I, II, III A, III B	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	doradca zawodowy	Miłośnik to ja i ty	rozmowa kierowana, autoprezentacja, ekspresja twórcza, praca w grupach	OKRES II

3.3	wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich	I II III A III B						
			Lekcja z logopedą	logopeda	Wychowawca klasy	Detektyw głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem	rozmowa, wywiad, ekspresja twórcza	OKRES I
<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>								
4.1	opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić	I II III	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel		Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan	rozmowa kierowana, pantomima, zabawa ruchowa, ekspresja plastyczna	OKRES II
4.2	planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	III	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	Pedagog	Jak zmieścić dzień w słoju	opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa dydaktyczna, pantomima lub kalambury	OKRES I

4.3	próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą	I II III	lekcja edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel	Pracownicy szkoły	Jutro pojedziemy daleko	praca w parach, praca w grupach, dyskusja	OKRES II
-----	---	----------------	---------------------------------	------------	-------------------	-------------------------	---	----------

### NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI

RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
Diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, koordynator WSDZ	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Diagnoza	ankieta	OKRES I
Rada pedagogiczna	dyrektor, koordynator WSDZ	koordynator WSDZ, wszyscy nauczyciele i specjaliści	Praca nad WSDZ i opracowanie rocznego programu doradztwa zawodowego	warsztaty	OKRES I
Rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie WSDZ	prezentacja	OKRES I
Rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie rocznego programu doradztwa zawodowego	prezentacja	OKRES I
Prowadzenie lekcji otwartych z zakresu doradztwa zawodowego	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	doradca zawodowy, dyrektor	Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa zawodowego	obserwacja, dyskusja	CAŁY ROK

### Rodzice

Spotkanie informacyjne z rodzicami w szkole	dyrektor, wychowawca, doradca zawodowy	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Informacja na temat działań doradztwa zawodowego w szkole	pogadanka, prezentacja	OKRES I
Diagnoza potrzeb rodziców	wychowawca, dyrektor	doradca zawodowy	Diagnoza potrzeb rodziców w zakresie doradztwa zawodowego	ankieta, wywiad	OKRES I
Indywidualne konsultacje	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Indywidualne konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów	rozmowa, dyskusja	OKRES I i II
Spotkanie z zawodem	wychowawca, doradca zawodowy, rodzic	stowarzyszenia branżowe	informacje o zawodzie	pogadanka, dyskusja	OKRES I i II
<b>DIAGNOZA, MONITORING, EWALUACJA</b>					
Diagnoza potrzeb uczniów	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego	ankieta, tarcza strzelecka, gra edukacyjna,	OKRES I
Diagnoza zasobów szkoły	bibliotekarz, dyrektor	nauczyciele, specjaliści, księgowy, pracownik sekretariatu	zasoby szkoły materialne i niematerialne pomocne w realizacji doradztwa zawodowego	ankieta, spis	WRZESIEŃ
Diagnoza współpracy z otoczeniem społecznym	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	sojusznicy pomocni w realizacji doradztwa zawodowego w szkole	ankieta, wywiad	WRZESIEŃ
Ewaluacja WSDZ	dyrektor, zespół ds. ewaluacji	nauczyciele	przeprowadzenie ewaluacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	metody i formy wybrane przez zespół ds. ewaluacji	MAJ – CZERWIEC

Monitoring WSDZ	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	badanie ilościowe wykonanych działań z zakresu doradztwa zawodowego	karta monitoringu	CAŁY ROK
-----------------	----------------------------	-------------	---	-------------------	----------

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2024/20245 . KLASY IV–VI**

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR (OSOBY ODPOWIEDZIALNE)	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
POZNANIE SIEBIE								
1.1	Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje	IV	Zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Ja to znaczy kto? CEL OGÓLNY: Określanie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień oraz kompetencji	kalambury, opis przypadku, rozmowa kierowana	OKRES I
		V a Vb	zajęcia z wychowawcą, lekcja j. polskiego	wychowawca, nauczyciel j. polskiego	doradca zawodowy	Co to są zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje	praca w grupach	OKRES I
		VI	konsultacje indywidualne	doradca zawodowy,	wychowawca	Określanie potencjału	praca indywidualna	OKRES I i II



				pedagog, psycholog		edukacyjno- zawodowego,		
<b>1.2</b>	Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia	IV	udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych oraz gminnych	wychowawcy	nauczyciele, specjaliści współpraca z Gminną Radą Seniorów	Dzień Seniora	drama, przygotowanie scenografii, kostiumów	OKRES II
		V a i V B	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Moc jest ze mną – ja też jestem supermanem	autorefleksja, praca w grupach, wizualizacja, rozmowa kierowana	OKRES II
		IV, V a, V b, VI	udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych	wychowawcy	nauczyciele, specjaliści PSYCHOLOG Pedagog i pedagog specjalny	Jasełka. Dzień Niepodległości.	drama, przygotowanie scenografii, kostiumów	OKRES I Okres II
<b>1.3</b>	Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego	praca w grupach	OKRES I
		IV, V A, VB, VI	aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu	nauczyciel matematyki, nauczyciel przyrody i biologii	wychowawcy	Konkurs matematyczny	gra dydaktyczna, praca w grupie, magiczny kalkulator	OKRES II

			własnych zasobów					
1.4	Prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców	IV, V A, VB, VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	Pedagog PSYCHOLOG	Jaki jestem – rysujemy herb – prezentacja	prezentacja	OKRES I
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>								
2.1	Wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach		lekcja biologii lekcja przyrody	nauczyciel biologii	doradca zawodowy	Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych	ćwiczenia w parach, praca w grupach, rozmowa kierowana	OKRES I
			Wizyty zawodoznawcze	wychowawca,	pracodawcy	Wycieczka do lokalnych zakładów pracy	pogadanka, prezentacja	OKRES II OKRES I
			spotkanie z przedstawicielem zawodu	wychowawca, doradca zawodowy	pracodawcy, cech rzemiosł	Poznanie zawodu np. - kucharz	pogadanka, dyskusja	OKRES I
			lekcja WF	nauczyciel WF	doradca zawodowy	Zawodowy idol – czy płotki biegają przez płotki	zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa	OKRES I

			inne lekcje przedmiotowe	nauczyciel przedmiotu	doradca zawodowy	Zawodowy idol	zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa	OKRES I
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Kucharz , kelner dwa bratanki czyli o podobieństwie zawodów	zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, dyskusja grupowa	OKRES I
2. 2	opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka	IV	język polski	nauczyciel języka polskiego	doradca zawodowy	Zawody moich ulubionych bohaterów	gra dydaktyczna, praca w grupie	OKRES II
		V A I V B	technika	nauczyciel techniki	doradca zawodowy	Od projektu do produktu	ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, rozwijanie kreatywności	OKRES II
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Po co mi ta praca?	bank pomysłów, mapa marzeń, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja	OKRES I

2.3	podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych	gietda pomysłów, dyskusja, praca w grupach, film	OKRES II
		V A V B	pogadanka	pielęgniarka szkolna	doradca zawodowy, wychowawca	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych a zawód	pogadanka, dyskusja	OKRES I
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Wybieram ten zawód bo...	praca w grupach, dyskusja moderowana, wywiad, brikolaż	OKRES I
2.4	posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	I ty możesz zostać MacGyverem	wyliczanka, rysunek, dyskusja, praca w grupach	OKRES II
		IV, VA VB VI	technika	nauczyciel techniki		Przybory i narzędzia w naszym otoczeniu	wyliczanka, rysunek, dyskusja, praca w grupach	OKRES I
2.5	wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca		Pieniądz – co to jest	wyliczanka, rysunek, dyskusja, praca w grupach	OKRES I

	związek z pracą	V A VB IV VI	matematyka	nauczyciel matematyki		Jak liczymy	ćwiczenia praktyczne, praca w grupach	OKRES II
<b>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>								
3. 1	wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	Pedagog Pedagog szkolny	Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?	burza mózgów, rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca w grupach	OKRES II
		IV–VI	udzielanie porad i konsultacji indywidualnych	pedagog, wychowawca, nauczyciel przedmiotu	doradca zawodowy	Metody i techniki uczenia się	mapy myśli, techniki zapamiętywania, powtórki, organizacja pracy	OKRES I
		IV–VI	udzielanie porad i konsultacji indywidualnych	pedagog, wychowawca, nauczyciel przedmiotu	doradca zawodowy	Określanie potencjału edukacyjno-zawodowego	rozmowa, dyskusja	OKRES II
3. 2	wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć	IV	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Kolorowa podróż po świecie edukacji	praca w grupach, wirujące plakaty, rysunek, autorefleksja	OKRES II
		IV, V A, VB, VI	koło zainteresowań – przyroda	nauczyciel biologii		Ptaki w naszej okolicy	praca w grupach, metoda	OKRES I

							projektów, obserwacje	
		VI	koło zainteresowań – plastyka	nauczyciel plastyki		Kolory wokół nas	malowanie, rysunek, kolaż, wycinanki	OKRES I
3. 3	samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy	IV	zajęcia światlicowe	osoba pracująca na świetlicy	doradca zawodowy, bibliotekarz	Udostępnianie materiałów multimedialnych – samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych	gry edukacyjne, filmy, e-zasoby, książki	CAŁY ROK
		IV, VA, VB,VI	informatyka	nauczyciel informatyki	doradca zawodowy	Wyszukiwanie informacji w internecie na temat zawodów	praca indywidualna	OKRES I
		VI	lekcja przedmiotowa	Nauczyciel przedmiotu	doradca zawodowy	Przygotowanie referatu	praca indywidualna, praca w grupach, metoda projektu	OKRES I
<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>								
4.1	opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych	IV, VA VB VI	spotkanie z inspirującymi osobami (pasjonatami, ludźmi, którzy	Wychowawca NAUCZYCIEL PRZEDMIOTU, PEDAGOG PSYCHOLOG	doradca zawodowy	Spotkanie ze znanym sportowcem	pogadanka, dyskusja, prezentacja	ROK SZKOLNY

			odnieśli sukces zawodowy)					
		IV, VA VB VI	spotkanie z inspirującymi osobami (pasjonatami, ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy)	wychowawca	doradca zawodowy	Spotkanie z podróżnikiem	pogadanka, dyskusja, prezentacja	OKRES II
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Linia życia	praca indywidualna	OKRES I
<b>4.2</b>	planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	IV	prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym	nauczyciel historii	doradca zawodowy	Zawody w mojej rodzinie – drzewo genealogiczne	metoda projektów	CAŁY ROK
		IV, VA VB VI	Zajęcia ŚWIETLICOWE	wychowawca	doradca zawodowy	Gotowi? Trzy, dwa, jeden, smart!	zabawa z piłką, dyskusja, praca indywidualna	OKRES I
<b>4.3</b>	próbuję samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych	IV, VA VB VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Dydaktyczna gra zawodoznawcza	gra dydaktyczna	OKRES I
		VI	zajęcia z wychowawcą	wychowawca	doradca zawodowy	Metody podejmowania decyzji	praca w grupach	OKRES I

	bezpośrednio lub pośrednio z z jego osobą							
NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI								
			diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, koordynator WSDZ	poradnia psychologiczno- pedagogiczna	Diagnoza	ankieta	OKRES I
			szkolenie dla nauczycieli	dyrektor, firma szkoleniowa, doradca zawodowy	poradnia psychologiczno- pedagogiczna	Nowoczesne doradztwo zawodowe w szkole, WSDZ	warsztaty	OKRES I
			rada pedagogiczna	dyrektor, koordynator WSDZ	koordynator WSDZ, wszyscy nauczyciele i specjaliści	Praca nad WSDZ i opracowanie rocznego programu doradztwa zawodowego	warsztaty	OKRES I
			rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie WSDZ	prezentacja	OKRES I
			rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie rocznego programu doradztwa zawodowego	prezentacja	OKRES I



			targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
			prowadzenie lekcji otwartych z zakresu doradztwa zawodowego	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	doradca zawodowy, dyrektor	Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa zawodowego	obserwacja, dyskusja	CAŁY ROK
			targi pracy - spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy, obserwatorium rynku pracy	Przedstawienie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
<b>RODZICE</b>								
			spotkanie informacyjne z rodzicami w szkole	dyrektor, wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Informacja na temat działań doradztwa zawodowego w szkole	pogadanka, prezentacja	OKRES I
			diagnoza potrzeb rodziców	wychowawca, dyrektor	doradca zawodowy	Diagnoza potrzeb rodziców w	ankieta, wywiad	OKRES I

				pedagog, psycholog, pedagog specjalny		zakresie doradztwa zawodowego		
			targi pracy – spotkanie z przedstawiciela mi firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy,	Przedstawienie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
			targi edukacyjne – spotkanie z przedstawiciela mi lokalnych szkół ponadpodstawo wych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawo we	Przedstawienie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
			indywidualne konsultacje	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno- pedagogiczna	Indywidualne konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno- zawodowych uczniów	rozmowa, dyskusja	OKRES I i II
			spotkanie z zawodem	wychowawca, doradca	stowarzyszenia branżowe	Informacje o zawodzie	pogadanka, dyskusja	OKRES I i II

				zawodowy, rodzic				
DIAGNOZA, MONITORING, EWALUACJA								
			diagnoza potrzeb uczniów	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno- pedagogiczna	Diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego	ankieta, tarcza strzelecka, gra edukacyjna, Q short	OKRES I
			diagnoza zasobów szkoły	bibliotekarz, dyrektor	nauczyciele, specjaliści, księgową, pracownik sekretariatu	Zasoby szkoły materialne i niematerialne pomocne w realizacji doradztwa zawodowego	ankieta, spis	WRZESIEŃ
			diagnoza współpracy z otoczeniem społecznym	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	Sojusznicy pomocni w realizacji doradztwa zawodowego w szkole	ankieta, wywiad	WRZESIEŃ
			ewaluacja WSDZ	dyrektor, zespół ds. ewaluacji	nauczyciele	Przeprowadzeni e ewaluacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	metody i formy wybrane przez zespół ds. ewaluacji	MAJ – CZERWIEC
			monitoring WSDZ	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	Badanie ilościowe wykonanych działań z zakresu	karta monitoringu	CAŁY ROK

						doradztwa zawodowego		
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

- Cele programu pochodzą z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w klasach VII a, VII B VIII

Treści programowe	Tematykę działań, z uwzględnieniem treści programowych	Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,	Podmioty współpracujące ze szkołą na rzecz realizacji doradztwa zawodowego
1. Poznawanie własnych zasobów Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3	Temat: Ja w oczach innych. CEL OGÓLNY: Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia).	METODY PRACY: • plakat; • dyskusja; • praca w grupach;	IX2024 r.	Wychowawca klasy Doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe, pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji WMODN w Olsztynie, Powiatowy Ośrodek Wspierania Edukacji w Kętrzynie , PUP w Kętrzynie Stowarzyszenia fundacje

<p>dokonyuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p>	<p>Spotkanie z rodzicami: Doradztwo zawodowe. Dlaczego jest ważne?</p> <p>Umiejętności interpersonalne pomagają w życiu. Jakiego stawiać sobie cele życiowe i zawodowe?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja; • giełda pomysłów;</li> <li>• miniwykład</li> </ul> <p>metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy - giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa metody praktyczne - metody realizacji zadań wytwórczych metody waloryzacyjne - metody ekspresyjne asymilacji wiedzy - dyskusja, pogadanka</p>	<p>I 2025 r.</p> <p>IX 2024 r.</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca klasy</p>	
---	---	---	------------------------------------	---	--

<p>2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; 2.6 wskazuje</p>	<p>TEMAT: Zawody wokół nas. CEL OGÓLNY: Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów, uwzględniając składowych ich opisów, w tym dróg ich zdobywania.</p>	<p>METODY PRACY: • dyskusja; • praca w grupach;</p>	<p>III 2025r.</p>	<p>Wychowawca klasy Doradca zawodowy</p>	
	<p>TEMAT: Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie. Cel ogólny: dokonywanie autoprezentacji</p>	<p>METODY PRACY: • dyskusja; • praca w grupach;</p>	<p>V 2025 r. X 2024 r.</p>	<p>Wychowawca klasy Doradca zawodowy</p>	
	<p>Asertywność – czy potrafię powiedzieć nie?</p>	<p>metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: metoda sytuacyjna, giełda pomysłów, metody asymilacji wiedzy: pogadanka, dyskusja, metody waloryzacyjne: metody ekspresyjne. metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych.</p>	<p>X 2024 r.</p>	<p>Wychowawca klasy</p>	

<p>wartości związane z pracą i etyką zawodową; 2.7 dokonuje autoprezentacji. 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-awodowej, w tym instytucje rynku pracy</p>					
<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3.3 charakteryzuje strukturę systemu</p>	<p>Temat: Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda. Cel ogólny: Charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolne</p> <p>Porozmawiajmy o przyszłości – egzamin ósmoklasisty, wybór szkoły, zasady rekrutacji.</p>	<p>METODY PRACY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plakat;</li> <li>• dyskusja;</li> <li>• praca w grupach;</li> </ul> <p>metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy – „case study”, metoda asymilacji wiedzy – praca z tekstem, metody praktyczne – ćwiczebne.</p>	<p>V 2025</p> <p>III 2025 r.</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca</p>	

<p>edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Czy warto być wolontariuszem? Akcje charytatywne.</p>	<p>Dyskusja</p>			
<p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich</p>	<p>Wybieram zawód czy szkołę? Cel ogólny: Charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej.</p> <p>Spotkanie z rodzicami: Pomagam dziecku określać predyspozycje i formować plany edukacyjno-zawodowe.</p> <p>metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy – „case study”, metoda asymilacji wiedzy – praca z tekstem, metody praktyczne – ćwiczebne.</p>	<p>METODY PRACY: • giełda pomysłów; • dyskusja; • praca w grupach; Analiza filmu</p> <p>• praca indywidualna; • analiza wytworów (twoje – moje); • autorefleksja; • dyskusja</p> <p>metody asymilacji wiedzy: pogadanka, dyskusja, wykład</p> <p>metody asymilacji wiedzy: pogadanka, dyskusja, wykład</p>	<p>VI 2025</p> <p>IV 2025</p> <p>IV 2025 r.</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca klasy Doradca zawodowy</p>	



sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów	Jaka szkoła? Typy i oferty szkół w naszym regionie.		IV 2025r.		
--	---	--	--------------	--	--

NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI					
RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, koordynator WSDZ	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Diagnoza	ankieta	OKRES I
Rada pedagogiczna	dyrektor, koordynator WSDZ	koordynator wsdz, wszyscy nauczyciele i specjaliści	Praca nad WSDZ i opracowanie rocznego programu doradztwa zawodowego	warsztaty	OKRES I
Rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie WSDZ,	prezentacja	OKRES I
Rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie rocznego programu doradztwa zawodowego	prezentacja	OKRES I
Targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II

Prowadzenie lekcji otwartych z zakresu doradztwa zawodowego	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	doradca zawodowy, dyrektor	Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa zawodowego	obserwacja, dyskusja	CAŁY ROK
Targi pracy – spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy, obserwatorium rynku pracy	Prezentowanie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
<b>RODZICE</b>					
Spotkanie informacyjne z Rodzicami w szkole	dyrektor, wychowawca, doradca zawodowy	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Informacja na temat działań doradztwa zawodowego w szkole	pogadanka, prezentacja	OKRES I
diagnoza potrzeb rodziców	wychowawca, dyrektor	doradca zawodowy	diagnoza potrzeb rodziców w zakresie doradztwa zawodowego	ankieta, wywiad	OKRES I
Targi pracy – spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy,	Prezentowanie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
Targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Prezentowanie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
Indywidualne konsultacje	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Indywidualne konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów	rozmowa, dyskusja	OKRES I i II

Spotkanie z zawodem	wychowawca, doradca zawodowy, rodzic	stowarzyszenia branżowe	informacje o zawodzie	pogadanka, dyskusja	OKRES I i II
<b>DIAGNOZA, MONITORING, EWALUACJA</b>					
diagnoza potrzeb uczniów	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego	ankieta, tarcza strzelecka, gra edukacyjna, Q-sort	OKRES I
diagnoza zasobów szkoły	bibliotekarz, dyrektor	nauczyciele, specjaliści, księgowia, pracownik sekretariatu	zasoby szkoły materialne i niematerialne pomocne w realizacji doradztwa zawodowego	ankieta, spis	WRZESIEŃ
diagnoza współpracy z otoczeniem społecznym	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	sojusznicy pomocni w realizacji doradztwa zawodowego w szkole	ankieta, wywiad	WRZESIEŃ
Ewaluacja WSDZ	dyrektor, zespół ds. ewaluacji	nauczyciele	przeprowadzenie ewaluacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	metody i formy wybrane przez zespół ds. ewaluacji	MAJ– CZERWIEC
Monitoring WSDZ	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	badanie ilościowe wykonanych działań z zakresu doradztwa zawodowego	karta monitoringu	CAŁY ROK