

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. PROF. STANISŁAWA  
SROKOWSKIEGO W SROKOWIE  
W ROKU SZKOLNYM  
2024/2025**

Opracował: szkolny koordynator doradztwa zawodowego  
Andrzej Buńko we współpracy z zespołem  
nauczycieli klas I-VIII SP, oddziałów  
przedszkolnych, pedagogiem szkolnym, wychowawcami świetlicy, pedagogiem  
specjalnym, logopedą, bibliotekarzem, psychologiem szkolnym, nauczycielami  
współorganizującymi kształcenie .

**Srokowo, wrzesień 2024 r.**

## **Założenia WSDZ**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie powstał:

- w oparciu o diagnozę przeprowadzoną we wrześniu 2024 r. wśród uczniów z klas IV, VA VB, VI VIIA, VII B i VIII SP<sup>1</sup>

-wniosków wpływających z rozmów z rodzicami uczniów, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym, bibliotekarzem, pedagogiem specjalnym, logopedą, bibliotekarzem wychowawcami świetlicy, psychologiem szkolnym, nauczycielami współorganizującymi kształcenie

- w oparciu o diagnozę przeprowadzoną we wrześniu 2024. r. wśród rodziców oraz nauczycieli<sup>2</sup>  
- z uwzględnieniem odpowiednio potrzeb uczniów, rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

WSDZ realizowany na terenie szkoły nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej.

Do zadań **Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego** należy koordynacja działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Podejmowane działania mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. W przyszłości ma to ułatwić młodemu człowiekowi podejmowanie bardzo ważnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, tak aby te wybory były dokonywane świadomie, zgodnie z predyspozycjami, kompetencjami i zainteresowaniami. Planowanie własnej drogi edukacyjno – zawodowej jest procesem długotrwałym. Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotne jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi

---

<sup>1</sup> Ankieta - „Badanie potrzeb uczniów związanych z doradztwem zawodowym w klasach IV-VIII”,

<sup>2</sup> Ankieta – „Badanie potrzeb rodziców związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2024/2025”  
-„Badanie potrzeb nauczycieli związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2024/2025

zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

W roku szkolnym 2024/2025 został opracowany Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego, który określa działania związane z realizacją doradztwa zawodowego (Program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględnia Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego).

## ***1. Podstawa prawna***

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900)

Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (DZ.U. z 2019r., poz.325).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Statut SP im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie – Rozdział 13

## ***2. Cel Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego***

Celem Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego jest przygotowanie uczniów do dokonania świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, a w przyszłości wyboru zawodu. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo–doradczych.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej im. Stanisława Srokowskiego w Srokowie ukierunkowane jest na:

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

Cele ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy

- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- rozwijanie kompetencji transferowalnych
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie województwa warmińsko-mazurskiego

Cele ukierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert szkół ponadpodstawowych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

### **3. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci**

Działania programu przeznaczone są do realizacji w oddziale przedszkolnym i szkole podstawowej i kierowane są do następujących adresatów:

- dzieci z oddziału przedszkolnego,
- uczniów klas I – VIII,
- rodziców,
- nauczycieli.

**Działania kierowane do uczniów:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;

- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego: poznawanie własnych zasobów, poznanie siebie, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowych, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- prowadzenie kół zainteresowań;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie wizyt zawodoznawczych.

***Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:***

- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

***Działania kierowane do rodziców:***

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, tablice informacyjne);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z preorientacją i orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

### ***Doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:***

- w oddziale przedszkolnym na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętym programem wychowania przedszkolnego
- w klasach I–VI SP na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- w klasach VII i VIII SP na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;
- w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci, uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych)

#### ***4. Realizatorzy doradztwa zawodowego***

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej oraz inne osoby zatrudnione w szkole.

Zakres działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób i forma organizacji  
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:

#### ***Dyrektor:***

- dopuszcza program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający WSDZ do użytku po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć doradztwa zawodowego.

#### ***Szkolny koordynator doradztwa zawodowego:***

- czuwa nad sprawnym przebiegiem realizacji WSDZ;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje we współpracy z biblioteką szkolną oraz udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia.
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, logopedę w zakresie realizacji działań określonych w programie,
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę,
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, logopedą, bibliotekarzem – Program Realizacji Doradztwa Zawodowego i koordynuje jego realizację

***Pedagog oraz pedagog specjalny:***

- wspiera wychowawców w realizacji programu nauczania, udziela wsparcia indywidualnego w sytuacjach tego wymagających, prowadzi zajęcia grupowe z uczniami.

### ***Wychowawcy:***

- wspierają uczniów w poszerzaniu wiedzy na temat oferty edukacyjnej oraz rozwijają zainteresowania i talenty uczniów pomocne przy wyborze kierunku drogi zawodowej;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na zajęciach z wychowawcą;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### ***Nauczyciele:***

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów

### ***Specjaliści:***

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.



### ***Nauczyciel-bibliotekarz:***

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

### ***Pielęgniarz:***

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

### **Logopeda:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
  - włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
  - współpracuje z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
  - włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych
- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### ***Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:***

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu doradztwa zawodowego;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**5. Podmioty współpracujące ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:**

***Poradnia psychologiczno-pedagogiczne (Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie (Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ):***

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie ze szkolnym koordynatorem doradztwa zawodowym działań i dokumentów szkolnych;
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych.

***Gminna Biblioteka Publiczna w Srokowie :***

- udostępnianie szkole informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;

***Szkoły ponadpodstawowe :***

- udzielanie informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
- organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

***Powiatowy Urząd Pracy w Kętrzynie:***

- informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy;
- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy.

**Pracodawcy:**

- współorganizowanie konkursów zawodoznawczych;
- aranżowanie spotkań przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm i obserwacji zawodowych;
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów o temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy.

**Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie oraz Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie**

- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;

**Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)**

- przygotowanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
- prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.

**Centra Kształcenia Praktycznego (CKP Kętrzyn przy PCE):**

- organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych;
- organizowanie dla uczniów zajęć rozwijających ich zainteresowania i pasje;
- współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym;
- informowanie uczniów ostatnich klas o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych

**Organizacje pozarządowe :**

- propagowanie idei wolontariatu;
- umożliwianie uczniom doświadczenia pracy;
- realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

## ***6. Formy, metody i techniki realizacji zadań***

1. Poradnictwo indywidualne:
  - rozmowy i wywiad doradczy,
  - diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w podnoszeniu samooceny i radzeniu sobie w sytuacjach utrudniających optymalny rozwój;
2. Grupowe formy poradnictwa zawodowego:
  - Lekcje z zakresu doradztwa zawodowego,
  - zajęcia z wychowawcą,
  - warsztaty,
  - prezentacje multimedialne,
  - pogadanki,
  - lekcje przedmiotowe,
  - ankiety, kwestionariusze;
3. Inne formy pracy w ramach doradztwa zawodowego:
  - organizacja wycieczek zawodoznawczych,
  - organizacja wizyt zawodoznawczych,
  - angażowanie rodziców do dzielenia się doświadczeniami związanymi z wykonywanym zawodem,
  - spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
  - udział w konkursach,
  - spotkania informacyjno – diagnostyczne z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach doradczych,
  - prezentowanie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego,
  - uczestnictwo w Targach pracy i edukacji organizowanych przez instytucje rynku pracy (takie jak MCK OHP, PUP).

### Metody i techniki pracy doradczej:

- metody w poradnictwie grupowym najczęściej stosowane w pracy doradczej to: aktywizujące problemowe
- burza mózgów, dyskusja
- inscenizacje i odgrywanie ról.

- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy)
- metody audiowizualne,
- filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne,
- prezentacje multimedialne.

**7. Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2024/2025**

| <b>Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</b> |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
| <b>Lp.</b>  | <b>Sposoby realizacji</b>  | <b>Osoby odpowiedzialne</b>   | <b>Czas realizacji</b> |
| 1.  | Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami  | doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, | cały rok szkolny       |
| 2.  | Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradczym i Programem Realizacji Doradztwa Zawodowego  | wychowawcy klas   | IX 2024 r.             |
| 3.  | Diagnoza zainteresowań i predyspozycji zawodowych wśród uczniów klas IV, V a i V b, VI, VII a, VII b, VIII | wychowawcy klas, doradca zawodowy   | IX 2024.               |
| 4.  | Gromadzenie scenariuszy zajęć oraz tworzenie nowych dotyczących potrzeb doradczych                         | wychowawcy klas, doradca zawodowy bibliotekarz  | cały rok szkolny       |
| 5.  | Prowadzenie rozmów z nauczycielami nt. uczniów uzdolnionych  | wychowawcy klas , nauczyciele przedmiotowi specjaliści                                      | cały rok szkolny       |

|  |  |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|
| 6.   | Pomoc uczniowi w projektowaniu przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, wskazanie możliwości i form rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień | szkolny koordynator doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog, pedagog specjalny | cały rok szkolny         |
| 7  | Badanie potrzeb rodziców związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2024/2025   | doradca zawodowy   | IX 2024 r.               |
| <b>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.</b> |  |  |                          |
| <b>Lp.</b>   | <b>Sposoby realizacji</b>  | <b>Osoby odpowiedzialne</b>  | <b>Czas realizacji</b>   |
| 1.   | Przygotowanie informatorów, teczek zawodów, ulotek i broszur   | szkolny koordynator doradztwa zawodowego<br>wychowawcy klas,<br>nauczyciel<br>bibliotekarz                                 | cały rok szkolny         |
| 2.   | Szkolny Punkt Informacji Zawodowej w bibliotece  | doradca zawodowy,<br>nauczyciel<br>bibliotekarz  | cały rok szkolny         |
| 3.   | Organizowanie wyjść na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych  | wychowawcy klas,<br>doradca zawodowy   | kwiecień- maj 2025r.     |
| 4.   | Wycieczki do zakładów pracy<br>Wizyty zawodoznawcze  | wychowawcy klas,<br>doradca zawodowy   | cały rok szkolny         |
| 5.   | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych  | wychowawcy klas,<br>doradca zawodowy   | marzec/ kwiecień 2025 r. |
| 6.   | Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego   | wszyscy nauczyciele,<br>wychowawcy klas,<br>doradca zawodowy   | cały rok szkolny         |

| 7.  | Spotkania uczniów szkoły podstawowej z przedstawicielami różnych zawodów                           | wychowawcy klas,<br>doradca zawodowy                         | cały rok szkolny        |
|---|--|--|-------------------------|
| <b>Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.</b> |  |  |                         |
| Lp.   | Sposoby realizacji   | Osoby odpowiedzialne   | Czas realizacji         |
| 1.  | Prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem aktywnych metod pracy                                | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny        |
| 2.  | Współpraca z PPP-P w Kętrzynie oraz zakładami pracy  | pedagog szkolny,<br>wszyscy nauczyciele,<br>doradca zawodowy | cały rok szkolny        |
| 3.  | Zapraszanie przedstawicieli zawodów na zajęcia z wychowawcą  | wychowawcy klas,<br>doradca zawodowy                         | cały rok szkolny        |
| 4.  | Organizacja warsztatów dla uczniów klas VII i VIII (współpraca z PPP-P w Kętrzynie)                | pedagog szkolny,<br>szkolny koordynator doradztwa zawodowego | styczeń/ marzec 2025 r. |
| <b>Koordinowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.</b>  |  |  |                         |
| Lp.   | Sposoby realizacji   | Osoby odpowiedzialne   | Czas realizacji         |
| 1.  | Kontrolowanie zadań i terminów realizacji przeprowadzonych zadań                                   | szkolny koordynator doradztwa zawodowego                     | cały rok szkolny        |
| 2.  | Aktualizowanie Wewnętrznej Systemu Doradztwa Zawodowego i Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego | szkolny koordynator doradztwa zawodowego                     | cały rok szkolny        |

| <b>Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego.</b> |   |  |                        |
|--|---|--|------------------------|
| <b>Lp.</b>   | <b>Sposoby realizacji</b>   | <b>Osoby odpowiedzialne</b>              | <b>Czas realizacji</b> |
| 1.   | Zapoznanie nauczycieli z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego i Programem realizacji doradztwa zawodowego                           | dyrektor szkoły,                         | IX 2024 r..            |
| 2.   | Przedstawienie na Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacją zadań zawartych w planie działań w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego | szkolny koordynator doradztwa zawodowego | czerwiec 2025 r..      |
| 3.   | Udostępnienie nauczycielom scenariuszy zajęć  | szkolny koordynator doradztwa zawodowego | cały rok szkolny       |

#### **8. Przewidywane rezultaty (efekty)**

- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

#### **9. Ocena i ewaluacja**

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiet ewaluacyjnej skierowanej do uczniów obserwacji własnej i informacji zwrotnych od nauczycieli z realizacji planowych działań, doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie, które przedstawi dyrektorowi szkoły oraz radzie pedagogicznej.



