

# WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z RELIGII GRECKOKATOLICKIEJ

Nauczyciel: Daria Oryńczak

**Podstawa prawna:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, standardów wymagań oraz programu nauczania, zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

## **Formy i metody oceniania osiągnięć uczniów.**

Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest procesem ciągłym i systematycznym, dokonywanym w różnych formach zapewniających osiągnięcie celów wewnątrzszkolnego oceniania na podstawie:

1. ustnych wypowiedzi uczniów;
2. pisemnych i ustnych ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych;
3. ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych;
4. wytworów twórczości dziecięcej;
5. pisemnych sprawdzianów

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z wyznawaną wiarą.

Priorytetem przy ocenie z religii jest wiedza i umiejętność korzystania jak również interpretacji Pisma Świętego oraz innych materiałów katechetycznych na danym poziomie edukacyjnym.

Brak znajomości języka ukraińskiego nie będą miały wpływu na przyznawanie oceny.

Pod uwagę będzie brane:

- zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych i parafialnych o charakterze religijnym, udział w olimpiadach i konkursach religijnych, współpraca z parafią.
- umiejętność pracy w grupie i niesienia pomocy innym,
- pilność i staranność w przygotowaniu do lekcji,
- systematyczność uczęszczania na zajęcia,
- postawa zgodna z nauczanymi treściami,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- efektywne współdziałanie.

## **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- ☐ Opanował pełny zakres treści przewidzianych programem danej klasy.
- ☐ Zdumiewa umiejętnością wypowiedzi na tematy religijne, precyzją, jasnością myśli i argumentacji, język teologiczny dostosowany do poziomu nauczania.

- ☐ Wykazuje celującą znajomość i interpretację Pisma Świętego i ważniejszych tematów.
- ☐ Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, posiada umiejętność wnioskowania i argumentowania.
- ☐ Wykazuje się celującą znajomością modlitw codziennych i katechizmowych prawd przewidzianych na dany poziom nauczania.
- ☐ Bierze udział w konkursach.
- ☐ Oceny zdobywa systematycznie.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- ☐ Treścią i sposobem wypowiedzi wskazuje na bardzo dobrą znajomość tematyki z zakresu wiedzy określonej programem dla danej klasy.
- ☐ Wyczerpująco i płynnie udziela odpowiedzi ustnych i pisemnych.
- ☐ Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy oraz samodzielnie rozwiązuje problemy.
- ☐ Potrafi znaleźć w Biblii, poznane w danej klasie, urywki i je zinterpretować.
- ☐ Wyróżnia się aktywnością na tle klasy i sprawnie reaguje w sytuacjach przedstawionych przez nauczyciela.
- ☐ Wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw codziennych i katechizmowych prawd na danym poziomie edukacyjnym.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- ☐ W stopniu zadowalającym zna pojęcia i treści nauczania wchodzące w zakres programu w danej klasie.
- ☐ Dobrze rozumie omawianą problematykę i potrafi w sposób dość łatwy wypowiadać się w poruszanych kwestiach.
- ☐ W stopniu właściwym zna problematykę biblijną.
- ☐ Posiada dobrą znajomość modlitw codziennych i wybranych katechizmowych prawd.
- ☐ Uzyskuje dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- ☐ W odpowiednim stopniu zna treści Ewangelii i Dziejów Apostolskich
- ☐ W jego wiadomościach są luki, dysponuje przeciętnymi umiejętnościami w zakresie przewidzianego materiału na daną klasę.
- ☐ Wykazuje dostateczną znajomość modlitw codziennych, a katechizmowe prawdy recytuje z pomocą nauczyciela.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- ☐ Opanował podstawowe pojęcia religijne.
- ☐ W małym stopniu zna treści z nauczania Jezusa przewidziane na dany poziom edukacyjny.
- ☐ W jego wiadomościach są duże luki.

- ☐ Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- ☐ Modlitwy codzienne recytuje z pomocą nauczyciela.
- ☐ Opanował umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- ☐ Nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.
- ☐ Odmawia wszelkiej współpracy, nie podejmuje próby odpowiedzi na zadawane pytania.
- ☐ Nie udziela odpowiedzi nawet z pomocą dodatkowych pytań nauczyciela.
- ☐ Braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności.

Nauczyciel ma prawo dostosować poziom wymagań na poszczególne stopnie do poziomu klasy, czy ucznia.

Wymagania edukacyjne z religii greckokatolickiej wraz z przedstawionymi wymaganiami na poszczególne stopnie znajdują się w bibliotece szkolnej, dostępne dla uczniów i ich rodziców.

Opracowała: Daria Oryńczak