

System oceniania z języka angielski w klasach I-III

**W Szkole Podstawowej im. Stanisława Srokowskiego w
Srokowie**

Nauczyciel: Zbigniew Mirocha

System oceniania j. angielski kl.1-3

⌚ PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3

Wymagania względem znajomości języków nowożytnych według NPP

Uczeń po skończeniu I klasy SP:

- Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu
- Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami

Uczeń po III klasie SP:

- Wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumiewać, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki)
- Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- Rozumie wypowiedzi ze słuchu (rozdziela znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie sens krótkich opowiadań przedstawionych za pomocą rekwizytów, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych)
- Czyta ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania
- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty w otoczeniu i opisuje je,
- Przepisuje proste zdania i wyrazy
- W nauce języka nowożytnego korzysta ze słowników obrazkowych, książeczek i środków multimedialnych
- Współpracuje z rówieśnikami w ramach nauki

Formy oceniania uczniów

I. Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać nauczycielowi na początku zajęć.

II. **Formy pisemne:**

- Testy, po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału (o terminie testu uczniowie informowani są tydzień wcześniej, a oceny wpisywane są do dziennika klasowego. Testy nie są dawane dzieciom do domu)
- Kartkówki, które sprawdzają wiadomości do 3 lekcji wstecz
- Prace domowe

III. **Forma ustna:**

- Odpowiedzi ustne
- Czytanki
- Piosenki
- Recytacja

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena Celująca- uczeń wzorowo przyswoił słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki oraz posiadał wiedzę wykraczającą poza ramy programowe. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w konkursach oraz projektach.

Ocena Bardzo Dobra- uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Rozumie ogólny sens tekstów i rozmów. Rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena Dobra- uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć sens tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena Dostateczna- uczeń w dostatecznym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Potrafi zrozumieć sens tekstów i rozmów. Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości aktywnie bierze udział w zajęciach.

Ocena Poprawna- uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela, ma braki w pracach domowych.

Ocena Niedostateczna- uczeń nie opanował wymaganego słownictwa w zakresie minimalnym. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu.

Ocena Opisowa- zamienie nauczyciel stosuje oceny opisowe, w których nauczyciel informuje ucznia i rodzica o:

- tym co robi dobrze
- tym co i jak wymaga poprawy
- tym jak powinien dalej się uczyć.

Na podstawie wymagań na koniec semestru i roku szkolnego zostaje wystawiona ocena opisowa.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono problemy w sprostaniu wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem lub opinią PPP. Nauczyciel ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom PP.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach, konkursach i projektach.