

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla uczniów klas IV-VIII w Szkole Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie w roku szkolnym 2025/26

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- bezbłędnie operuje słownictwem i strukturami obejmującymi program nauczania i podstawę programową;
- przeważnie otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i pisemnych, \ projektów grupowych;
- nie ma problemów z komunikacją słowną i pisemną w języku angielskim;
- posiada duży zasób słownictwa i swobodnie posługuje się językiem angielskim podczas lekcji (zadaje pytania, reaguje na polecenia wydawane w języku angielskim, używa zwrotów grzecznościowych itp.)
- samodzielnie rozwija i posługuje się słownictwem związanym z tematyką poznawaną na lekcjach;
- z zaangażowaniem przygotowuje się do konkursów językowych i bierze w nich udział

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę, posługując się językiem angielskim;
- nie popełnia błędów w wymowie poznanych na lekcjach słów i zwrotów;
- posługuje się poprawnym językiem, zrozumiałym dla rozmówcy, stosuje zwroty grzecznościowe;
- systematycznie odrabia zadania domowe, jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń;
- zna i poprawnie wykorzystuje zasady i struktury gramatyczne oraz słownictwo zgodnie z zakresem tematycznym podstawy programowej;
- formułuje zasady, tezy, spekulacje;
- potrafi wyrazić opinie na dany temat, sugestie, rekomendacje, porady;
- bardzo dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji;
- prawidłowo tworzy pytania szczegółowe i ogólne;
- doskonale rozróżnia i posługuje się językiem formalnym i nieformalnym;
- bez problemu wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących życia codziennego;
- rozumie teksty czytane i potrafi znaleźć potrzebne informacje i odpowiedzieć na pytania;
- omówione teksty czyta płynnie i tłumaczy bezbłędnie;
- potrafi budować spójne zdania, poprawnie pisze teksty o wyznaczonej długości, przytacza wypowiedzi;

- bezbłędnie rozpoznaje symbole i skróty słowne;
- właściwie stosuje znaki interpunkcyjne oraz spójniki, określa chronologię zdarzeń w tekście;
- właściwie redaguje zaproszenia i odpowiedzi na nie, listy, e-maile, kartki, zapiski na blogu, projektuje reklamę, pisze recenzję filmu/książki, tworzy opis;
- właściwie odczytuje dane z kart, wykresów, rozkładów, itp., poprawnie odczytuje i zapisuje małe i duże liczby, określa odcinki czasu i wskazuje godziny;
- rozumie słyszane wypowiedzi i potrafi przekazać informacje w nich zawarte;
- nie popełnia błędów w pisowni.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę;
- wykonuje zadania domowe, jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- opanował i dysponuje znaczną ilością słownictwa poznanego na lekcjach, co pozwala mu na swobodne wypowiadanie się;
- umie budować zrozumiałe zdania ustnie i pisemnie zawierające poznane struktury i słownictwo;
- potrafi poprawnie operować większością struktur; zdarza mu się popełnić błędy, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi;
- dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji;
- swobodnie wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących wcześniej przerabianych sytuacji z życia codziennego;
- wyraża swoją opinię na tematy związane z lekcją, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi;
- czyta i tłumaczy teksty popełniając nieliczne błędy;
- potrafi wybrać potrzebne informacje w tekście czytany oraz ze słyszanych wypowiedzi;
- właściwie stosuje znaki interpunkcyjne oraz spójniki i chronologię w tekście; kiedy zdarzy mu się popełnić błąd, naprowadzony przez nauczyciela potrafi go poprawić;
- redagując wypowiedź pisemną popełnia nieliczne błędy;
- na ogół nie popełnia błędów w wymowie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna ponad połowę wprowadzonych na lekcjach słów z poszczególnych dziedzin;
- potrafi poprawnie wymówić większość słów,
- dość często popełnia błędy w pisowni;
- zna podstawowe struktury gramatyczne i potrafi je zastosować w zdaniu korzystając ze wzoru;

- tworzy krótkie wypowiedzi, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na ich zrozumienie, stosując częściowo właściwą formę i styl;
- we współpracy z kolegą/koleżanką tworzy dialog sprawdzający materiał poznany na lekcjach, który jest zrozumiały dla słuchacza;
- rozróżnia poznane czasy gramatyczne sugerując się określeniami charakterystycznymi dla każdego z nich;
- czasami umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi;
- rozumie ogólnie tekst, ale ma problemy ze znalezieniem informacji szczegółowych;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- na zajęciach trzeba zachęcać go do zabrania głosu;
- ma braki w notatkach w zeszycie przedmiotowym, nie zawsze wykonuje zadania domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewielką ilość słów, część z nich potrafi poprawnie wymówić i zapisać;
- często niepoprawnie używa poznane słownictwo;
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- popełnia liczne błędy w ćwiczeniach gramatycznych;
- czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdania;
- rozumie, czego dotyczy słyszana wypowiedź;
- rozumie rutynowe polecenia nauczyciela wydawane w klasie i stara się właściwie na nie reagować;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- tłumaczy zaledwie pojedyncze słowa w tekście;
- rzadko zabiera głos w rozmowie;
- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo;
- często błędnie stosuje spójniki i znaki interpunkcyjne;
- ma liczne braki w zeszycie przedmiotowym i zadaniach domowych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego w klasach IV-VIII

1. Uczniowie oceniani są na podstawie odpowiedzi ustnych, kartkówek (zapowiedzianych i niezapowiedzianych), sprawdzianów z całego działu (zapowiedzianych przynajmniej tydzień wcześniej) oraz zadań domowych pisemnych, ćwiczeń gramatycznych w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń oraz projektów grupowych.
2. W uzasadnionych wypadkach uczeń ma prawo zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie.

W takiej sytuacji zadanie powinno być uzupełnione na lekcję następną. Jeżeli uczeń często nie odrabia zadań domowych otrzymuje wpis „brak zadania” w dzienniku Librus, a w przypadku trzykrotnego braku pracy domowej nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę.

3. W momencie omawiania zadanych ćwiczeń na forum klasy, osoby które zgłosiły brak zadania powinny go na bieżąco uzupełniać.

4. W wypadku ponad tygodniowej nieobecności uczeń ma tydzień czasu na nadrobienie zaległości, notatki w zeszycie powinny być uzupełnione.

5. W przypadku nieobecności podczas sprawdzianów, kartkówek itp. uczeń będzie je pisał w terminie ustalonym z nauczycielem.

6. Wyniki sprawdzianów są omawiane z uczniami na lekcji, a dokument jest przechowywany przez nauczyciela i udostępniany rodzicom podczas konsultacji odbywających się raz w tygodniu.

7. Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych ocen zgodnie ze statutem szkoły. Termin i zakres danego materiału do poprawy powinien być ustalany z nauczycielem.

8. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych a w szczególności odpowiedzi ustnych, sprawdzianów, kartkówek, istotne jest również zaangażowanie i możliwości ucznia oraz stosunek do przedmiotu i systematyczność.