

WYMAGANIA OGÓLNE Z PRZEDMIOTU JĘZYK ROSYJSKI W KLASACH VII-VIII

Opracowała: Ewa Kozłowska - Tatol

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, standardów wymagań oraz programu nauczania, zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Ocenie z języka rosyjskiego podlegają umiejętności:

- rozumienia ze słuchu,
- rozumienia tekstu czytanego,
- mówienia i pisanie,
- znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych,

Założenia ogólne:

Ocenianie ucznia ma na celu:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów;
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- Umożliwianie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych;
2. Informowanie o nich uczniów i ich rodziców;
3. Bieżące ocenianie;
4. Śródroczne i roczne klasyfikowanie;
5. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku;
6. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (półrocznych) ocen klasyfikacyjnych.

Zasady oceniania i informowania o osiągnięciach edukacyjnych:

- Wszystkie oceny uczeń otrzymuje w sposób jawny, z uzasadnieniem, jest informowany ustnie lub pisemnie, w zależności od sytuacji oceniania.
- Rodzice ucznia informowani są o stopniach poprzez zapisy w Librusie,
- Testy uczniów po dokonaniu poprawy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom podczas zebrań, dyżurów i spotkań z rodzicami w szkole.
- Rodzice i uczniowie są informowani o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej (rocznej lub śródrocznej).

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności

w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

- stosuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych, oraz form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii, jak też od lekarza.
- uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania sprawdzianów, testów itp.

Kartkówki:

- kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiedziane (nauczyciel zapisuje w dzienniku Librus w terminarzu).

Przy bieżącym ocenianiu pracy ucznia z języka rosyjskiego będą brane pod uwagę:

- umiejętności: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, mówienia i pisania,
- znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych,
- wymowa i intonacja,
- znajomość podstawowych faktów z zakresu historii, kultury i tradycji krajów nauczanego języka,
- wkład pracy (aktywność- praca na lekcji, samodzielność, przygotowanie do lekcji – praca w parach).

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego wraz ze szczegółowo przedstawionymi wymaganiami na poszczególne stopnie w klasach VII -VIII znajdują się w bibliotece szkolnej, dostępne dla uczniów i ich rodziców.