

WYMAGANIA OGÓLNE Z PRZEDMIOTU RELIGIA W KLASACH IV -VIII

opracowała: Małgorzata Kowalska

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia) opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela „Program nauczania”.

Zadania katechezy:

1. Rozwijanie poznania wiary.

Treści – wymagania:

- Wiara, jako dar i zadania; motywacja do poznawania różnych tekstów biblijnych i jej przesłania oraz do poznawania Nauczania Kościoła.
- Podstawowe wiadomości z Pisma Świętego (wybrane nazwy ksiąg i ich autorzy, najprostsze zasady interpretacji). Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia.
- Symbole wiary. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia, miłosierdzia opatrności i miłości Boga ojca (na przykładzie narodu wybranego) życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Duch Święty w życiu Kościoła i chrześcijanina.

Wiadomości – Uczeń:

- wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i Nauczanie Kościoła;
- odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego;
- interpretuje wydarzenia biblijne z liturgią i rokiem liturgicznym i zwyczajami, aktualnymi wyzwaniem życiowymi;
- referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła;
- opisuje działania Ducha Świętego w Kościele i świecie;
- wskazuje na związki Biblii, wiary i Kościoła z życiem narodu.

2. Wydarzenia liturgiczne.

Treści – wymagania:

- Symbolika liturgiczna, zwłaszcza Eucharystii. Sakramenty i ich podział i istota, biblijne postawy. Czynności wykonywane podczas sakramentów. Eucharystia sakramentem miłości.
- Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.

Wiadomości – Uczeń

- posługuje się symbolami, odczytuje je i interpretuje;
- wskazuje biblijne podstawy sakramentów;
- wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do poszczególnych sakramentów;
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim;
- wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów; zwłaszcza chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania;
- wskazuje proste teksty biblijne odnoszące się do roku liturgicznego;
- wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim;
- wskazuje, jak można czynnie, świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła.

3. Formacja moralna

Treści – wymagania:

- Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka. Świętowanie i spędzanie wolnego czasu po chrześcijańsku. Hierarchia wartości oparta na wierze, wierności Bogu.
- Wartość życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Trudne sytuacje życiowe: choroba, śmierć.

Wiadomości – Uczeń:

- wskazuje różnice między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych;
- dostrzega konsekwencje dobra i zła;
- wskazuje, jak zastosować wskazania Prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;
- rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym;
- wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego;
- uzasadnia wartości sakramentu pokuty i pojednania;
- wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu;
- przejawia refleksyjną postawę wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.

4. Wychowanie do modlitwy.

Treści – wymagania:

- Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.
- Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu przykłady biblijne.
- Modlitwa wspólnotowa, czynnikiem budowy wspólnoty wiary.

Wiadomości – Uczeń:

- przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu;
- wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby;
- formułuje modlitwy tekstami biblijnymi i własnymi słowami;

- podaje przykłady ludzi modlitwy;
- wskazuje na wybranym przykładzie wpływ modlitwy na życie człowieka.

5. Wychowanie do życia wspólnotowego.

Treści – wymagania:

- Pojęcie wspólnoty.
- Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich.
- Podstawowe wspólnoty życia – postawy, prawa i obowiązki członka tych wspólnot, w wymiarze indywidualnym i społecznym.
- Postawa odpowiedzialności za innych.
- Zadania wobec rodziny, klasy, szkoły, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.

Wiadomości – Uczeń:

- rozwija poczucie przynależności do różnych wspólnot: Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej;
- angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny;
- podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;
- reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie;
- włącza się w akcje pomocy potrzebującym;
- rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej.

OCENIE PODLEGAJĄ:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych, - udział w konkursach.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne dotyczące tematów zawartych w podręczniku.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych), praca w grupie.
3. Zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Prace dodatkowe (projekt, plakat, rysunek...).
5. Udział w konkursach.
6. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu edukacyjnego w poszczególnych

klasach).

7. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Credo, Przykazania kościelne, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, 6 prawd wiary, 8 błogosławieństw, 5 warunków dobrej spowiedzi, formuła spowiedzi, tajemnice różańca, stacje Drogi Krzyżowej, uczynki miłosierne co do duszy i co do ciała.
8. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, zadania, projekty).

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

- stosuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych, oraz form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii, jak też od lekarza.