

OBOWIĄZUJĄCE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV- VIII

w Szkole Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie

Nauczyciele: Piotr Łastówka, Cezary Borocho,

Podstawa prawna:

- ☐ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r., poz. 2230) - art. 44zb.
- ☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
- ☐ Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z 10 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 2572).
- ☐ Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (w zakresie wychowania fizycznego), obowiązujące od 1 września 2025 r.

Cele Kształcenia – Wymagania Ogólne (Zgodne z Nową Podstawą Programową)

Cele zostały dostosowane do nowego podejścia kompetencyjnego, skupiającego się na motywacji, zdrowiu i dobrostanie ucznia.

1. **Rozwijanie szerokiego wachlarza kompetencji ruchowych i sprawności fizycznej** umożliwiających podejmowanie różnych form aktywności przez całe życie.
2. **Kształtowanie motywacji i postaw prozdrowotnych** poprzez ruch i zabawę. Zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem i jakością życia.
3. **Wspieranie rozwoju psychofizycznego i odporności psychofizycznej** oraz świadome i bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej. Dbłość i odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych.
4. **Kształtowanie umiejętności planowania, monitorowania i oceny własnej aktywności fizycznej i sprawności**, z uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technologii (np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe) i zasad ochrony danych osobowych.
5. **Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych (kompetencji społecznych)**, takich jak współpraca, poszanowanie rywala i zasad **fair-play**, szacunek do pracy i wysiłków innych, sprzyjających całonocowej aktywności fizycznej.

6. **Realizacja zajęć w różnorodnych środowiskach**, w tym **edukacja terenowa** (zajęcia na świeżym powietrzu), sprzyjająca kształtowaniu postaw proekologicznych.
7. **Sumienne przygotowanie do lekcji** – zmienny strój sportowy dobrany do warunków atmosferycznych i obuwie sportowe. **Kształtowanie nawyków higienicznych**, obowiązek zmiany stroju sportowego.

Ocena z Wychowania Fizycznego (Śródroczna/Roczna)

Ocena z wychowania fizycznego ma charakter **wspierający i motywujący**. W świetle nowej podstawy programowej **ocena ma nie ograniczać się wyłącznie do oceny sprawności fizycznej**. Obejmuje:

1. **Postawę i aktywność ucznia** (w tym zaangażowanie, systematyczność, przestrzeganie zasad).
2. **Poziom i postępy w zakresie kompetencji i umiejętności ruchowych**.
3. **Wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej** oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii.

Obszar Oceniania

Przedmiot Oceny (Zaktualizowany z uwzględnieniem kierunku zmian)

**Postawa Ucznia i
Zaangażowanie**

- **Aktywność, systematyczność i zaangażowanie** w realizację zadań na lekcji, w tym inicjatywa i samodzielność.
- **Sumienne przygotowanie do zajęć** (zmienny strój sportowy, higiena, dbałość o własny wygląd).
- **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa** (dbanie o siebie i innych, znajomość i stosowanie zasad asekuracji i samoochrony) oraz ustalonych reguł i zasad fair-play.
- **Postawa wobec przedmiotu i obowiązków** – frekwencja, terminowość i wywiązywanie się z postawionych zadań.

**Kompetencje i
Umiejętności Ruchowe**

- **Umiejętność współpracy** w grupie i szacunek wobec innych uczestników zajęć, nauczyciela i sprzętu.
- **Poziom opanowania i postępy w zakresie kompetencji ruchowych** (rekreacyjnych i sportowych) wymienionych w podstawie programowej, dostosowanych do indywidualnych możliwości ucznia.
- **Testy sprawności fizycznej** (obowiązkowo rejestrowane zgodnie z przepisami, ale **wyniki testów nie podlegają ocenie klasyfikacyjnej, służą diagnozie i monitorowaniu rozwoju**).
- **Sprawdziany umiejętności** (technicznych i taktycznych) oceniane z uwzględnieniem **indywidualnego wkładu i postępu** ucznia.
- **Umiejętność dostosowania rozgrzewki** do rodzaju podejmowanej aktywności oraz wykorzystania różnorodnych form ruchu (np. edukacja terenowa).

Wiedza z Zakresu Edukacji Fizycznej i Zdrowotnej - **Wiedza o zdrowiu i rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i sprawności** oraz ich związkach z aktywnością fizyczną.

- **Umiejętność planowania, monitorowania i oceny własnej**

Przedmiot Oceny (Zaktualizowany z uwzględnieniem kierunku Obszar Oceniania zmian) **aktywności fizycznej** (np. z wykorzystaniem technologii).

-Znajomość i stosowanie **zasad zdrowego stylu życia i higieny**.

-Znajomość podstawowych przepisów i zasad gier oraz bezpiecznego korzystania z obiektów i sprzętu sportowego.

- **W klasach VII-VIII:** Znajomość i umiejętność wykonania fakultatywnych ćwiczeń fizycznych wykorzystywanych w rekrutacji do służb mundurowych (jeśli dział jest realizowany).

Przygotowanie Ucznia do Lekcji (Obowiązki)

Przygotowanie do lekcji jest podstawą bezpiecznego i higienicznego uczestnictwa w zajęciach.

☐ **Zmienny strój i obuwie sportowe :**

- Strój dobrany do warunków atmosferycznych i rodzaju zajęć (koszulka, krótkie lub długie spodnie/dres, bluza w chłodniejsze dni).
- **Obowiązek zmiany stroju** przed lekcją i tuż po zakończonych zajęciach (higiena osobista).

☐ **Zasady bezpieczeństwa:**

- Ze względów bezpieczeństwa **wszelkie ozdoby** (biżuteria, zegarki) na czas ćwiczeń powinny być zdejmowane.
- Ze względów higienicznych i bezpieczeństwa **długie włosy muszą być związane**.
- Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad bezpieczeństwa określonych przez nauczyciela i wynikających z regulaminów obiektów sportowych.

Dodatkowe Informacje

- ☐ **Szczegółowe wymagania** na poszczególne oceny (kryteria oceniania na stopnie od niedostatecznego do celującego), są dostępne dla uczniów i rodziców w bibliotece szkolnej w wersji papierowej oraz u nauczycieli wychowania fizycznego.
- ☐ **Zweryfikowanie i dostosowanie szczegółowych kryteriów ocen** na poszczególne stopnie jest kluczowe, aby odzwierciedlały one nacisk na **rozwój kompetencji, motywację i postępy**, a nie tylko na osiągnięcie konkretnych norm sprawnościowych.