

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- KLASA I

wersja skrócona

**Pełna wersja Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka angielskiego dla klasy I
znajduje się w bibliotece szkolnej oraz w sali nr 15.**

Dokument jest udostępniany uczniom i ich rodzicom na każdą ich prośbę.

Ocenianie z języka angielskiego w klasie I ma charakter wspierający. Jego celem jest rozpoznawanie postępów dziecka, wskazywanie jego mocnych stron oraz obszarów wymagających dalszego ćwiczenia. Przy ocenianiu uwzględnia się wiek ucznia, jego indywidualne możliwości, tempo pracy, zaangażowanie i poczynione postępy.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ocenie podlegają:

1. rozumienie poznanych słów, zwrotów, krótkich wypowiedzi i poleceń,
2. reagowanie słowne lub niewerbalne na usłyszane komunikaty,
3. powtarzanie i stosowanie poznanych słów oraz zwrotów,
4. udzielanie krótkich odpowiedzi i uczestniczenie w prostych dialogach,
5. rozpoznawanie zapisu poznanych wyrazów i bardzo krótkich zdań,
6. odwzorowywanie oraz zapisywanie poznanych wyrazów i zwrotów,
7. udział w piosenkach, rymowankach, zabawach i scenkach językowych,
8. wykonywanie zadań indywidualnych, w parach i w grupach,
9. wykorzystywanie poznanego języka w sytuacjach bliskich dziecku,
10. rozpoznawanie wybranych elementów kultury krajów anglojęzycznych.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Postępy ucznia są rozpoznawane na podstawie:

1. bieżącej obserwacji jego pracy podczas lekcji,

2. reakcji na polecenia nauczyciela,
3. odpowiedzi ustnych i krótkich dialogów,
4. udziału w piosenkach, rymowankach, zabawach i scenkach,
5. ćwiczeń wykonywanych w podręczniku, zeszytach ćwiczeń, zeszytach i na kartach pracy,
6. zadań obrazkowych, praktycznych i projektowych,
7. krótkich zadań sprawdzających obejmujących wcześniej utrwalony materiał,
8. pracy indywidualnej, w parach i w grupach.

Na początku klasy I nie wymaga się od ucznia samodzielnego czytania ani pisania w języku angielskim w zakresie wykraczającym poza jego gotowość oraz umiejętności nabyte w edukacji polonistycznej.

NAJWAŻNIEJSZE ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się systematycznie i w różnych sytuacjach dydaktycznych.
2. Ocenie podlegają przede wszystkim wiadomości, umiejętności i postępy ucznia.
3. Błędy językowe są naturalnym elementem nauki i nie wpływają negatywnie na ocenę, jeżeli nie uniemożliwiają wykonania zadania lub zrozumienia wypowiedzi.
4. Aktywność ocenia się z uwzględnieniem gotowości do podejmowania zadań, zaangażowania i samodzielności ucznia.
5. Zachowanie ucznia oraz brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub przyborów nie wpływają na ocenę jego wiadomości i umiejętności.
6. Uczeń może ponownie wykonać zadanie lub zaprezentować daną umiejętność po dodatkowym wyjaśnieniu i utrwaleniu materiału.
7. Uczeń nieobecny na zajęciach uzupełnia najważniejsze wiadomości i umiejętności w zakresie oraz terminie ustalonym z nauczycielem.
8. Prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

INFORMACJA ZWROTNA

Uczeń otrzymuje informację o tym:

1. co wykonał prawidłowo,
2. jaką umiejętność już opanował,

3. nad czym powinien jeszcze pracować,
4. w jaki sposób może poprawić wykonanie zadania,
5. jaki postęp osiągnął w porównaniu z wcześniejszą pracą.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

W procesie oceniania uwzględnia się indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia. Uczniowie posiadający wskazania do dostosowania wymagań edukacyjnych są oceniani zgodnie z ustalonymi dla nich indywidualnymi dostosowaniami, wynikającymi z rozpoznanych potrzeb oraz zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno- pedagogicznej. Zakres i sposób stosowania dostosowań zostają omówione z uczniem, odpowiednio do jego wieku i możliwości, oraz z jego rodzicami.

OCENA KLASYFIKACYJNA

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego w klasie I ma formę opisową. Uwzględnia poziom opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność, mocne strony ucznia, poczynione postępy oraz obszary wymagające dalszej pracy. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią oznaczeń uzyskanych w ocenianiu bieżącym.

Szczegółowe Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego dla klasy I są dostępne u nauczyciela oraz w dokumentacji szkoły. W sprawach nieuregulowanych stosuje się postanowienia Statutu Szkoły.