

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- KLASA IV

Ocenianiu podlegają wiadomości, umiejętności oraz postępy ucznia w zakresie:

- znajomości słownictwa i gramatyki,
- rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- reagowania w sytuacjach komunikacyjnych,
- poprawności wymowy i zapisu odpowiedniej do etapu nauki.

Osiągnięcia ucznia sprawdzane są poprzez sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, zadania ze słuchu i czytania, dialogi, projekty oraz pracę wykonywaną podczas lekcji.

Sprawdziany obejmujące większą partię materiału są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Kartkówki mogą dotyczyć bieżącego materiału i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

W ramach bieżącego monitorowania wiadomości przeprowadzane są również niezapowiedziane zielone sprawdziany, obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Pojedynczy zielony sprawdzian nie podlega ocenie. Uczeń otrzymuje jedną ocenę po napisaniu trzech zielonych sprawdzianów, na podstawie ich łącznego wyniku.

Uczeń może poprawić ocenę oraz uzupełnić pracę, której nie napisał z powodu nieobecności, na zasadach określonych w Statucie Szkoły i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nie zwalnia ono z napisania zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.

Pisemne i praktyczne prace domowe są dobrowolne i nie podlegają ocenie. Uczeń otrzymuje za nie informację zwrotną.

W procesie oceniania uwzględnia się indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia. Uczniowie posiadający wskazania do dostosowania wymagań są oceniani zgodnie z ustalonymi dla nich indywidualnymi dostosowaniami. Dotyczą one również sposobu przeprowadzania i oceniania zielonych sprawdzianów. Zakres dostosowań jest omawiany z uczniem i jego rodzicami.

Oceny są jawne i uzasadniane, a sprawdzone prace udostępniane uczniom oraz ich rodzicom. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Odzwierciedla poziom opanowania wiadomości i umiejętności oraz postępy ucznia.

Pełna wersja Przedmiotowych Zasad Oceniania oraz szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się w bibliotece szkolnej i w sali nr 15. Dokumenty są udostępniane uczniom i ich rodzicom na każdą ich prośbę.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie posługuje się poznanym językiem, rozumie wypowiedzi ustne i pisemne oraz wykorzystuje wiedzę także w nowych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra- uczeń w wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Zazwyczaj samodzielnie stosuje poznane słownictwo i konstrukcje oraz tworzy zrozumiałe wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

Ocena dobra- uczeń opanował większość podstawowych wiadomości i umiejętności. Rozumie główny sens wypowiedzi, wykonuje typowe zadania i posługuje się poznanym językiem, choć czasami potrzebuje wskazówki nauczyciela.

Ocena dostateczna- uczeń opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę. Rozumie proste wypowiedzi i wykonuje podstawowe zadania, niekiedy korzystając z pomocy nauczyciela. Popełniane błędy mogą częściowo utrudniać komunikację.

Ocena dopuszczająca- uczeń opanował wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, ale jego braki nie uniemożliwiają dalszej nauki. Rozumie pojedyncze informacje i wykonuje najprostsze zadania przy wsparciu nauczyciela.

Ocena niedostateczna- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki. Nie wykonuje najprostszych z nawet przy wsparciu nauczyciela i nie potrafi wykorzystać podstawowych środków językowych w prostych sytuacjach.