

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
KLASA V**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły, podstawą programową oraz realizowanym programem nauczania. Ma charakter jawny, systematyczny i wspierający. Jego celem jest rozpoznawanie poziomu wiadomości i umiejętności ucznia, monitorowanie jego postępów oraz wskazywanie mocnych stron i obszarów wymagających dalszej pracy.

Przy ocenianiu uwzględnia się stopień opanowania wymagań edukacyjnych, samodzielność ucznia, poprawność wykonania zadania oraz umiejętność wykorzystania poznanego języka w praktyce. Popełnianie błędów jest naturalnym elementem nauki języka obcego. Przy ocenie wypowiedzi bierze się pod uwagę przede wszystkim realizację zadania, komunikatywność, zakres zastosowanego języka oraz poprawność odpowiednią do etapu nauki.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie:

1. znajomości i stosowania słownictwa oraz struktur gramatycznych,
2. rozumienia wypowiedzi ustnych, poleceń i nagrań,
3. rozumienia tekstów pisanych oraz wyszukiwania w nich informacji,
4. tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych,
5. zadawania pytań, udzielania odpowiedzi oraz reagowania w sytuacjach komunikacyjnych,
6. przekazywania i przetwarzania prostych informacji,
7. poprawności wymowy i zapisu odpowiedniej do poziomu nauczania.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Wiadomości, umiejętności i postępy ucznia mogą być sprawdzane poprzez:

1. sprawdziany i testy obejmujące większą partię materiału,
2. kartkówki z bieżących wiadomości,

3. zielone sprawdziany,
4. odpowiedzi ustne, dialogi i scenki językowe,
5. wypowiedzi pisemne,
6. zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych,
7. zadania leksykalne i gramatyczne,
8. projekty indywidualne lub zespołowe,
9. zadania praktyczne oraz pracę wykonywaną podczas lekcji,
10. diagnozy edukacyjne.

Diagnoza wstępna służy rozpoznaniu poziomu wiadomości i umiejętności ucznia oraz zaplanowaniu dalszej pracy. Jej wynik nie podlega ocenie i nie wpływa na ocenę klasyfikacyjną.

SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI I ZIELONE SPRAWDZIANY

Sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiadany co najmniej dwa tygodnie wcześniej. Informacja o terminie i zakresie sprawdzianu jest przekazywana uczniom i odnotowywana w dzienniku elektronicznym.

Kartkówka może obejmować bieżący materiał i nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi.

Zielone sprawdziany są krótkimi, niezapowiedzianymi pracami obejmującymi materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Pojedynczy zielony sprawdzian nie podlega ocenie. Uczeń otrzymuje jedną ocenę po napisaniu trzech zielonych sprawdzianów. Ocenę ustala się na podstawie ich łącznego wyniku, zgodnie z progami procentowymi określonymi w Statucie Szkoły.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zielonym sprawdzianie uzupełnia pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawić ocenę na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

NIEPRZYGOTOWANIE I PRACE DOMOWE

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie zwalnia ono ucznia z napisania wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu.

Brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub innych materiałów potrzebnych podczas lekcji nie stanowi podstawy do wystawienia oceny odnoszącej się do poziomu wiadomości i umiejętności ucznia.

Pisemne i praktyczno- techniczne prace domowe są dobrowolne i nie podlegają ocenie. Uczeń, który wykonał taką pracę, otrzymuje informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonania i sposobu dalszej pracy.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Sprawnie i samodzielnie posługuje się poznanym słownictwem oraz strukturami gramatycznymi, rozumie wypowiedzi ustne i pisemne, tworzy logiczne i komunikatywne wypowiedzi oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę również w nowych sytuacjach. Popęnia jedynie sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Zazwyczaj samodzielnie stosuje poznane słownictwo i struktury, rozumie ogólny sens oraz większość szczegółowych informacji i tworzy zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne. Popęnia nieliczne błędy, które nie utrudniają przekazania informacji.

Ocena dobra

Uczeń opanował większość podstawowych wiadomości i umiejętności. Rozumie główny sens wypowiedzi, wykonuje typowe zadania i posługuje się poznanym językiem. Tworzy na ogół zrozumiałe wypowiedzi, chociaż może popęniać błędy oraz czasami potrzebować wskazówki nauczyciela.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności umożliwiające dalszą naukę. Rozumie proste wypowiedzi, wyszukuje podstawowe informacje i wykonuje zadania według podanego wzoru. Posługuje się ograniczonym zakresem słownictwa i struktur, a popęniane błędy mogą częściowo utrudniać komunikację.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, ale jego braki nie uniemożliwiają dalszej nauki. Rozumie pojedyncze informacje, rozpoznaje część podstawowego słownictwa i wykonuje najprostsze zadania przy wsparciu nauczyciela. Podejmuje próby tworzenia bardzo krótkich wypowiedzi według podanego wzoru.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki. Nie rozumie prostych wypowiedzi dotyczących omawianych zagadnień, nie wykonuje najprostszych zadań mimo udzielonego wsparcia i nie potrafi wykorzystać podstawowych środków językowych w prostych sytuacjach.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

W procesie oceniania uwzględnia się indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Uczniowie posiadający wskazania do dostosowania wymagań edukacyjnych są oceniani zgodnie z ustalonymi dla nich indywidualnymi dostosowaniami. Mogą one dotyczyć między innymi czasu pracy, sposobu formułowania poleceń, liczby wykonywanych przykładów, formy udzielania odpowiedzi oraz warunków przeprowadzania sprawdzianów, kartkówek i zielonych sprawdzianów.

Zakres i sposób stosowania dostosowań są omawiane z uczniem oraz jego rodzicami.

OCENA KLASYFIKACYJNA

Oceny są jawne i uzasadniane, a sprawdzone prace pisemne są udostępniane uczniom i ich rodzicom na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Odzwierciedla aktualny poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnego wykorzystywania języka angielskiego.

Pełna wersja Przedmiotowych Zasad Oceniania oraz szczegółowych wymagań edukacyjnych znajduje się w bibliotece szkolnej i w sali nr 15. Dokumenty są udostępniane uczniom i ich rodzicom na każdą ich prośbę.