

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI
Klasy IV–VII

1. Podstawa programowa i program nauczania

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o obowiązującą podstawę programową oraz program nauczania plastyki „Do dzieła!” dla klas IV–VII szkoły podstawowej autorstwa Jadwigi Lukas, Krystyny Onak, Marty Ipczyńskiej i Natalii Mrozkowiak, wydawnictwo Nowa Era.

2. Cele i założenia oceniania

Ocenianie z plastyki ma na celu wspieranie rozwoju artystycznego i osobowościowego ucznia, motywowanie do dalszej pracy oraz informowanie ucznia i rodziców o postępach, trudnościach i uzdolnieniach.

- rozwijanie wrażliwości plastycznej, wyobraźni i kreatywności;
- poznawanie podstawowych faktów z zakresu historii sztuki, kultury i tradycji;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami i środkami plastycznego wyrazu;
- kształcenie umiejętności samodzielnego planowania i realizowania prac plastycznych;
- rozwijanie umiejętności współpracy, w tym poprzez pracę zespołową i metodę projektu edukacyjnego.

3. Obszary podlegające ocenianiu

- zgodność pracy z tematem;
- pomysłowość, oryginalność i twórcze podejście do zadania;
- kompozycja, kolorystyka i wartości formalne pracy;
- dobór i właściwe wykorzystanie środków artystycznego wyrazu;
- umiejętność posługiwania się poznanymi technikami plastycznymi;
- dobór materiałów i narzędzi;
- znajomość podstawowych wiadomości z zakresu sztuki i kultury;
- aktywność, samodzielność, przygotowanie do lekcji i wkład pracy ucznia.

4. Ważne zasady oceniania

- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia przede wszystkim postępy ucznia, jego zaangażowanie, samodzielność i wkład pracy.
- Ocenie podlega zarówno efekt pracy, jak i sposób jej wykonania oraz wykorzystanie poznanych środków i technik plastycznych.
- **Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości i potrzeby ucznia oraz zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej.**
- Aktywność, praca projektowa i praca zespołowa mogą być formą sprawdzania określonych umiejętności i wiedzy.
- Oceny są jawne i uzasadniane zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole. Szczegółowe zasady oceniania określają również statut szkoły i wewnętrzne zasady oceniania.

5. Informacja dla uczniów i rodziców

Wymagania określone w niniejszym dokumencie mają charakter ogólny i uwzględniają specyfikę przedmiotu plastyka. Szczegółowy zakres treści oraz wymaganych umiejętności jest dostosowany do poziomu danej klasy i realizowany zgodnie z programem nauczania oraz obowiązującą podstawą programową.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są dostępne w bibliotece szkolnej, dla uczniów i ich rodziców.

Opracowała: Ewa Kozłowska-Tatol