

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Klasy VII–VIII

Nauczyciel: Ewa Kozłowska-Tatoł

1. Podstawa prawna i program nauczania

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie obowiązujących przepisów dotyczących oceniania uczniów, podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania języka rosyjskiego realizowanego w szkole.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2026 r. poz. 378).
- Klasa VII – podręcznik „Wsio Prosto! Klass”.
- Klasa VIII – podręcznik „Echo 8”.

2. Cele i założenia oceniania

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w nauce;
- pomoc uczniowi w planowaniu własnego rozwoju;
- motywowanie do dalszej pracy i podejmowania wysiłku;
- przekazywanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
- doskonalenie przez nauczyciela organizacji i metod pracy dydaktycznej.

3. Obszary podlegające ocenianiu

- rozumienie ze słuchu;
- rozumienie tekstu czytanego;
- mówienie i pisanie;
- znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych;
- wymowa i intonacja;
- znajomość podstawowych faktów dotyczących historii, kultury i tradycji krajów, w których używany jest język rosyjski;
- wkład pracy ucznia – aktywność na lekcji, samodzielność, przygotowanie do zajęć i praca w parach.

4. Zasady oceniania i informowania o osiągnięciach

- Oceny są jawne i uzasadniane stosownie do sytuacji oceniania.
- Rodzice są informowani o ocenach i postępach ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.
- Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego zapowiedzenia; informacja o kartkówce może być odnotowana w terminarzu dziennika Librus.
- Sprawdziany i testy po sprawdzeniu i omówieniu są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane rodzicom podczas zebrań, dyżurów i spotkań w szkole.

- Uczniowie i rodzice są informowani o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej lub śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Bieżące ocenianie służy monitorowaniu pracy ucznia i przekazywaniu informacji, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej pracować.

5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

W przypadku ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy dostosowuje się do jego indywidualnych potrzeb oraz zaleceń wynikających z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także – w uzasadnionych przypadkach – zaleceń lekarza.

- W zależności od potrzeb uczeń może korzystać m.in. z wydłużonego czasu pracy oraz indywidualnej pomocy nauczyciela podczas zajęć i sprawdzianów.

6. Informacja dla uczniów i rodziców

Szczegółowe wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego, w tym wymagania na poszczególne stopnie dla klas VII–VIII, są dostępne w bibliotece szkolnej dla uczniów i ich rodziców.

Opracowała: Ewa Kozłowska-Tatol