

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO

Podstawa programowa

Zajęcia z języka ukraińskiego są realizowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową, przepisami prawa oświatowego dotyczącymi nauczania języka mniejszości narodowej oraz programem nauczania języka ukraińskiego „Наша мова калинова” J. Kobyłko (2018).

Język ukraiński w naszej szkole

Język ukraiński jest nauczany w Szkole Podstawowej im. prof. Stanisława Srokowskiego w Srokowie jako język mniejszości narodowej. Zajęcia odbywają się w wymiarze 3 godzin tygodniowo i są organizowane na wniosek rodziców ucznia.

Cele nauczania języka ukraińskiego

- rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku ukraińskim;
- poszerzanie zasobu słownictwa oraz doskonalenie poprawności językowej;
- rozwijanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach życia codziennego;
- poznawanie literatury, historii, tradycji i kultury Ukrainy;
- poznawanie dziedzictwa kulturowego Ukraińców w Polsce;
- rozwijanie zainteresowania językiem i kulturą ukraińską;
- kształtowanie szacunku dla własnego dziedzictwa kulturowego oraz kultur i tradycji innych narodów.

Co robimy na zajęciach?

- prowadzimy rozmowy i ćwiczenia komunikacyjne;
- czytamy i analizujemy teksty;
- wykonujemy ćwiczenia językowe, gramatyczne i ortograficzne;
- pracujemy ze słownikami i tekstami kultury;
- poznajemy ukraińską literaturę, muzykę, sztukę i tradycję;
- realizujemy projekty edukacyjne i prace twórcze;
- wykorzystujemy recytację, śpiew oraz inscenizację;
- pracujemy indywidualnie, w parach i w grupach.

Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne z języka ukraińskiego mają charakter ogólny i uwzględniają specyfikę nauczania języka mniejszości narodowej. Szczegółowy zakres treści i umiejętności jest dostosowany do poziomu danej klasy oraz realizowany zgodnie z programem nauczania i obowiązującą podstawą programową.

W pracy z uczniami szczególną uwagę zwracamy na rozwój kompetencji językowych, systematyczność, aktywność, samodzielność oraz indywidualne możliwości i postępy każdego ucznia.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są dostępne w bibliotece szkolnej.

Opracowała: Ewa Kozłowska-Tatol